

CURRICULUM VITAE

Dr. Nicolás Sánchez Álvarez

Acreditación por la DEVA: Profesor Ayudante Doctor 20/12/2017

Acreditación por la ANECA: Profesor Ayudante Doctor 18/09/2020 (2020-4525)

Acreditación por la ANECA: Profesor Universidad Privada 18/09/2020 (2020-4526)

Acreditación por la ANECA: Profesor Contratado Doctor 18/09/2020 (2020-4524)

Acreditación por la ANECA: Profesor Titular Doctor (en trámite)

ORCID: 0000-0002-5910-5734

ResearchID: C-2792-2018

Scopus Author ID: 55902304100

Loop profile: 212312

I. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Expediente académico Licenciatura

Fecha de terminación de los estudios: Septiembre de 2010

Calificación media del expediente académico: 7,5

Facultad de Psicología. Universidad de Málaga.

1.2. Premio extraordinario de Licenciatura

1.3. Tesina de Licenciatura o Memoria de Licenciado

Defensa y obtención del grado de licenciado: 8 de Febrero del 2012

Título: *Inteligencia Emocional en el bienestar y la felicidad en adolescentes.*

Director: Dr. D. Natalio Extremera Pacheco

Lugar: Departamento de Psicología Social. Universidad de Málaga.

Obtención de la máxima Calificación: Sobresaliente por Unanimidad

Facultad de Psicología. Universidad de Málaga.

1.4. Programas de doctorado.

Superado el Programa de Doctorado Ciencias de la Salud se le reconoce SUFICIENCIA INVESTIGADORA para las tareas de investigación en Octubre del 2012.

1.5. Grado de doctor

Defensa y obtención del grado de doctor: 28 de Octubre del 2016

Título: *El papel de la inteligencia emocional y mecanismos subyacentes explicativos como predictores prospectivos y longitudinales del bienestar*

Directores: Dr. D. Natalio Extremera Pacheco, y Dr. D. Pablo Fernández Berrocal.

Lugar: Departamento de Psicología Básica. Universidad de Málaga.

Obtención de la máxima Calificación: Sobresaliente cum laude por Unanimidad

Facultad de Psicología. Universidad de Málaga.

1.6. Premio extraordinario de doctorado

1.7. Doctorado europeo

1.8. Otras titulaciones oficiales universitarias diferentes de las requeridas en la convocatoria

1.9. Otras titulaciones propias universitarias o impartidas por organismos de reconocido prestigio

1.10. Cursos, seminarios y talleres universitarios o impartidos por organismos de reconocido prestigio

1. FEBRERO 2009: 14 horas en el “Curso Inteligencia emocional de la Salud” organizado por la Fundación de investigación médica mutua madrileña en Madrid.
2. JUNIO 2009: 20 horas en el “Ingles para fines específicos: construcción de artículos científicos” organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga.
3. JULIO 2009: 20 horas en el “Curso Inteligencia Emocional: el poder de las emociones en la vida profesional y personal” organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga.
4. OCTUBRE 2011: 20 horas en la “III Jornada sobre Emociones y Bienestar” organizado por la Fundación Mutua Madrileña en Madrid.
5. OCTUBRE 2013: 16 horas en la “IV Jornada sobre Emociones y Bienestar” organizado por la Fundación Mutua Madrileña en Madrid.
6. Noviembre 2020: 2,5 horas en la “Jornada de iniciación a la Transferencia (On-line)” organizado por el vicerrectorado de investigación y transferencia de la Universidad de Málaga.

1.11. Estancias formativas en otros centros

1.12. Becas de pregrado competitivas

1.13. Otros méritos relevantes

II. EXPERIENCIA DOCENTE y FORMACION PARA LA DOCENCIA

2.1. Docencia universitaria oficial en nivel de grado, en materias regladas

1. Gestión de docencia en campus virtual del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios tecnológicos de la Universidad de Málaga para la asignatura: Psicología del trabajo y de las organizaciones. Titulación: Grado de Psicología. Curso académico: 2012/13.

Curriculum Vitae

2. Gestión de docencia en campus virtual del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios tecnológicos de la Universidad de Málaga para la asignatura: Comportamiento Laboral. Titulación: Licenciado en Psicología. Curso académico: 2012/13.
3. Docencia como Alumno de colaboración en prácticas, departamento Psicología Social, Antropología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales. Facultad de Psicología, Universidad de Málaga. Asignatura Comportamiento laboral. Horas: 30. Curso 2009-2010.
4. Docencia como Alumno ayudante de prácticas, departamento Psicología Básica. Facultad de Psicología, Universidad de Málaga. Asignatura Psicología del pensamiento. Horas: 30. Curso 2008-2009.
5. Docente del grado de Psicología. Asignatura: Métodos y diseños de investigación psicológica. Curso académico: Primer cuatrimestre 2017/2018. Horas: 120. Curso: 1º. Universidad Jaén.
6. Docente del grado de Psicología. Asignatura: Psicometría. Curso académico: Primer cuatrimestre 2017/2018. Horas: 15. Curso: 3º. Universidad Jaén.
7. Docente del grado de Psicología. Asignatura: Introducción a la metodología de las ciencias del comportamiento. Curso académico: Primer cuatrimestre 2018/2019. Horas: 60. Curso: 1º. Universidad de Deusto (Bilbao).
8. Docente del grado de Educación Primaria. Asignatura: Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Edad Escolar. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2018/2019. Horas: 67,5. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
9. Docente del grado de Logopedia. Asignatura: Intervención Logopédica en los Trastornos Infantiles del Habla. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2018/2019. Horas: 45. Curso: 3º. Universidad de Málaga.
10. Docente del grado de Logopedia. Asignatura: Psicología de la Educación. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2018/2019. Horas: 45. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
11. Gestión de docencia en campus virtual del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios tecnológicos de la Universidad de Málaga para la asignatura: Psicología del desarrollo y de la educación en la edad escolar. Titulación: Grado de Educación Primaria. Curso académico: 2018/19.
12. Gestión de docencia en campus virtual del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios tecnológicos de la Universidad de Málaga para la asignatura: Intervención logopédica en los trastornos infantiles del habla. Titulación: Grado de Logopedia. Curso académico: 2018/19.
13. Gestión de docencia en campus virtual del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios tecnológicos de la Universidad de Málaga para la asignatura: Psicología de la educación. Titulación: Grado de Logopedia. Curso académico: 2018/19.

14. Docente del grado de Psicología. Asignatura: Introducción a la Psicología. Curso académico: Primer cuatrimestre 2019/2020. Horas: 34. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
15. Docente del grado de Logopedia. Asignatura: Psicología del Lenguaje. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2019/2020. Horas: 45. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
16. Docente del grado de Psicología. Asignatura: Psicología de la Motivación y de la Emoción. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2019/2020. Horas: 40. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
17. Docente del grado de Logopedia. Asignatura: Psicología del Lenguaje. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2020/2021. Horas: 45. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
18. Docente del grado de Psicología. Asignatura: Psicología de la Motivación y de la Emoción. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2020/2021. Horas: 40. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
19. Docente del grado de Psicología. Asignatura: Introducción a la Psicología. Curso académico: Primer cuatrimestre 2020/2021. Horas: 34. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
20. Docente del grado de Psicología. Asignatura: Psicología de la Motivación y de la Emoción. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2021/2022. Horas: 40. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
21. Docente del grado de Psicología. Asignatura: Psicología jurídica. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2021/2022. Horas: 35. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
22. Docente del grado de Criminología. Asignatura: Psicología jurídica. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2021/2022. Horas: 48. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
23. Docente del grado de Logopedia. Asignatura: Psicología de la Educación. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2021/2022. Horas: 18. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
24. Docente del grado de Logopedia. Asignatura: Trastornos del Desarrollo del Lenguaje II. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2021/2022. Horas: 18. Curso: 1º. Universidad de Málaga.

2.2. Docencia universitaria de posgrado

1. Docente del Máster en Psicopedagogía. Asignatura: Desarrollo personal y orientación académica. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2021/2022. Horas: 22.5. Universidad de Málaga.

