

**LIBRO DE RESÚMENES DE LAS I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN  
DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE  
MÁLAGA**

JORNADAS CELEBRADAS EL 10 DE ABRIL DE 2018 EN LA FACULTAD DE PSICO-  
LOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad  
de Málaga



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA



## ÍNDICE

	Pag.
Pesimismo defensivo, optimismo y adaptación al dolor crónico: trabajo empírico. MARÍA FLORES LÓPEZ (16:00-16:20)	1
La relación entre evitación experiencial, disociación, culpa y síntomas de estrés postraumático en víctimas de eventos traumáticos: análisis de invarianza de género. ELENA ROCÍO SERRANO IBÁÑEZ (16:20-16:40)	1
La Activación conductual como terapia psicológica basada en la evidencia (TPBE): aplicación en un caso de depresión con graves problemas de salud. SILVIA GARCÍA CARMONA (16:40-17:00)	2
Variables psicosociales de riesgo para el duelo traumático por fallecimiento. MARÍA DEL CARMEN GÓMEZ ORDÓÑEZ (17:00-17:20)	2
La relación entre los tres modelos de inteligencia emocional y la psicopatología: una revisión sistemática. RAQUEL GÓMEZ LEAL (17:40-18:00)	3
Análisis del sexismo en las letras de reggaetón. SILVIA ESCOBAR FUENTES (18:00-18:20)	3
Felicidad de los invisibles: un estudio del perfil sociodemográfico y felicidad general de las personas sin hogar en Málaga. ALICIA LORENTE GONZALO (18:20-18:40)	4
Violencia filio-parental y empatía: un análisis desde el ámbito académico, familiar y profesional-experto. EVA MARÍA SOMOVILLA ADAME (18:40-19:00)	4
La autopsia psicológica. JULIA BEATRIZ CANO LÓPEZ	6
Diferenciación hemisférica en la recuperación de las habilidades lingüísticas en la afasia: un estudio con estimulación eléctrica. MARINA CUADRA JAIME	6
Estilos, estrategias y variables personales del alumnado novel universitario. LUIS FERNÁNDEZ MÁRMOL	7
Análisis y propuesta de resolución de un caso práctico real con síndrome de asperger. LORENA FERNÁNDEZ TORRES	7
Utilidad de aplicar la Batería Leeduca y el Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales (TCEG) en dos niños con trastornos del neurodesarrollo para la evaluación de Dificultades del Aprendizaje. CRISTINA LÓPEZ ROJAS	8
Demencia y conducción. SALVADOR MORENO ALBERT	8
Influencia de los videojuegos sobre la salud mental. HUMBERTO JOSÉ NAVA CRUZ	9
Estudio de los efectos de la extinción parcial sobre la recuperación espontánea en el aprendizaje humano de miedos condicionados. MARÍA JOSÉ QUINTERO FELIPE	9
Intervención aplicada a un caso real. ALEJANDRO SABARIT PEÑALOSA	10



## **PRESENTACIONES ORALES**

Título del Trabajo Fin de Máster: **Pesimismo defensivo, optimismo y adaptación al dolor crónico: trabajo empírico.**

Autora: **María Flores López**

Tutora: **Rosa Esteve Zarazaga**

El objetivo principal de este estudio fue contrastar empíricamente si el pesimismo defensivo en interacción con la ansiedad rasgo se asociaba con una mejor adaptación al dolor crónico operacionalizada como mayor bienestar, mejor nivel de funcionamiento cotidiano y menor deterioro. La muestra estaba formada por 258 pacientes con dolor crónico musculoesquelético. Se realizaron 3 análisis de regresión jerárquica por pasos; en el primer paso se introdujeron las variables sexo y edad; en el segundo, la intensidad del dolor; en el tercero, el optimismo disposicional; en el cuarto, pesimismo defensivo y ansiedad rasgo y, en el quinto, el término de interacción entre pesimismo defensivo y ansiedad rasgo. Los resultados mostraron que el pesimismo defensivo en interacción con la ansiedad rasgo presentaba una asociación estadísticamente significativa con el bienestar. Por otra parte, se observó que el optimismo disposicional se asociaba significativamente con un mejor funcionamiento y mayor bienestar. Se discute el papel fundamental que juega el optimismo disposicional en la adaptación al dolor crónico y se plantea cómo el pesimismo defensivo y el optimismo podrían convivir en un mismo individuo entendiendo el pesimismo defensivo como una estrategia cognitiva para enfrentar una tarea concreta y el optimismo disposicional como expectativas positivas generalizadas. Se reflexiona sobre las implicaciones clínicas de estos hallazgos.

