



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|-------------------------------------|---|
| Grado/Máster en: | Graduado/a en Ciencias Ambientales por la Universidad de Málaga |
| Centro: | Facultad de Ciencias |
| Asignatura: | Ordenación Cinegética |
| Código: | 415 |
| Tipo: | Optativa |
| Materia: | Ordenación cinegética |
| Módulo: | Materias optativas |
| Experimentalidad: | 63 % teórica y 37 % práctica |
| Idioma en el que se imparte: | Español |
| Curso: | 4 |
| Semestre: | 2 |
| Nº Créditos: | 6 |
| Nº Horas de dedicación del | 150 |
| Tamaño del Grupo Grande: | 72 |
| Tamaño del Grupo Reducido: | 30 |
| Página web de la asignatura: | |

EQUIPO DOCENTE

| | |
|----------------------|-----------------|
| Departamento: | BIOLOGÍA ANIMAL |
| Área: | ZOOLOGÍA |

| Nombre y Apellidos | Mail | Teléfono Laboral | Despacho | Horario Tutorías |
|-------------------------------------|---------------------|------------------|---|------------------|
| Coordinador/a: JESUS OLIVERO ANARTE | jesusolivero@uma.es | 951953189 | DBAb3 Dpto. Biología Animal (Módulo de Biología, planta 3) - FAC. DE CIENCIAS | |
| MIGUEL ANGEL FARFAN AGUILAR | mafafan@uma.es | | DBAb3 Dpto. Biología Animal (Módulo de Biología, planta 3) - FAC. DE CIENCIAS | |

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda haber cursado y aprobado la asignatura de Zoología de primer curso.

CONTEXTO

Asignatura optativa del Grado de Ciencias Ambientales

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CG1: Poseer y comprender los conocimientos básicos sobre distintas disciplinas relacionadas con el medio ambiente, que partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en fuentes de información específica, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Ciencias Ambientales que se presenta.

CG2: Saber aplicar estos conocimientos multidisciplinares a su trabajo de forma profesional, de forma que le permita elaborar y defender argumentos, así como resolver problemas relacionados con el medio ambiente.

CG3: Saber reunir e interpretar datos relevantes de carácter medioambiental para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito medioambiental a un público tanto especializado como no especializado.

CG5: Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG7: Saber utilizar las fuentes de información fundamentales en el ámbito del medio ambiente (bibliográficas, estadísticas, etc).

2 Competencias específicas.

CE63: Saber aplicar criterios ambientales en la gestión y conservación de los espacios naturales y sus recursos.

CE73: Ser capaz de aplicar estrategias de gestión de recursos naturales y del territorio basadas en la sostenibilidad.

3 Competencias específicas. Competencias específicas optativas



CO26: Ser capaz de planificar, gestionar y conservar los recursos cinegéticos.

CO27: Ser capaz de armonizar el binomio caza-conservación.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PARTE I. LA CAZA Y SU ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

Lección 1.- Introducción al concepto de caza. Elementos clave de la acción de cazar. Justificación de la asignatura. El programa de clases teóricas. Actividades prácticas complementarias. Fuentes bibliográficas.

Lección 2.- La caza como actividad utilitaria y recreativa. Características de la caza y su valor simbólico. Argumentos en favor y en contra de la actividad cinegética. Los principales conflictos que genera la caza.

Lección 3.- Las competencias normativas en materia de caza. La Comunidad Europea. Acuerdos y convenios internacionales. El Estado Español. Las Comunidades Autónomas. Apoyos institucionales a la caza.

Lección 4.- Disposiciones legales para el fomento y la protección de las especies de caza. Análisis retrospectivo. Medidas para garantizar la explotación racional del patrimonio cinegético. Los requisitos administrativos necesarios para cazar.

Lección 5.- La ordenación cinegética del territorio. Terrenos cinegéticos de aprovechamiento común. Terrenos sometidos a régimen cinegético especial. Terrenos no cinegéticos.

Lección 6.- Los Planes Técnicos de Caza. Información básica que debe contener un PTC. Las Memorias Anuales de Caza.

PARTE II. LA ESPECIES CINEGÉTICAS Y LAS MODALIDADES DE CAZA

Lección 7.- Las Galliformes (perdiz roja, perdiz moruna, perdiz pardilla y codorniz). Especies introducidas (faisán y colines).