2.3. Cursos y seminarios impartidos

1. Docente del Curso “Desarrolla tu inteligencia emocional y competencias socio-emocionales, nuevas herramientas claves”, del 2 al 6 de Julio de 2012. Organismo: Vicerrectorado de Cooperación Empresarial. Cursos Universidad-Empresa de la Universidad de Málaga.

2.4. Organización de Cursos

2.5. Material docente universitario: libros de texto, repertorios, recopilaciones, casos prácticos, etc.

2.6. Docencia oficial de ámbito no universitario.

2.7. Formación didáctica para la actividad docente.

1. Curso formación Inteligencia Emocional en acción organizado por la Universidad de Málaga. 20 horas. Septiembre 2009.
2. Curso formación Inteligencia Emocional en el ámbito de la salud organizado por la fundación de Investigación Médica Mutua Madrileña. 14 horas. Febrero 2009.
3. Curso de Inglés para fines específicos: construcción de artículos científicos organizado por la universidad de Málaga. 20 horas. Junio 2009.
4. Curso de recursos de información en CC. de la Salud, organizado por la biblioteca de la Universidad de Málaga. 25 horas. 7 – 29 Noviembre 2016.
5. Curso de recursos de información en Psicología, organizado por la biblioteca de la Universidad de Málaga. 25 horas. 7 – 29 Noviembre 2016.
6. Curso de modelos y herramientas de cultura abierta (Open Access), organizado por la biblioteca de la Universidad de Málaga. 15 horas. 7 – 29 Noviembre 2016.
7. Curso de Gestión de referencias bibliográficas: Mendeley, organizado por la biblioteca de la Universidad de Málaga. 15 Horas. 6 – 28 Noviembre 2017.
8. Curso de Normas para citas y gestión de bibliografía, organizado por la biblioteca de la Universidad de Málaga. 15 Horas. 6 – 28 Noviembre 2017.
9. Curso para Aprender a dirigir y realizar un TFG-TFM organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén. 20 horas. Enero 2018.
10. Curso para la Evaluación por competencias: Técnicas e instrumentos organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén. 16 horas. Enero 2018.
11. Curso Excel básico organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén. 12 horas. Enero 2018.
12. Curso Edición de textos científicos organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén. 12 horas. Enero 2018.
13. Curso Introducción a la programación en Python organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén. 18 horas. Enero 2018.

14. Curso para el Uso del software estadístico R como herramienta para la investigación y la docencia organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén. 18 horas. Enero 2018.
15. Curso para la Edición avanzada de documentos de gran tamaño (artículos, tesis, libros,...) mediante la aplicación Microsoft Word organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén. 12 horas. Enero 2018.
16. Curso Reunión mensual sobre información y riesgos organizado por la Universidad de Deusto (Bilbao). 1.5 horas. Mayo 2018.
17. Curso Modelos de examen, libro de calificaciones y Turniting organizado por la Universidad de Deusto (Bilbao). 3 horas. Junio 2018.
18. Curso ALUD básico organizado por la Universidad de Deusto (Bilbao). 2 horas. Septiembre 2018.
19. Curso Planificación y seguimiento de tareas colectivas con Trello, Evernote y Google Keep organizado por la Universidad de Deusto (Bilbao). 2 horas. Septiembre 2018.
20. Curso Gestión de grupos en Alud organizado por la Universidad de Deusto (Bilbao). 2 horas. Septiembre 2018.
21. Curso Fomentando la colaboración en el aula a través de herramientas sociales organizado por la Universidad de Deusto (Bilbao). 2 horas. Octubre 2018.
22. Curso de Meta-análisis organizado por la Universidad de Jaén. Octubre 2018.
23. Curso Formación para la elaboración del Programa y la Guía de Aprendizaje organizado por la Universidad de Deusto (Bilbao). 15 horas. Octubre 2018.
24. Curso de Formación “Meta-análisis” organizado por el programa de doctorado de la Universidad de Jaén. 12 horas. Octubre 2018.
25. Curso “(D011/19) TFG en la UMA: Normativa, evaluación, coordinación y percepción de los estudiantes” organizado por la Universidad de Málaga. 10 horas. Febrero 2020.
26. Curso “(D039D/19) Itinerario formativo en análisis estadístico de datos con SPSS. Módulo 4”, impartido dentro del Plan de Formación del Personal Docente e Investigador 2019-2020 y celebrado del 25/02/2020 al 20/05/2020, con una duración de 16 horas.
27. Jornada de iniciación a la transferencia (On-line) impartido por el Vicerrectorado de investigación y transferencia de la Universidad de Málaga, 2.5 horas, celebrado durante el día 17 de Noviembre 2020.
28. Taller sobre publicación en abierto y financiación de APC en revistas conveniadas con UMA la Universidad de Málaga, 1 horas, celebrado durante el día 05 de Octubre 2021. (G02D2123)
29. Curso “(D024/22) USO DE PROA PARA CARGOS DE GESTIÓN EN DEPARTAMENTOS organizado por el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga. 4 horas. Octubre 2022.
30. Curso “(D025/22) USO DE PROA PARA CARGOS DE GESTIÓN EN CENTROS organizado por el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga. 4 horas. Octubre 2022.

31. Curso "Taller sobre Gestión de APC (Article Process Charges) (1 h 30 m) (6 Octubre de 2022) (Taller virtual) organizado por la Biblioteca de la Universidad de Málaga. 1,3 horas. Octubre 2022.

2.8. Otros méritos docentes relevantes

1. Participación como tutor en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Humanidades y CC. De la Educación organizado por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente de la Universidad de Jaén el curso 2017/18.
2. Certificado de la calidad de la actividad docente como EXCELENTE por la comisión de evaluación de la actividad docente de la Universidad de Málaga.
3. Gestión docente en calidad de coordinador de grado de Psicología 2021/2022 y 2022/2023 de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga.

III. EXPERIENCIA INVESTIGADORA

3.1 Libros

1. De la Torre, J., Sánchez Álvarez, N., y Pérez Costillas, L. (2016). *Terapia de Fortalezas basadas en Psicología Positiva*. Editorial Asociación Justalegría: Málaga. ISBN: 978-84-617-5594-3.
2. Coordinación y edición del monográfico "Avances teóricos y aplicados en Inteligencia Emocional: 30 años de recorrido científico" Know and Share Psychology 2020.

3.2. Capítulos de libros

1. Bergero-Miguel, T., Paulino-Matos, P., Guzmán-Parra, J., de Diego-Otero, P., Sánchez-Álvarez, N., y Pérez-Costillas, L. (2014) Substance Use and Exposure to Violence during Childhood and Adolescence in Transsexuals. En Beverly L. Miller (ed.), *Gender Identity: Disorders, Developmental Perspectives and Social Implications*. (pp. 211-222). Nova science publisher (Ranking SPI: 64).
2. Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., & Extremera, N. (2021). Linking School Violence against Teachers to Psychological Distress and Work-Related Well-Being: Testing the Buffering Role of Emotional Intelligence. *Psychological Distress: Current Perspectives and Challenges*. Nova science publisher (Ranking SPI: 64).
3. Quintana-Orts, C., Chamizo-Nieto, M., Sánchez-Álvarez, N., Mérida-López, S., Rey, L., & Extremera, N. (2021). Testing the Contribution of Emotional Intelligence in Bullying Context: A Comparison of Victims, Bullies, Bully-Victims and Uninvolved Adolescents. *Understanding Emotional Intelligence*. Nova science publisher (Ranking SPI: 64).
4. Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., & Extremera, N. (2021). Buscando mi mejor versión: el papel de la inteligencia emocional y la gratitud como recursos personales positivos de los futuros docentes, de libro Monográfico de Luces en el

camino: filosofía y ciencias sociales en tiempos desconciertos. ISBN: 978-84-1377-322-3, Dykinson (Ranking SPI editoriales españolas: 13).