Palabras clave: pesimismo defensivo, dolor crónico, optimismo disposicional, ansiedad rasgo.

Título del Trabajo Fin de Máster: **La relación entre evitación experiencial, disociación, culpa y síntomas de estrés postraumático en víctimas de eventos traumáticos: análisis de invarianza de género.**

Autora: **Elena Serrano Ibáñez**

Tutora: **Alicia Eva López Martínez**

Traumatic events are widespread and have been associated with psychological problems, the most common of which are posttraumatic stress symptoms. Current research has shown that some psychological variables associated with trauma exposure – such as experiential avoidance, dissociation, and guilt – play an important role in explaining the development of posttraumatic stress symptoms, which in turn have been associated with perceived health. The literature has also reported gender differences in traumatic victimization, posttraumatic stress symptoms, experiential avoidance, dissociation, and guilt. However, there is a lack of studies that address the relationship between all these variables simultaneously. Thus, this study had a double aim: a) to examine, via structural equation modelling (SEM), a hypothetical model of the contribution of experiential avoidance, dissociation, and guilt to posttraumatic stress symptoms and perceived health; and b) to analyse the invariance of the model between genders. The final sample comprised 533 women and 150 men with a history of exposure to traumatic events. The findings provided empirical support to the hypothesized model, although there were some significant gender differences in the association between experiential avoidance and posttraumatic stress symptoms.

Palabras clave: Posttraumatic stress, experiential avoidance, dissociation, guilt, health, gender.

Título del Trabajo Fin de Máster: **La Activación conductual como terapia psicológica basada en la evidencia (TPBE): aplicación en un caso de depresión con graves problemas de salud.**

Autora: **Silvia García Carmona**

Tutora: **Aurora Gavino Lázaro**

Se presenta el tratamiento de un hombre de 53 años con síntomas severos de depresión y acusados problemas físicos. El objetivo es analizar los efectos de la aplicación de la terapia de Activación Conductual (AC) en la reducción de su sintomatología y sus pensamientos negativos. Los instrumentos estandarizados empleados fueron el BDI-II, el STAI, el EROS, el BADS y el ASQ. La intervención se planificó a partir de la elaboración de un análisis funcional de la problemática e incluyó, entre otras técnicas, la exploración de los objetivos vitales y la monitorización y programación jerarquizada de actividades. Tras mes y medio, las pruebas de evaluación evidenciaron cambios significativos en la reducción de la sintomatología depresiva y de los pensamientos negativos, así como en el aumento del número y variedad de actividades desarrolladas. A la espera de las sesiones de seguimiento, considerando la brevedad de la intervención, se interpreta la positividad de los resultados como una evidencia más de la eficacia de la AC. Finalmente, se discute la necesidad de explorar las variables comunes a los casos en los que se ha mostrado eficaz y del aumento del apoyo empírico para que pueda ser considerada tratamiento de elección.

Palabras clave: activación conductual, depresión, enfermedad física, análisis funcional, estudios de casos.

