

Marina Calleja Reina

Formación Académica

Doctora en Psicología por la Universidad de Málaga en 2000 (Con calificación sobresaliente cum laude)

Experto Universitario en Ciencias Cognitivas (Universidad de Málaga, 1999)

Licenciatura en Psicología (Universidad de Málaga, 1993)

Licenciatura en Ciencias de la Educación (Universidad de Málaga, 1992)

Proyectos de Investigación

1. Proyecto: Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas: una visión neurocognitiva de la discalculia

Código: PSI-2012-38423

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Ministerio Economía e Innovación

Entidad financiadora: Ministerio Economía e Innovación

Responsable: García-orza, Javier

Fecha inicio: 01/01/2013

Fecha fin: 31/12/2015

2. Proyecto: Psicología y neuropsicología del procesamiento numérico y del cálculo

Código: Psi2008-06107

Ámbito del proyecto:

Programa financiador: Ministerio de Educación e Innovación

Entidad financiadora: MICINN

Responsable: García-orza, Javier

Fecha inicio: 01/01/2008

10/09/2013 MARINA CALLEJA REINA 4 / 25

Fecha fin: 31/12/2010

3. Proyecto: Procesamiento numérico en deficientes auditivos profundos

Código: P07-SEJ-03220

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA

Entidad financiadora:

Responsable: Rodriguez-Santos, Jose Miguel

Fecha inicio: 19/12/2007

Fecha fin:

4. Proyecto: Adquisición de las habilidades lectoras por parte de sujetos d.a. mediante el uso del moc (modelo oral complementario)

Código: BSO2003-08002

Ámbito del proyecto:

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D,

MINISTERIO DE CIENCIA Y

TECNOLOGÍA

Entidad financiadora:
Responsable: Torres-Monreal, Santiago
Fecha inicio: 20/11/2003
Fecha fin: 19/11/2006

5. Proyecto: Procesamiento fonológico y acceso al significado de las palabras en deficientes auditivos profundos. su aportación a los mecanismos lectores

Código: BSO2000-1420

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D,
MINISTERIO DE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

Entidad financiadora:

Responsable: Rodriguez-Santos, Jose Miguel

Fecha inicio: 20/12/2000

Fecha fin: 20/12/2003

6. Proyecto: Microprótesis auditiva basada en el tratamiento digital de la señal

Código: 1FD97-0369

Ámbito del proyecto: Europea

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS

Entidad financiadora:

Responsable: Gago-Bohorquez, Alfonso

Fecha inicio: 01/10/1999

Fecha fin: 29/09/2000

7. Proyecto: La mujer en los cuerpos docentes de enseñanzas medias y superior en España 1939-1968

Código: PB95-0468

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: DGES

Entidad financiadora: DGES

Responsable: Sanchidrián-blanco, M^a Carmen

Fecha inicio: 02/10/1995

Fecha fin: 01/09/1998

Publicaciones

Publicaciones en Revistas

Calleja Reina, M.; Rodríguez Santos, J. M. y Luque Liñán, M.L. (2014). La utilidad del procedimiento del Milieu Teaching Mejorado en bebés con severos problemas de comunicación y lenguaje en el contexto clínico. *Revista de Investigación en Logopedia*, 4, 28-47

Rodríguez, J.M.; Calleja, M.; García, J ; Damas, J. & Iza, M. (2014) Quantity processing in deaf and hard of hearing children: evidence from symbolic and no-symbolic comparison tasks. *American Annals of the Deaf*, vol 159, 34-44

- Rodríguez-Santos, J. M.; García-orza, J.; Calleja-Reina, M. (2009) La representación numérica en sordos profundos. *Contrastes: Suplemento*, 1, 71-90
- Calleja-Reina, M., Rodriguez-Santos, J.M., Torres-Monreal, S., Garcia-Orza, J. (2009). La generación de inferencias causales de naturaleza emocional en sujetos con alto y bajo nivel lector.: *Infancia y aprendizaje*, 32 (583-595)2009
- Torres-Monreal, Santiago; Rodriguez-Santos, Jose Miguel; Garcia-Orza, Javier; Calleja-Reina (2008) Reading comprehension of an inferential text by deaf students with cochlear implants using cued speech. *The Volta review*, 108, 37-57
- Rodriguez-Santos, J.M., Torres-Monreal, S. y Calleja-Reina, M. (2005). Las representaciones fonológicas en los sordos profundos. *Contrastes. Suplemento*, 10, 207-226
- Rodriguez-,J .M. y Calleja-Reina, M. (2004).El efecto de la repetición sobre la huella mnésica en el priming negativo. *Revista de psicología general y aplicada*, 57, 419-434
- Rodriguez-Santos, J.M. y Calleja-Reina, M. (2003). La importancia de la co-ocurrencia en el priming negativo asociativo. *Anales de psicología*, 19 (1), 37-51
- Calleja Reina, M. (1998). Los materiales curriculares básicos para la Educación Primaria editados por la junta de Andalucía: evaluación de su utilidad. *Bordón*, 50, p. 159-170
- Calleja Reina, M. (1996) Estrategias cognitivas de respuesta de los docentes ante las Nuevas.Tecnologías. *Revista de historia de la psicología* 17 (3), 305-311

Capítulos de Libros

- Calleja Reina, M. (2002). La motivación de los docentes hacia las Nuevas Tecnologías. Datos de un estudio. En Moreno-Martin, M: C.; Gervilla-Castillo, A. & Barreales-Llamas, M. (Coords) . *Necesidades educativas de la infancia ante el nuevo milenio. CENTRO DE EDICIONES DE LA DIPUTACIÓN DE MÁLAGA (CEDMA)*, pp.819-824
- Calleja Reina, M. (2002). Los modelos de intervención centrados en los padres de corte naturalista en el área del lenguaje. En Moreno-Martin, M: C.; Gervilla-Castillo, A. & Barreales-Llamas, M. (Coords) . *Necesidades educativas de la infancia ante el nuevo milenio. CENTRO DE EDICIONES DE LA DIPUTACIÓN DE MÁLAGA (CEDMA)*, pp.1109-1114
- Torres-Monreal, S. y Calleja-Reina, M. (2001). La lectura labiofacial. En Torres (Coord). *Sistemas Alternativos de Comunicación: manual de comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias*, Aljibe, Málaga, pp. 79-94
- Torres-Monreal, S. y Calleja-Reina, M. (2001). Claves para la estructuración morfosintáctica. En Torres (Coord). *Sistemas Alternativos de Comunicación:*

manual de comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias, Aljibe, Málaga, pp. 325-341

Libros

Rodríguez Santos, J. M., Calleja-Reina, M. y García Orza, J (1998). PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE. VOL 1. ACCESO LÉXICO, Algaidas, Sevilla.