5. Sánchez-Álvarez, N., Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., & Extremera, N. (2021). Salud mental en tiempos de COVID-19: profundizando en los efectos de la pandemia en España, de libro Monográfico de Ecosistema de una pandemia. Covid 19, la transformación mundial. ISBN: 978-84-1377-328-5, Dykinson (Ranking SPI editoriales españolas: 13).
6. Quintana-Orts, C., Chamizo-Nieto, M., Sánchez-Álvarez, N., & Mérida-López, S. (2021). Un enfoque emocional para prevenir el ciberacoso: análisis de las diferencias de sexo y de los perfiles, de libro Monográfico de Luces en el camino: filosofía y ciencias sociales en tiempos desconciertos. ISBN: 978-84-1377-322-3, Dykinson (Ranking SPI editoriales españolas: 13).
7. Sánchez-Álvarez, N. (2021). Aprendiendo a perdonar, del libro El arte de educar jugando. Editorial J de J Editores. ISBN: 978-84-947781-9-3.
8. Sánchez-Álvarez, N. (2021). Aprender a dar las gracias, del libro El arte de educar jugando. Editorial J de J Editores. ISBN: 978-84-947781-9-3.

3.3 Artículos publicados en revistas citadas en el ISI, Journal Citation Reports

1. Sánchez-García, M., Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2013). Emotional perception evaluated with the Spanish version of Mayer Salovey Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT): Psychometric analysis of its robustness in Spanish sample. *Anxiety and stress*, 19(2-3), 161-171. ISSN: 1134-7937 (SCOPUS, social psychology 167/216. Cite Score 2013 = 0.8; Percentile = 22)
2. Guzmán-Parra, J., Sánchez-Álvarez, N., de Diego-Otero, Y., Pérez-Costillas, L., Esteva de Antonio, I., Navais-Barranco, M., Castro-Zamudio, S., & Bergero-Miguel, T. (2016). Sociodemographic Characteristics and Psychological Adjustment Among Transsexuals in Spain. *Archives of Sexual Behavior*, 45(3), 587-596. <https://doi.org/10.1007/s10508-015-0557-6> (JCR [2016]: 2.720; Psychology, Clinical [30/121]: Q1).
3. Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2016). The relation between emotional intelligence and subjective wellbeing: A meta-analytic investigation. *Journal of Positive Psychology*, 11(3), 276-285. <https://doi.org/10.1080/17439760.2015.1058968> (JCR [2016]: 2.327; Psychology, Multidisciplinary [31/129]: Q1).
4. Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2015). Maintaining life satisfaction in adolescence: Affective mediators of the influence of perceived emotional intelligence on overall life satisfaction judgments in a two-year follow-up study. *Frontiers in Psychology*, 6, 01892. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01892> (JCR [2015]: 2.463; Psychology, Multidisciplinary [29/129]: Q1).
5. Bergero-Miguel, T., García-Encinas, M., Villena-Jimena1, A., Pérez-Costillas, L., Sánchez-Álvarez, N., de Diego-Otero, Y., & Guzman-Parra, J. (2016). Gender dysphoria and social anxiety: An exploratory study in Spain. *Journal of Sexual Medicine*, 13(8),

- 1270-1278. <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2016.05.009> (JCR [2016]: 2.978; Urology & Nephrology [23/77]: Q2).
6. Rey, L., Extremera, N., & Sánchez-Álvarez, N. (2019). Clarifying the links between perceived emotional intelligence and well-being in older people: Pathways through perceived social support from family and friends. *Applied Research in Quality of Life*, 14, 221-235. <https://doi.org/10.1007/s11482-017-9588-6> (JCR [2019]: 1.683; Social Sciences, Interdisciplinary [39/108]: Q2).
 7. Rey, L. Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2018). Spanish Gratitude Questionnaire: Psychometric properties in adolescents and relationships with negative and positive psychological outcomes. *Personality and Individual Differences*, 135, 173-175. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.07.005> (JCR [2018]: 1.997; Psychology, Social [24/63]: Q2).
 8. Extremera, N., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Quintana-Orts, C. (2018). How Does Emotional Intelligence Make One Feel Better at Work? The Mediation Role of Work Engagement. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(9), 1909. <https://doi.org/10.3390/ijerph15091909> (JCR [2018]: 2.468; Public, Environmental & Occupational health [38/164]: Q1).
 9. Sánchez-Álvarez, N., de la Torre López, J., & Pérez-Costillas, L. (2018). Construcción y evaluación psicométrica de una escala breve de vulnerabilidad suicida. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*. 4(49), 23-35. <https://doi.org/10.21865/RIDEP49.4.02> (JCR [2018]: 0.443; Psychology, Clinical [119/131]: Q4).
 10. Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2019). The influence of trait meta-mood on subjective well-being: A random intercept cross-sectional and prospective evidences in adolescents. *Educational Psychology*, 39(3), 332-352. <https://doi.org/10.1080/01443410.2018.1543854> (JCR [2019]: 1.586; Education & Educational Research [131/263]: Q2).
 11. Extremera, N., Sánchez-Álvarez, N., & Rey, L. (2019). Validation of the Spanish version of Wong Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS-S). *Psicothema*, 31(1), 94-100. <https://doi.org/10.7334/psicothema2018.147> (JCR [2019]: 2.632; Psychology, Multidisciplinary [31/138]: Q1).
 12. Rey, L., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2019). When and How Do Emotional Intelligence and Flourishing Protect against Suicide Risk in Adolescent Bullying Victims?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(12), 2114. <https://doi.org/10.3390/ijerph16122114> (JCR [2019]: 2.468; Public, Environmental & Occupational health [32/170]: Q1).
 13. Fernández-González, L., Calvete, E., & Sánchez-Álvarez, N. (2019). Efficacy of a Brief Intervention Based on an Incremental Theory of Personality in the Prevention of Adolescent Dating Violence: A Randomized Controlled Trial. *Psychosocial Intervention*, 29(1), 9-18. <https://doi.org/10.5093/pi2019a14> (JCR [2019]: 4.026; Psychology, Multidisciplinary [17/138]: Q1).

14. Extremera, N., Quintana-Orts, C., Sánchez-Álvarez, N., & Rey, L. (2019). The Role of Cognitive Emotion Regulation Strategies on Problematic Smartphone Use: Comparison between Problematic and Non-Problematic Adolescent Users. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(17): 3142. <https://doi.org/10.3390/ijerph16173142> (JCR [2019]: 2.468; Public, Environmental & Occupational health [32/170]: Q1).
15. Extremera, N., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2019). Un amigo es un tesoro: inteligencia emocional, apoyo social organizacional y engagement docente. *Praxis & Saber*, 10(24), 69-92. <https://doi.org/10.19053/22160159.v10.n25.2019.10003> (JCR [2019]: 1.134; Psychology, Educational [46/60]: Q4).
16. González-Cabrera, J., Sanchez-Álvarez, N., Calvete, E., León-Mejía, A., Orue, I., & Machimbarrena, J. (2019). Psychometric properties of the triangulated version of the European Bullying Intervention Project Questionnaire: Prevalence across seven roles. *Psychology in the Schools*, 57(1), 78-90. <https://doi.org/10.1002/pits.22320> (JCR [2019]: 1.134; Psychology, Educational [46/60]: Q4).
17. Veytia-López, M., Calvete, E., Sánchez-Álvarez, N., & Guadarrama, R. (2019). Relationship between stressful life events and emotional intelligence in Mexican adolescents: Male vs. female comparative study. *Salud Mental*, 42(6), 261-268. <https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2019.034> (JCR [2019]: 0.689; Psychiatry [127/141]: Q4).
18. Chamizo-Nieto, M. T., Rey, L., & Sánchez-Álvarez, N. (2020). Validación de la Versión Española del Cuestionario de Estrategias de Regulación Cognitiva Emocional en Adolescentes. *Psicothema*, 32(1), 153-159. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.156> (JCR [2020]: 3.890; Psychology, Multidisciplinary [29/140]: Q1).
19. Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., Rey, L., Chang, E., & Chang, O. (2020). Frequency of Suicidal Ideation Inventory: Psychometric Properties of the Spanish Version. *Psicothema*, 32(2), 253-260. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.344> (JCR [2020]: 3.890; Psychology, Multidisciplinary [29/140]: Q1).
20. Extremera, N., Sánchez-Álvarez, N., & Rey, L. (2020). Pathways between ability emotional intelligence and subjective well-being: Bridging links through cognitive emotion regulation strategies. *Sustainability*, 12(5), 2111. <https://doi.org/10.3390/su12052111> (JCR [2020]: 3.251; Environmental Sciences [124/274]: Q2).
21. Mérida-López, S., Extremera, N., & Sánchez-Álvarez, N. (2020). The interactive effects of personal resources on teachers' work engagement and withdrawal intentions: A structural equation modeling approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 2170. <https://doi.org/10.3390/ijerph17072170> (JCR [2020]: 3.390; Public, Environmental & Occupational health [41/176]: Q1).
22. Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., Rey, L., Chang, E., & Chang, O. (2020). Optimism and Gratitude on Suicide Risk in Spanish Adults: How the Presence of Gratitude makes a Positive Difference in the Absence of Optimism. *Journal of Clinical Psychology*, 76(10),