Título del Trabajo Fin de Máster: **Variables psicosociales de riesgo para el duelo traumático por fallecimiento.**

Autora: **María del Carmen Gómez Ordóñez**

Tutora: **Alicia Eva López Martínez**

La pérdida de un ser querido puede conllevar un duelo con síntomas psicológicos y de salud física relacionados con variables implicadas tanto del fallecido, como del doliente y de las circunstancias que rodean a la muerte. El estudio se ha llevado a cabo con 40 usuarios del Parque Cementerio de Málaga (PARCEMASA) que habían perdido recientemente a un ser querido (29 por muertes inesperadas y 11 por muertes esperadas). El objetivo ha sido evaluar la sintomatología de estrés postraumático, de duelo complicado y depresión, así como el nivel de salud física y emocional percibida en ambos grupos de personas. Los resultados muestran que ambos grupos se diferencian en los síntomas de TEPT y salud emocional percibida, siendo el grupo de personas con pérdidas inesperadas el que obtiene puntuaciones significativamente más altas en ambas variables. Asimismo, los análisis efectuados muestran que las puntuaciones en el TEPT vienen explicadas por niveles elevados de duelo complicado, de síntomas de depresión y por no haber presenciado el escenario de la muerte, en tanto que el duelo complicado es pronosticado por un alto grado de apego con el fallecido y niveles elevados de

depresión. Los hallazgos son discutidos a la luz de las repercusiones que los mismos tienen para la intervención psicológica en este ámbito.

Palabras clave: duelo traumático, fallecimiento, TEPT, salud.

Título del Trabajo Fin de Máster: **La relación entre los tres modelos de inteligencia emocional y la psicopatología: una revisión sistemática.**

Autora: **Raquel Gómez Leal**

Tutor: **Pablo Fernández Berrocal**

Given the many instances of violence and crime that occur as a consequence of psychopathy, it is vital to find those variables that can reduce the expression of such behaviours. In this regard, one potentially useful variable is that known as Emotional Intelligence (EI) or the ability to perceive, use, understand, and regulate emotions. EI has been categorised according to three main approaches: performance-based ability, self-report ability and self-report mixed models. Given the emotional deficits of the psychopathic population, EI could be a protective factor. Several studies have analysed the relationship between EI and psychopathy, but the results are unclear. This disparity may be due to the EI model employed to measure EI. The aim of our research is to systematically review the relationship between the different models of EI and psychopathy, both in the total and clinical population. We searched Scopus and Medline to find relevant articles. 20 eligible studies were found. They were divided according to the model of EI and the population used. The results for the total population differ according to the measure of EI: when the performance-based ability model is used, the majority of studies find a negative relationship between EI and psychopathy. When using self-reports, the results are inconsistent. The findings with the clinical population are in the same direction as the total population. In conclusion, the results suggest that higher EI abilities measured through performance-based ability models — but not through self-reports — are related to lower psychopathy deficits. Limitations and clinical implications are discussed.

Palabras clave: emotional intelligence, psychopathy, performance-based ability models, self-report ability models, self-report mixed models.

Título del Trabajo Fin de Máster: **Análisis del sexismo en las letras de reggaetón.**

Autora: **Silvia Escobar Fuentes**

Tutor: **Luis Gómez Jacinto**

En las próximas líneas se pretende analizar el contenido del reggaetón en España, a través de las 50 canciones más escuchadas de este género musical. Tras una revisión teórica se muestra que el reggaetón es un género musical muy escuchado por los jóvenes, en él se transmite un contenido donde se destaca las relaciones sexuales, el sexismo y los roles de género clásicos. El objetivo general de esta investigación es conocer el contenido de estas canciones bajo una visión de género. Para poner a prueba este objetivo se han realizado una serie de categorías; estas son: “Mitos del Amor Romántico”, “Violencia de Género”, “Empoderamiento Sexual”, “Sexismo Hostil”, “Sexismo Benévolo”, “Cultura de Honor”, “Roles y Estereotipos Clásicos”, “Roles y Estereotipos Igualitarios”, “Tipos de Amor” y “Conservación de la pareja”; divididas a su vez en sub-categorías. A través de dos jueces se clasificarían las letras.