Lección 8.- Columbiformes (palomas torcaz, bravía y zurita, tórtolas común y turca), zorzales (común, charlo, real y alirrojo) y estorninos (negro y pinto).

Lección 9.- Las aves acuáticas y la becada (ansar común, patos nadadores, patos buceadores, focha común, gaviotas, avefría, agachadizas y becada).

Lección 10.- Depredadores generalistas (córvidos, zorro, gatos y perros asilvestrados). El lobo.

Lección 11.- Los Lagomorfos (conejo y liebres ibérica, europea y de piornal).

Lección 12.- Los Cérvidos (ciervo, corzo y gamo). El jabalí.

Lección 13.- Los Bóvidos (cabra montés, rebeco, muflón, arruí y boc balear).

Lección 14.- Las modalidades de caza autorizadas. Caza mayor. Caza menor. Métodos y medios de captura prohibidos.

PARTE III. LA ORDENACIÓN Y GESTIÓN DE LA CAZA

Lección 15.- Principios básicos de ordenación cinegética. Los instrumentos de gestión. El gestor técnico y sus atribuciones. La responsabilidad gestora de los cazadores.

Lección 16.- Principales problemas que afectan a las especies de caza. Problemática general y específica. Consideraciones genéticas y sanitarias en relación a las poblaciones cinegéticas.

Lección 17.- Métodos de censo para la gestión cinegética. Modalidades y técnicas para censar los efectivos poblacionales. Métodos absolutos y relativos. Índices de abundancia.

Lección 18.- Caracterización de los aprovechamientos cinegéticos. Rendimientos de caza. Presión cinegética. Evolución actual de las capturas en caza mayor y menor.

Lección 19.- Parámetros fundamentales de las poblaciones cinegéticas. Relación de sexos. Relación de edades. Pirámides poblacionales. Capacidad de carga. Reclutamiento y mortalidad.

Lección 20.- Regulación de la presión cinegética. Cálculo de la tasa de aprovechamiento cinegético. Puesta en práctica del cupo: limitaciones temporales y espaciales.

Lección 21.- Repoblaciones cinegéticas. Prácticas basadas en la liberación de ejemplares. Problemas asociados a la cría en cautividad. Los errores más habituales que se cometen en los planes de repoblación.

Lección 22.- El control de predadores. Especies generalistas y especialistas. Métodos autorizados para el control de predadores. Efectos indeseados de los controles no selectivos. Recomendaciones teóricas y prácticas.

Lección 23.- La gestión de los hábitats. Los componentes del hábitat. El impacto de las actividades agrarias sobre los hábitats de las especies cinegéticas. Problemas y soluciones más habituales.

Lección 24.- Planes específicos de gestión de las especies de caza mayor y de sus hábitats. Regulación de la carga ganadera. La disyuntiva de la cantidad versus la calidad. El paradigma de cazar para conservar.

Lección 25.- Planes específicos de gestión de las especies de caza menor y de sus hábitats. Alternativas para regular la presión cinegética sin dejar de cazar. Regeneración de poblaciones basadas en la diversificación de la matriz vegetal.

PARTE IV. EL FUTURO DE LA CAZA

Lección 26.- Socioeconomía de la caza. Ingresos económicos derivados de la actividad cinegética. Caza y desarrollo rural. La caza como actividad agraria.

Lección 27.- Las nuevas técnicas de ordenación de la caza. La comarcalización cinegética como instrumento de ordenación administrativa de la caza.

Lección 28.- Las nuevas técnicas de gestión de la caza. Las certificaciones de calidad cinegética. Incentivos fiscales para promover buenas prácticas cinegéticas.

Lección 29.- La caza en otros países. El turismo cinegético. La oferta internacional de caza. Los principales destinos cinegéticos del mundo.

Lección 30.- Caza y conservación de la naturaleza. Caza intensiva versus caza silvestre. El compromiso adquirido con las futuras generaciones.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS Y ACTIVIDADES EN GRUPO REDUCIDO

1. Salida de campo (un día).
2. Elaboración de un Plan Técnico de Caza.
3. Conferencia invitada.
4. Debate ético sobre el conflicto entre moral y libertad de expresión en el ámbito público, centrado en el tema de la caza.
5. Identificación de especies cinegéticas.
6. Identificación de hábitats.
7. Identificación de modalidades de caza.
8. Práctica sobre el cálculo del cupo global de capturas.
9. Práctica sobre técnicas de resolución de conflictos.
10. Resolución de casos prácticos.



ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades fuera de la Universidad

Trabajos de campo

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en laboratorio

Otras actividades presenciales

Otras actividades presenciales

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Otros seminarios

Actividades no presenciales

Actividades prácticas

Desarrollo y evaluación de proyectos

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Resultados de aprendizaje

Los resultados del aprendizaje se evaluarán a base de una evaluación continua y un examen final, cuyos criterios de valoración figuran a continuación.

30% Evaluación continua

70% Examen

Debemos indicar que queda reconocido el derecho de los estudiantes a tiempo parcial a un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente a su evaluación final.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Para la obtención de la calificación final de la asignatura se procederá a realizar la suma de todas las calificaciones obtenidas, teniendo en cuenta que las actividades prácticas representan el 30% de la calificación final y el 70% restante deriva de la nota obtenida en el examen final teórico-práctico.

La realización y entrega de un Plan Técnico de Caza será condición obligatoria para acceder al examen final de la asignatura.

La Matrícula de Honor será una calificación obtenida una vez superados los 9 puntos sobre 10, en función de la calidad demostrada en la realización de las distintas actividades formativas.

Convocatoria de Septiembre: los alumnos deberán realizar un examen teórico-práctico de la asignatura y, para la nota final, se tendrán en cuenta las calificaciones de cada una de las actividades formativas realizadas previamente.

Convocatorias extraordinarias: se procederá a evaluar la asignatura completa mediante un examen único teórico-práctico.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

CARRANZA, J. y Vargas, J.M. Criterios para la certificación de la calidad cinegética en España. UEX 2007

COVISA, J. Caza sostenible. Fundación Caza Sostenible 2015

COVISA, J. Ordenación cinegética: Proyectos de ordenación y planes técnicos. Cinegética y Naturaleza 1998

Decreto 182/2005 Reglamento de Ordenación de la Caza en Andalucía, BOJA 154, 2005

GÁLVEZ, M. R. El derecho de caza en España COMARES 2006

Ley 8/2003 de la Flora y la Fauna Silvestres de Andalucía, BOE 288, 2003.

MENA, Y. y MOLERA, M. Bases biológicas y gestión de especies cinegéticas en Andalucía Pub.Univ. Córdoba 1997

SAENZ de BURUAGA, M., LUCIO, A. Y PURROY, F. J. Reconocimiento de sexo y edad en especies cinegéticas Diputación Foral de Álava 1991

VARGAS, J. M., DIAZ, P., RENDON, M. A., LORENZO, F. G., BUENESTADO, C. y CARDO, M. Manual del cazador en Andalucía EGMASA 1997

VARGAS, J. M. Perdices de colores. Otero Madrid 2008

VARGAS, J. M., VARGAS, J. M. Alerta cinegética. Reflexiones sobre el futuro de la caza en España Otero Ediciones 2002



Complementaria

BALLESTEROS, F., BALLESTEROS, F. Las especies de caza en España. Biología, ecología y conservación. Estudio y Gestión del Medio, Colección Técnica 1998
 COB. Curso de gestión y ordenación cinegética. COLEGIO OFICIAL DE BIÓLOGOS 1996
 ESCUELA ESPAÑOLA DE CAZA. I Curso de gestión de cotos. FEDENCA FEDENCA 1997
 FUNDACIÓN LA CAIXA. Caza y vida silvestre. Aedos AEDOS 1995
 FUNGESMA. Buenas prácticas cinegéticas Mundi-Prensa 2001
 LUCIO, A. J. y SAENZ de BURUAGA, M. Aportaciones a la gestión sostenible de la caza FEDENCA-EEC 2002
 PEIRO, V., PEIRÓ, V. Gestión ecológica de recursos cinegéticos Universidad de Alicante 1997
 SÁEZ DE BUROAGA y CARRANZA Gestión cinegética en los ecosistemas mediterráneos. Junta de Andalucía 2008

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

| Descripción | Horas | Grupo grande | Grupos reducidos |
|---|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Lección magistral | 34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de campo | 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas en laboratorio | 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Otros seminarios | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Otras actividades presenciales | 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL | 60 | | |

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

| Descripción | Horas |
|--|-----------|
| Desarrollo y evaluación de proyectos | 5 |
| Estudio personal | 70 |
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL | 75 |

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN

15

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

150