- 1882-1892. <https://doi.org/10.1002/jclp.22962> (JCR [2020]: 2.885; Psychology, Clinical [65/131]: Q2).
23. Sánchez-Álvarez, N., Berrios-Martos, P., & Extremera, N. (2020). A meta-analysis of the relationship between emotional intelligence and academic performance in secondary education: A multi-stream comparison. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01517> (JCR [2020]: 2.990; Psychology, Multidisciplinary [42/140]: Q2).
24. Chang, E., Sánchez-Álvarez, N., Chang, O., Extremera, N., & Rey, L., (2021). Chronic Negative Mood and Emotional Strengths: Some Evidence for Using Emotions as a Specific Buffer to the Problem of Suicide. *Personality and Individual Differences*. 168, 110384. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110384> (JCR [2020]: 3.004; Psychology, Social [28/65]: Q2).
25. López-Zafra, E., Sánchez-Álvarez, N., & Carmona-Cobo, I. (2021). Is ambition a gendered issue? Students' vs employees' antecedents of Ambition about Leadership. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 37(2), 352-360. <https://doi.org/10.6018/analesps.435341> (JCR [2020]: 2.046; Psychology [57/77]: Q3).
26. Peláez-Fernández, M., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2021). Managing teachers' job attitudes: The potential benefits of being a happy and emotional intelligent teacher. *Frontiers in Psychology*, 661151. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661151> (JCR [2020]: 2.990; Psychology; Multidisciplinary [42/140]: Q2).
27. Ruiz-Ortega, A. M., Sánchez-Álvarez, N., & Martos, M. (2021). Chilean validation of the frustration discomfort scale: relation between intolerance to frustration and discomfort and emotional intelligence. *Current Psychology*, 1-11. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02135-2> (JCR [2020]: 4.297; Psychology; Multidisciplinary [22/140]: Q1).
28. Sánchez-Álvarez, N., & Bellido-Guillén, D. (2021). Salud mental durante el confinamiento impuesto en España: efectos de hacer ejercicio y sacar a pasear al perro sobre estado de ánimo, sintomatología depresiva e ideación suicida. *Escritos De Psicología - Psychological Writings*, 14(2), 73-83. <https://doi.org/10.24310/espsiesepsi.v14i2.12501>
29. Urdiales-Claros, R., & Sánchez-Álvarez, N. (2021). Sintomatología depresiva e ideación suicida como consecuencia de la pandemia de COVID-19. *Escritos De Psicología - Psychological Writings*, 14(2), 134-144. <https://doi.org/10.24310/espsiesepsi.v14i2.12901>
30. Quintana-Orts, C., Rey, L., Sánchez-Álvarez, N., Net, F., & Mullet, E. (2022). Measuring dispositional forgiveness among Spanish adolescents and emerging adults: Psychometric properties of the Spanish Forgivingness Questionnaire (FQ). *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02715-w> (JCR [2020]: 4.297; Psychology; Multidisciplinary [22/140]: Q1).
31. Chang, O. D., Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., Extremera, N., Kwon, M., & Li, M. (2022). Gratitude, Emotional Intelligence, and Life Satisfaction Among Older Adults: Evidence for a Broaden-and-Build Model or an Amplification Model?. *Journal of Happiness Studies*, 1-

15. <https://doi.org/10.1007/s10902-022-00515-4> (JCR [2020]: 3.852; Psychology; Multidisciplinary [31/140]: Q1).
32. Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2022). Retención docente a través de la teoría de demandas y recursos laborales [Teacher retention through the job demands-resources theory]. *Educación XX1*, 25(2), xx-xx. <https://doi.org/31901> (JCR [2020]: 3.265; Education & Educational Research [67/265]: Q2).
33. Pascual, M. R., Madrid, D., & Sánchez-Álvarez, N. (2022). La formación inicial docente en la competencia lingüística: estudio comparativo entre los grados de Educación Infantil y Educación Primaria. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 98 (36.2), 29-50. <https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.93768> (JCR [2020]: 0.14; Education & Educational Research [628/724]: Q4).
34. Sánchez-Álvarez, N., & Augusto Landa, J. M. (under review). The moderator role of emotional intelligence in the link between stress and burnout in nurses. *Nursing today*.
35. Sánchez-Álvarez, N., & Augusto Landa, J. M. (under review). Personal Protective Factors of Burnout in Mental Health Professionals. *Current Psychology*.
36. Sánchez-Álvarez, N., Neves de Jesus, S., Extremera, N. (under review). Negative affectivity and suicide risk optimism Spanish adolescents. *Death Studies*.
37. López-Linares, S., Sánchez-Álvarez, N., & García León, A. (under review). Personal character strengths-based interventions to reduce depression: A meta-analysis of intervention versus control group studies. *Psychological Bulletin*.

3.4. Artículos en revistas de reconocida relevancia para un área o conjunto de áreas

1. Gamarra Jimenez, E., de la Torre López, J., Pérez Costillas, L., & Sánchez-Álvarez, N. (2016). Análisis y diseño intervencionista de la conducta suicida en población con dificultades socio-económicas. Enfoque preventivo desde la Psicología Positiva. *Documentos de Trabajo Social*, 57, 100 – 124. ISSN 1133-6552 / ISSN Electrónico 2173-8246.
2. Extremera, N., Mérida-López, S., & Sánchez Álvarez, N. (2020). Inteligencia emocional: Avances teóricos y aplicados tras 30 años de recorrido científico. *Know and Share Psychology*, 1(4), 11-18.
3. Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., Extremera, N., & Chang, O. (2020). Más allá del papel de los recursos personales positivos en el bienestar de estudiantes universitarios españoles: ¿Importa la inteligencia emocional?. *Know and Share Psychology*, 1(4), 91-101.

3.5. Publicaciones de abstracts de comunicaciones presentadas a congresos

3.6. Patentes y adaptación de instrumentos de medición

3.7. Prólogos e introducciones

3.7. Anotaciones a textos de reconocido valor científico

3.8. Patentes, modelos de utilidad y otros resultados de la investigación, en especial los que produzcan transferencia tecnológica al sector productivo

3.9. Proyectos y contratos de investigación financiados

1. TITULO DEL PROYECTO: *Prevención de la violencia y del desajuste psico-social en la escuela mediante la educación de la inteligencia emocional.*
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Pablo Fernández Berrocal.
ENTIDAD FINANCIADORA: SEJ-3036
DURACIÓN DESDE: 1 de Febrero del 2008
HASTA: 30 de Septiembre del 2011
2. TITULO DEL PROYECTO: *Alimenta prevención del suicidio*
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Jesus Criado Rosety.
ENTIDAD FINANCIADORA: Obra social la Caixa
DURACIÓN DESDE: 1 de Enero del 2014
HASTA: 1 de Noviembre del 2016
3. TITULO DEL PROYECTO: *El perdón como elemento protector ante el suicidio y el desajuste psicológico en adolescentes víctimas de acoso escolar*
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Lourdes Rey Peña.
ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Propio, Universidad de Málaga (convocatoria 2017).
Referencia: PPIT.UMA.B1.2017/23
DURACIÓN DESDE: 2017
HASTA: 2018
4. TITULO DEL PROYECTO: *Prevención de depresión y conducta agresiva en infancia y adolescencia mediante una intervención basada en teorías implícitas de la personalidad*
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Esther Calvete Zumalde
ENTIDAD FINANCIADORA: Proyectos de I+D “EXCELENCIA” y Proyectos de I+D+I “RETOS INVESTIGACIÓN” Dirección General de Investigación Científica y Técnica
Subdirección General de Proyectos de Investigación
DURACIÓN DESDE: 2018
HASTA: 2021
5. TITULO DEL PROYECTO: *Análisis de factores personales y contextuales y su impacto en la salud y bienestar docente: implicaciones de la inteligencia emocional para los docentes en activo y el profesorado novel*
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Natalio Extremera Pacheco
ENTIDAD FINANCIADORA: Proyecto UMA-FEDERJA-147
DURACIÓN DESDE: 10/10/2019
HASTA: 2021
6. TITULO DEL PROYECTO: *Inteligencia emocional y bienestar en profesorado: Estudio transcultural en Portugal y España.*
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Sabina Valente
ENTIDAD FINANCIADORA: Proyecto CIEP/INT/06
DURACIÓN DESDE: 01/10/2021
HASTA: 01/02/2023

7. TITULO DEL PROYECTO: *Emotional intelligence, cognitive factors of depression and suicidal ideation in university students in the context of COVID-19.*

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Martha Patricia Zarza Delgado

ENTIDAD FINANCIADORA: Proyecto financiado por la Universidad Autónoma del Estado de México

DURACIÓN DESDE: 27/08/2022

HASTA: presente

3.10. Estancias de investigación en otros centros nacionales e internacionales

CENTRO: Universidad de Jaén

TUTOR: M. Pilar Berrios Martos, Ph.D.

CARGO: Profesora Titular del Dpto. de Psicología

LOCALIDAD: Jaén

PAÍS: España

AÑO: 2017

DURACIÓN: desde el 1 de Junio hasta el 30 de Septiembre

TEMA: Discusión de resultados preliminares sobre inteligencia emocional, logros académicos y *engagement* en alumnos universitarios.

PUBLICACIONES DERIVADAS DE LA ESTANCIA:

-Sánchez-Álvarez, N., Berrios-Martos, P., & Extremera, N. (2020). A meta-analysis of the relationship between emotional intelligence and academic performance in secondary education: A multi-stream comparison. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01517> (JCR [2020]: 2.990; Psychology, Multidisciplinary [42/140]: Q2).

-Ruiz-Ortega, A. M., Sánchez-Álvarez, N., & Martos, M. (2021). Chilean validation of the frustration discomfort scale: relation between intolerance to frustration and discomfort and emotional intelligence. *Current Psychology*, 1-11. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02135-2> (JCR [2020]: 4.297; Psychology; Multidisciplinary [22/140]: Q1).

CENTRO: Universidad de Jaén

TUTOR: José María Augusto Landa, Ph.D.

CARGO: Profesor Titular del Dpto. de Psicología

LOCALIDAD: Jaén

PAÍS: España

AÑO: 2021

DURACIÓN: desde el 1 de Junio hasta el 30 de Septiembre

TEMA: Discusión de resultados preliminares sobre inteligencia emocional, logros académicos y *engagement* en alumnos universitarios.

PUBLICACIONES DERIVADAS DE LA ESTANCIA:

- Sánchez-Álvarez, N., & Augusto Landa, J. M. (under review). The moderator role of emotional intelligence in the link between stress and burnout in nurses. *Nursing today*.
- Sánchez-Álvarez, N., & Augusto Landa, J. M. (under review). Personal Protective Factors of Burnout in Mental Health Professionals. *Current Psychology*.

CENTRO: Universidad de Algarve (Portugal)

TUTOR: Saúl Neves de Jesus, Ph.D.

CARGO: Catedrático

LOCALIDAD: Faro

PAÍS: Portugal

AÑO: 2022

DURACIÓN: desde el 15 de Junio hasta el 15 de Septiembre

TEMA: Riesgo suicida en la etapa de la adolescencia y factores protectores.

PUBLICACIONES DERIVADAS DE LA ESTANCIA:

- Sánchez-Álvarez, N., Neves de Jesus, S., Extremera, N. (under review). Negative affectivity and suicide risk optimism Spanish adolescents. *Death Studies*.

OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.11. Comunicaciones y ponencias presentadas a congreso

1. Sánchez Álvarez, N. (2010). Póster: “*Relación entre empatía y relaciones sociales: el papel de las estrategias de regulación emocional*” VII Congreso Iberoamericano de Psicología celebrado en Oviedo en Julio 2010.
2. Sánchez Álvarez, N. (2010). Póster: “*Análisis comparativo de recursos personales en profesionales de altura en la predicción de indicadores de bienestar personales y laboral*” VII Congreso Internacional de la sociedad española para el estudio de la ansiedad y el estrés (SEAS) celebrado en Valencia en Septiembre 2010.
3. Sánchez Álvarez, N., & Extremera, N. (2011). Póster: “*Inteligencia Emocional percibida y niveles de felicidad subjetiva pasado un año: Análisis de un estudio prospectivo en adolescentes*” III Jornadas Emociones y Bienestar celebrado en Madrid en Octubre de 2011.
4. Sánchez Álvarez, N. (2012). Comunicación oral: “*¿Quiénes son más felices al percibirse emocionalmente inteligentes? El género como moderador en la relación entre Inteligencia emocional percibida y bienestar*” I Congreso Nacional de Psicología positiva celebrado en Madrid en Marzo 2012.
5. Sánchez Álvarez, N. (2012). Comunicación oral: “*El efecto mediador de la autoestima en la relación entre Inteligencia Emocional y el bienestar en el tiempo*” VII Congreso Internacional de la sociedad española para el estudio de la ansiedad y el estrés (SEAS) celebrado en Valencia en Septiembre 2012.

6. Sánchez Álvarez, N. (2012). Comunicación oral: *“La felicidad a lo largo de la adolescencia. Estudio del sexo y la edad en la felicidad de estudiantes”* VII Congreso Internacional de la sociedad española para el estudio de la ansiedad y el estrés (SEAS) celebrado en Valencia en Septiembre 2012.
7. Sánchez Álvarez, N. (2012). Comunicación oral: *“¿El metaconocimiento de tus emociones puede predecir tu bienestar en el futuro? El papel de la Inteligencia Emocional percibida en el bienestar subjetivo”* VII Congreso Internacional de la sociedad española para el estudio de la ansiedad y el estrés (SEAS) celebrado en Valencia en Septiembre 2012.
8. Sánchez Álvarez, N. (2012). Comunicación oral: *“El estado de las personas transexuales en España”* VII Congreso Internacional de la sociedad española para el estudio de la ansiedad y el estrés (SEAS) celebrado en Valencia en Septiembre 2012.
9. Carreira Soler, M., Anarte Ortiz, M. T., Soledad Ruiz, M., Colorno, Rodriguez, N., Guerrero Sánchez, M., Sánchez Álvarez, N., Machado Romero, A., & Soriguer Escofet, F. (2013). Póster: *“¿Cómo afecta el distress a pacientes adultos con diabetes tipo I y II?”* XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Diabetes en Sevilla en Abril 2013.
10. Cantero, N., Guzmán, J., Sánchez Álvarez, N., Pérez, L., & Bergero, T. (2013). Póster: *“Factores de riesgo de la ideación de suicidio en personas transexuales”* Encuentros en Psiquiatría en Sevilla en Abril 2013.
11. Guzmán, J., Sánchez Álvarez, N., Pérez, L., Bergero, T., & Crespo, M. M. (2013). Póster: *“Estudio sobre el suicidio y la autolesión en transexuales”* Encuentros en Psiquiatría en Sevilla en Abril 2013.
12. Barrios Mellado, I., Villena Jimena, A., Carreira Vidal, M. J., García Encinas, M. A., Crespo Medina, M. M., Sánchez Álvarez, N., Guzmán, J., Pérez, L., & Bergero, T. (2013). Póster: *“Aspectos sociodemográficos diferenciales según sexo biológico en personas con disforia de género atendidas en la UTIG del Hospital Carlos de Haya”* en XIII Jornadas de la Asociación Nacional de Psicólogos Clínicos y Residentes en Barcelona en Junio de 2013.
13. Barrios Mellado, I., García Encinas, M. A., Villena Jimena, A., Carreira Vidal, M. J., Crespo Medina, M. M., Guzmán, J., Sánchez Álvarez, N., Pérez, L., & Bergero, T. (2013). Póster: *“El estrés crónico como factor de riesgo en la percepción de mala salud psíquica de las cuidadoras familiares de niños discapacitados”* en XIII Jornadas de la Asociación Nacional de Psicólogos Clínicos y Residentes en Barcelona en Junio de 2013.
14. Villena Jimena, A., García Encinas, M. A., Barrios Mellado, I., Carreira Vidal, M. J., Crespo Medina, M. M., Guzmán, J., Sánchez Álvarez, N., Pérez, L., & Bergero, T. (2013). Póster: *“Intentos de suicidio y autolesiones en personas con disforia de género atendidas en la UTIG del Hospital Carlos de Haya”* en XIII Jornadas de la Asociación Nacional de Psicólogos Clínicos y Residentes en Barcelona en Junio de 2013.
15. García Encinas, M. A., Guzmán, J., Crespo Medina, M. M., Esquer Terrazas, I., Sánchez Álvarez, N., Pérez, L., & Bergero, T. (2013). Póster: *“Exposición a la violencia en la infancia y su relación con indicadores clínicos en personas transexuales”* VI Congreso

Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica en Santiago de Compostela en Junio de 2013.

16. Carreira M., Anarte, M. T., Machado, A., Colomo, N., Dominguez López, M., Golzalo, M., Tapia, M. J., Valdes, S., Sánchez Álvarez, N., Varela, E., & Ruiz, S. (2013). Póster: “*ADI-9: A new Instrument to Assess Adaptation to Type 1 Diabetes*” XII Congreso Europeo de evaluación psicologica en San Sebastian en Julio de 2013.
17. Sánchez Álvarez, N., Gúzman, J., Bergero, T., & Pérez, L. (2013). Póster: “*Fobia social y depresión: diferencias de género en transexuales*” IV Jornadas Emociones y Bienestar celebrado en Madrid en Octubre de 2013.
18. Sánchez Álvarez, N., Extremera, N., & Fernández Berrocal, P. (2013). Póster: “*Metanálisis de la relación del trait meta mood scale con el bienestar subjetivo*” IV Jornadas Emociones y Bienestar celebrado en Madrid en Octubre de 2013.
19. Sánchez Álvarez, N., Extremera, N., & Fernández Berrocal, P. (2013). Póster: “*Rol mediador de la afectividad en la relación de la Inteligencia Emocional percibida y la satisfacción vital*” IV Jornadas Emociones y Bienestar celebrado en Madrid en Octubre de 2013.
20. Sánchez Álvarez, N., García Encinas, A., Villena Jimena, A., Gúzman, J., & Bergero, T. (2013). Póster: “*Modelo predictivo de la depresión en personas transexuales*” IV Jornadas Emociones y Bienestar celebrado en Madrid en Octubre de 2013.
21. García Encinas, A., Gómez Ocaña, C., Sánchez Álvarez, N., Guzman, J., & Bergero, T. (2014). Póster: “*Diferencias entre aquellos transexuales que cometen intentos de suicidio y aquellos sin intentos*” XV Congreso Virtual de Psiquiatría en Febrero de 2014.

22. López, M., Bergero, T., Mera, S., Pérez, L., De Diego, Y., Sánchez Álvarez, N., Prieto, T., Gonzalez, I., Toval, J. A., Carrasco, J., Santtoyo, J., & Villena, A. (2015). Póster: “*Terapia grupal con técnicas de psicología positiva para la prevención y tratamiento del distres en pacientes con cáncer colorrectal con indicación quirúrgica*” en XIX Reunión Nacional de Coloproctología en Valencia en Mayo de 2015.
23. Villena Jimena, A., Bergero, T., Pérez, L., Sánchez Álvarez, N., Rodríguez, P., Ruiz, M. (2015). Póster: “*Atención plena, distres medido por el termómetro de distres y depresión en pacientes con cáncer colorrectal*” en XV Jornadas ANPIR en Madrid en Mayo de 2015.
24. Villena Jimena, A., Sánchez Álvarez, N., Ruiz, M., Pérez, L., Amor, G., & Bergero, T. (2015). Póster: “*El distres medido por el termómetro de distres y el bienestar en personas con cáncer colorrectal con indicación quirúrgica*” en XV Jornadas ANPIR en Madrid en Mayo de 2015.
25. López, M., Prieto, T., Sánchez Álvarez, N., Gálvez M., Villena, A., Velasco, M., Pérez, L., De Diego, Y., Extremera, P., Bergero, T., Gonzalez, I., Toval, J. A., Carrasco, J., & Santoyo, J. (2015). Póster: “*Estudio del distres en pacientes con cáncer colorrectal: Inteligencia emocional y mindfulness como herramientas útiles*” en XIV Congreso de la Asociación Andaluza de Cirujanos (ASAC) en Torremolinos (Málaga) en Junio de 2015.
26. Sánchez Álvarez, N. (2015). Póster: “*Sociodemographic factors associated with psychological stress measured by the Thermometer distress in patients with colorectal cancer with surgical indication*” XXV Congress of semFYC en Gijón (Asturias) en Junio de 2015.
27. Sánchez Álvarez, N. (2015). Póster: “*Thermometer distress and health questionnaire (SF-36). Interpretation of results in patients with newly diagnosed colorectal cancer with surgical indication*” XXV Congress of semFYC en Gijón (Asturias) en Junio de 2015.
28. Villena, A., Masedo, A., Ruiz, M., Bergero, T., Sánchez Álvarez, N., De Diego, Y., & Perez, L., (2015). Comunicación oral: “*Gender differences in depressive symptoms in patients diagnosed with colorectal cancer and pre-surgical stage*” XI Conferencia Internacional de la Red Europea de servicios de evaluación de Salud Mental (ENMESH) en Málaga en Octubre de 2015
29. Villena, A., Masedo, A., Ruiz, M., Bergero, T., Sánchez Álvarez, N., De Diego, Y., & Perez, L., (2015). Comunicación oral: “*Evaluation of distress in patients diagnosed with colorectal cancer with surgical indication*” XI Conferencia Internacional de la Red Europea de servicios de evaluación de Salud Mental (ENMESH) en Málaga en Octubre de 2015
30. Ruiz, M., Bergero, T., Mera, S., Pérez, L., De Diego, Y., Sánchez Álvarez, N., Prieto, T., & Santoyo, J. (2015). Comunicación oral: “*Manejo de distres en pacientes con cáncer colorrectal, ¿Es la psicología positiva útil en su prevención y tratamiento?*” XX Reunión Nacional de la Asociación Española de Cirujanos en Granada en Octubre de 2015.

31. Sánchez Álvarez, N., De la Torre, J., & Pérez, L. (2017). Póster: “*Analysis and preventive intervention of the suicidal behavior in population with socio-economic difficulties from the approach of Positive Psychology*” VI International Congress on Emotional Intelligence en Oporto (Portugal) en Julio de 2017.
32. Sánchez Álvarez, N., De la Torre, J., & Pérez, L. (2017). Póster: “*Psychometric construction and evaluation of a brief suicide risk scale*” VI International Congress on Emotional Intelligence en Oporto (Portugal) en Julio de 2017.
33. Sánchez Álvarez, N. (2018). Comunicación oral: “*!RELAJATE! Sabiendo cómo*”. XVI Congreso de divulgación y sensibilización Cáncer infantil en Jaén en Febrero de 2018.
34. Extremera, N., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2018). Póster: “*¿Eres feliz en tu trabajo? Propiedades psicométricas de la adaptación al castellano del Brief Job Satisfaction Measure*” II Congreso Internacional y VI Nacional de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos en Valencia en Marzo de 2018.
35. Mérida-López, S., Extremera, N., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2018). Póster: “*¿Crees que serás buen docente?: Propiedades psicométricas de la adaptación al castellano del Teachers’ Sense of Efficacy Scale-Short Form en profesores noveles*” II Congreso Internacional y VI Nacional de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos en Valencia del 1 al 3 de Marzo de 2018.
36. López Linares, S., Roldán Onieva, R., Fontiverio Maldonado, M., González Fernández, M., García León, A., & Sánchez Álvarez, N. (2018). *Programa de entrenamiento en Fortalezas Personales basado en la Psicología Positiva*. Reunión Andaluza de los Servicios Universitarios de Atención Psicológica y Psicopedagógica 5 al 6 de abril de 2018_Jaén.
37. Sánchez Álvarez, N., Berrios, P. & Extremera, N. (2018). Comunicación oral: “*Quiero ser el mejor: ¿Es realmente eficaz la Inteligencia Emocional en el éxito académico?*”. XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés en Valencia en Septiembre los días 20 al 22 de 2018.
38. Sánchez Álvarez, & Calvete, E. (2018). Comunicación oral: “*La importancia del temperamento en la adolescencia*”. XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés en Valencia los días 20 al 22 de Septiembre de 2018.
39. Extremera, N., Sánchez Álvarez, & Rey, L. (2018). Comunicación oral: “*Inteligencia emocional, Estrategias de regulación Cognitivo-Emocional y Bienestar Subjetivo: Explorando los caminos hacia la felicidad entre las personas emocionalmente inteligentes*”. XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés en Valencia en Septiembre los días 20 al 22 de 2018.
40. Rey Peña, L., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2018). *Validez del cuestionario de comportamientos suicidas (SBQ-R) en una muestra de adolescentes*. IX Congreso Internacional de Psicología y Educación en Logroño los días 21, 22 y 23 de Junio de 2018.

41. Sánchez Álvarez, N. (2018). Comunicación oral: “*Escuela de Fortalezas en la prevención del Suicidio*”. XXI Congreso Nacional de Psiquiatría en Granada los días 18-20 de Octubre de 2018.
42. Sánchez Álvarez, N. (2019). Comunicación oral: “*Efecto de la gratitud en la depresión y la conducta suicida en adolescentes: ¿Cómo ser agradecido te puede salvar la vida*”. IV Congreso Nacional de Psicología en Álava los días 21-24 de Julio de 2019.
43. Quintana-Orts, C., Sánchez Álvarez, N., y Chamizo Nieto, T. (2019). Comunicación oral: “*El efecto del acoso escolar en la salud mental de los adolescentes: ¿qué estrategias de afrontamiento utilizan las víctimas?*”. IV Congreso Nacional de Psicología en Álava los días 21-24 de Julio de 2019.
44. Extremera, N., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2019). Comunicación póster: “*Stronger together: work engagement and emotional intelligence abilities and their interactive effect on personal and work attitudes in teachers*”. Conferencia Internacional de la Sociedad para el Estudio de las Diferencias Individuales en Florencia los días 29 de Julio al 2 de Agosto de 2019.
45. Quintana-Orts, C., Rey, L., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2019). Comunicación póster: “*Cognitive emotion regulation strategies in adolescents: are there differences in traditional bullying roles?*”. Conferencia Internacional de la Sociedad para el Estudio de las Diferencias Individuales en Florencia los días 29 de Julio al 2 de Agosto de 2019.
46. Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., Rey, L., Quintana-Orts, C., & Mérida-López, S. (2019). Comunicación póster: “*Factor structure of the spanish version of wong and law’s emotional intelligence scale*”. Conferencia Internacional de la Sociedad para el Estudio de las Diferencias Individuales en Florencia los días 29 de Julio al 2 de Agosto de 2019.
47. Sánchez-Álvarez, N. (2020). Simposio invitado: “*Estrés y Burnout en contextos hospitalarios: El papel protector de la Inteligencia Emocional*”. IV Congreso Internacional de la SCEPS y XV Congreso Nacional de Psicología Social, On-line los días 1,2 y 3 de Octubre de 2020.
48. Chang, O., Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., Extremera, N., Kwon, M., & Li, M. (2020). Comunicación póster: “*Gratitude, emotional intelligence, and subjective well-being among older adults: Evidence for a broaden-and-build model, an amplification model, or both?*” Psi Chi Congress 2020.
49. Sánchez-Álvarez, N. (2020). Comunicación oral: Apoyo a la autonomía por parte del profesorado universitario y su relación con el engagement académico: un estudio piloto en enseñanza de posgrado. 5º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC2020, On-line los días 10 y 11 de Diciembre 2020.
50. Sánchez-Álvarez, N. (2020). Comunicación oral: Las tareas académicas en enseñanzas de posgrado a debate: ¿Importa cómo diseñan los docentes universitarios las actividades en el Máster en Profesorado?. 5º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC2020, On-line los días 10 y 11 de Diciembre 2020.

51. Sánchez-Álvarez, N. (2020). Comunicación oral: Salud mental en tiempos de COVID-19: profundizando en los efectos de la pandemia en España. Congreso internacional NODOS del conocimiento, On-line los días 10 y 11 de Diciembre 2020.
52. Sánchez-Álvarez, N. (2020). Comunicación oral: Buscando mi mejor versión: el papel de la inteligencia emocional y la gratitud como recursos positivos de los futuros docentes. Congreso internacional NODOS del conocimiento, On-line los días 10 y 11 de Diciembre 2020.
53. Sánchez-Álvarez, N. (2020). Comunicación oral: Un enfoque emocional para prevenir el ciberacoso: análisis de las diferencias de sexo y de los perfiles. Congreso internacional NODOS del conocimiento, On-line los días 10 y 11 de Diciembre 2020.
54. Sánchez-Álvarez, N. (2020). Comunicación oral: Un enfoque emocional para prevenir el ciberacoso: análisis de las diferencias de sexo y de los perfiles. Congreso internacional NODOS del conocimiento, On-line los días 10 y 11 de Diciembre 2020.
55. Sánchez-Álvarez, N., Chang, O. D., & Chang, E. D. (2021). Comunicación oral: Efecto mediacional de las relaciones interpersonales y la autoestima sobre la relación entre gratitud y satisfacción vital. V Congreso Nacional de Psicología, On-line los días 9 y 11 de Julio 2021.
56. Yudes Gómez, C., Sánchez Álvarez, N., & Extremera, N. (2021). Comunicación de simposio CS847: Impacto psicológico del estrés familiar asociado al confinamiento por la COVID-19: Efecto de la Inteligencia Emocional sobre la Afectividad Negativa y la Depresión. V Congreso Nacional de Psicología, On-line los días 9 y 11 de Julio 2021.
57. Berrios Martos, M. P., Sánchez Álvarez, N., Augusto Landa, J. M. & López Zafra, E. (2021). Comunicación de simposio CS899: Efectos del liderazgo en la inteligencia emocional y el rendimiento de los empleados: Resultados preliminares. V Congreso Nacional de Psicología, On-line los días 9 y 11 de Julio 2021.
58. Sánchez-Álvarez, N. (2021). Comunicación oral: La formación inicial docente en la competencia lingüística: Estudio comparativo entre los grados de educación infantil y educación primaria. XV Congreso internacional de Educación e Innovación, organizado por la Universidad de Florencia, Universidad de Granada, EDUCA, y PromoEDUCA, celebrado en Florencia del 13 al 15 de diciembre de 2021.
59. López-Linares, S., Sánchez-Álvarez, N., & García-León, A. (2022). Comunicación oral: Programa de entrenamiento en Gratitud y Perdón para mujeres mayores de 50 con sintomatología depresiva. V Congreso de Psicología Positiva celebrado en Bilbao del 12 al 14 de Mayo de 2022.
60. Sánchez-Álvarez, N., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2022). Comunicación oral: Inteligencia emocional, demandas, recursos, engagement y actitudes laborales del profesorado: Un modelo estructural explicativo. V Congreso de Psicología Positiva celebrado en Bilbao del 12 al 14 de Mayo de 2022.
61. Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2022). Comunicación oral: Victimización docente, agotamiento y engagement en el contexto de postpandemia:

examinando el papel protector de la inteligencia emocional. V Congreso Internacional de Psicología Social celebrado en Burgos del 6 al 9 de Octubre de 2022.

3.12. Dirección de tesis doctorales

1. TÍTULO: Estudio de recursos personales y conductas suicidas

DOCTORANDO: Sergio López Linares

UNIVERSIDAD: Jaén (España)

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Psicología

AÑO: 2017-presente

CALIFICACIÓN: -

2. TÍTULO: El perdón como habilidad para prevenir estados emocionales negativos y potenciar los positivos desde contexto familiar en estudiantes universitarios.

DOCTORANDO: Zaida Zambrano Marin

UNIVERSIDAD: Universidad Técnica de Machala (Ecuador)

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Psicología

AÑO: 2021-presente

CALIFICACIÓN: -

3. TÍTULO: PENDIENTE DE DETERMINAR

DOCTORANDO: Laura Bernal Galiano

UNIVERSIDAD: Universidad de Málaga

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Psicología

AÑO: 2022-presente

CALIFICACIÓN: -

3.13. Dirección de tesinas de Licenciatura y Proyectos Fin de Máster y Proyectos Fin de Carrera

3.14. Becas de investigación predoctorales

3.15. Becas postdoctorales

3.16. Estrenos, exposiciones, composiciones

3.17. Premios de investigación

1. Premio Martín Aldehuela a la Convivencia 2011/2012. Premio a la labor de investigación en el terreno de la educación emocional.

3.18. Evaluación de Proyectos I + D

3.19. Pertenencia a Consejos de Redacción de revistas

3.20. Otros méritos de investigación relevantes

IV. EXPERIENCIA Y OTROS MÉRITOS PROFESIONALES

4.1. Experiencia profesional con interés para la docencia e investigación

1. Taller de Inteligencia Emocional ASA (Asociación de Altas Capacidades). 8 horas. Abril 2010. Málaga.
2. Curso de Inteligencia Emocional para profesores CEP (Consejería de Educación de Puertollano). 6 horas. November 2010. Castilla La Mancha.
3. Taller de Inteligencia Emocional ASA (Asociación de Altas Capacidades). 10,5 horas. Febrero 2011. Málaga.
4. Taller de Inteligencia Emocional ASA (Asociación de Altas Capacidades). 6 horas. Marzo 2011. Málaga.
5. Curso para profesionales psicoterapeutas sobre la psicoterapia positiva. Proyecto Alienta, ONG Justalegría, Teléfono de la esperanza y Ayuntamiento de Málaga. 30 horas. Agosto 2015.
6. Taller Escuela de Fortalezas Personales. Una propuesta para la prevención del suicidio. 3 horas. V Congreso Nacional de Salud Mental, Huelva, 26 Abril de 2017.

4.2. Contratos de aplicación o consultoría

1. Técnico de investigación en el proyecto “*Estudio de las lesiones y su mecanismo de producción en fallecidos por accidente de tráfico*”, desde el 1 de Marzo de 2014 hasta el 1 de Abril de 2014. Investigador principal: Valentín Ramos Medina. Entidad financiadora: Mapfre.

4.3. Contratos de investigación

1. CARGO: Técnico pre-doctoral
TITULO DEL PROYECTO: *Telemedicine, psychology and diabetes: Quest techno biopsychosocial nexus*
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. María Teresa Anarte Ortiz.
ENTIDAD FINANCIADORA: MICINN. PSI2011-27820.
DURACIÓN DESDE: 8 de Enero del 2013. HASTA: 8 de Abril del 2013
2. CARGO: Técnico pre-doctoral
TITULO DEL PROYECTO: *Terapia grupal con técnicas de psicología positiva para la prevención y tratamiento del distres en pacientes con cáncer colorrectal con indicación quirúrgica*
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Trinidad Bergero Miguel
ENTIDAD FINANCIADORA: PI-0251-2013
DURACIÓN DESDE: 28 de Abril del 2014. HASTA: 30 de Abril del 2015
3. CARGO: Técnico post-doctoral

TITULO DEL PROYECTO: *Ensayo clínico en fase II para investigar la efectividad de la combinación de ácido ascórbico (Vitamina C) y tocoferol (Vitamina E) versus placebo para el tratamiento del desordenes de depresión mayor.*

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Lucía Pérez Costillas

ENTIDAD FINANCIADORA: MICINN. PI-0290/2012

DURACIÓN DESDE: 15 de Febrero del 2017. HASTA: 14 de Agosto del 2017

4.4. Posesión del título de especialista en Ciencias de la Salud

Master en Psicología de la Salud por la Universidad de Málaga, finalizado el 31 de Octubre del 2012.

4.5. Otros méritos relevantes

Revisor habitual de artículos científicos de investigación en las revistas: Spanish Journal of Psychology, Revista Latinoamericana de Psicología, IEEE Access, Swiss Journal of Psychology, Frontiers, y RIDEP.

V. OTROS MÉRITOS

5.1. Asistencia a Congresos

1. FEBRERO 2009. 14 horas en el I Jornada Inteligencia Emocional en el Ámbito de la Salud organizadas por la Fundación de Investigación Médica Mutua Madrileña en Madrid.
2. JULIO 2010. 20 – 24 de Julio en el VII Congreso Iberoamericano de Psicología organizadas por el consejo general de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (COP) y la federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP) en Oviedo.
3. SEPTIEMBRE 2010. 16 – 18 de Septiembre en el VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y Estrés (SEAS) en Valencia.
4. OCTUBRE 2011. 20 horas en la III Jornadas sobre Emociones y Bienestar organizadas por la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y Estrés (SEAS) en Madrid.
5. SEPTIEMBRE 2012. 6 – 8 de Septiembre en el IX Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y Estrés (SEAS) en Valencia.
6. OCTUBRE 2013. 16 Horas en la VI Jornadas sobre Emociones y Bienestar organizadas por la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y Estrés (SEAS) en Madrid.
7. MAYO 2015. 15 horas en el XII Congreso Andaluz de Neuropsicología organizado por la Sociedad Andaluza de Neuropsicología (SANP) en Málaga.
8. NOVIEMBRE 2016. 28 de Noviembre en la XII Jornadas Andaluzas de Salud Investiga organizados por la Consejería de Salud y la Fundación Progreso y Salud en Málaga.
9. JULIO 2017. 19 – 22 de Julio en el VI Congreso Internacional de Inteligencia Emocional (ICEI) en Oporto (Portugal).
10. SEPTIEMBRE 2018. 20 – 22 de Septiembre en el XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS) en Valencia.

11. OCTUBRE 2018. 18-20, en el XXI Congreso Nacional de Psiquiatría organizado por la SEP, FEPSM, y SEPB en Granada.
12. JULIO 2019. 21 al 24 de Julio en el IV Congreso Nacional de Psicología e Internacional Symposium on Psychological Prevention en Álava.
13. JULIO y AGOSTO 2019. Del 29 de Julio al 2 de Agosto en el International Society for the the Study of Individual Differences en Florencia.

5.2. Gestión universitaria

1. Tutor en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Humanidades y CC. De la Educación organizado por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente de la Universidad de Jaén el curso 2017/18.

5.3. Organización de eventos científicos

1. “IV Jornadas Interdisciplinares sobre el Síndrome X Frágil y Autismo de origen genético” (2014). Miembro del Comité Científico Organizador celebrado en Málaga los días 10 y 11 de Octubre de 2014.
2. “XI Conferencia Internacional de la Red Europea de servicios de evaluación de Salud Mental (ENMESH)” (2015). Miembro del Comité Científico Organizador celebrado en Málaga los días 1 y 3 de Octubre de 2015.
3. “XII Congreso Andaluz de Neuropsicología” (2015). Miembro del Comité Científico Organizador celebrado en Málaga los días 15 y 16 de Octubre de 2015.

5.4. Otros méritos relevantes

5.4.1. Grupos de trabajo

1. Emotions Laboratory, Research Unit of the Faculty of Psychology at the University of Malaga (2009-2017). <http://emotional.intelligence.uma.es>
2. Unit Transsexualism and Gender Identity University Civil Hospital in Malaga (2012-2013).
3. Regional University Hospital and Mental Health unit Civil Hospital in Malaga (Spain) (2012-Present) (prevention, self-harm and suicide).
4. R & D center of Psychology Alava Reyes, Madrid (2012-2013).
5. NGOs Justalegría. Scientific Committee. Málaga (2014-2016).
<http://www.justalegria.org/> <http://razonesparavivir.org/>
6. Socio de la Sociedad Española de Suicidología.
7. Grupo de investigación Applied Positive Lab (CTS-1048) (2017-Present).
<https://www.uma.es/applied-positive-lab/cms/menu/presentacion/>
8. Grupo de investigación Deusto Stress Research (Marzo 2018- Febrero 2019).
<https://www.stress.deusto.es/presentaci%C3%B3n>

6.4.2. Uso de software informáticos para el análisis estadístico

Curriculum Vitae

Spss, SAS, Amos, Pspp, EQS, Lisrel, Stata, Epidat, R, Stata, MPlus, JAPS, Jamovi, Exel, Gpower.