Después, se codificaron los datos a SPSS, se calculó el índice Kappa y se realizó una clasificación conjunta. Donde se obtuvieron los siguientes resultados; la categoría general más representada es el Sexismo Hostil representada en un 66% de la muestra. Si se desglosan las categorías en indicadores, los que más aparecen son; la “Hostilidad heterosexual” que aparece en un 56% de las canciones, “Encaprichamiento” posee un porcentaje del 38%, el “Amor es posesión y exclusividad” en un 36% de las letras, entre otros. Así pues la investigación ha demostrado que el reggaetón transmite unas conductas sexistas, unos roles de género tradicionales, y un tipo de relaciones marcadas por las relaciones sexuales.

Palabras clave: reggaetón, canciones, jóvenes, análisis de contenido, sociedad, sexismo, roles de género.

Título del Trabajo Fin de Máster: **Felicidad de los invisibles: un estudio del perfil socio-demográfico y felicidad general de las personas sin hogar en Málaga.**

Autora: **Alicia Lorente Gonzalo**

Tutor: **Jesús Emilio San Martín García**

El presente trabajo presenta la realidad sociodemográfica de una muestra de personas sin hogar del distrito centro de la ciudad de Málaga. Así mismo se analizan diferentes aspectos relacionados con la felicidad de este colectivo. Se trata del sector poblacional de mayor exclusión social que vive bajo una extrema pobreza. La muestra está compuesta por 98 personas sin hogar recogidos en la categoría “sin techo” de acuerdo a la clasificación ETHOS. La información se recogió a través de un cuestionario autoadministrado. Los resultados obtenidos muestran un perfil de sin hogar de varón, mediana edad, español, soltero, con estudios primarios, en desempleo, con varios años sin hogar y sin ingresos económicos. Paralelamente, los resultados muestran como el 40% de las personas sin hogar de Málaga manifestaron ser felices y que los elementos que incidían en la felicidad son el apoyo social, la satisfacción vital y la salud subjetiva.

Palabras clave: personas sin hogar, exclusión social, felicidad.

Título del Trabajo Fin de Máster: **Violencia filio-parental y empatía: un análisis desde el ámbito académico, familiar y profesional-experto.**

Autora: **Eva María Somovilla Adame**

Tutora: **Laura Domínguez de la Rosa**

El presente trabajo pretende conocer las estrategias discursivas en la construcción social de la violencia filio-parental, desde diferentes ámbitos: académico, familiar, profesional-experto (principalmente en investigación jurídica y programas de intervención). Se trata de una investigación de corte cualitativo, fundamentado en la propuesta del Análisis del Discurso de Potter y Whetherell, bajo los fundamentos de construcción y repertorios interpretativos. De éstos se desprende la clara presencia de discursos orientados a unos modelos educativos descuidados, una sociedad que incide negativamente en el desarrollo y prevalencia de la violencia filio-parental. Además, se vislumbra estrategias de intervención integrales e individuales, que formuladas en habilidades sociales como la empatía, permita la creación de nuevos vínculos que promueva la reeducación y reinserción del menor y sus familias



Palabras clave: violencia filio-parental, empatía, intervención social, repertorios interpretativos, familia.

## **PRESENTACIONES MEDIANTE PÓSTER**

Título del Trabajo Fin de Grado: **La autopsia psicológica.**

Autora: **Julia Beatriz Cano López**

Tutor: **Manuel Jiménez Hernández**

El tema de mi TFG es puramente clínico, versa sobre la autopsia psicológica, instrumento poco conocido y que suele generar curiosidad. La autopsia psicológica estudia los casos de muertes que resultan ambiguas para determinar si se trató de un suicidio o no. El suicidio es uno de los temas centrales en la psicología, y uno de los mayores retos en nuestra profesión, es por ello que siempre suele ser interés de la población, y aún más de estudiantes de psicología. Dar a conocer información a potenciales psicólogos sobre este instrumento y sobre el suicidio en sí puede influir en la capacidad de estudio, y por lo tanto prevención de este fenómeno, finalidad última de este instrumento y de todo psicólogo. La autopsia psicológica, desde su nacimiento en la década de los 60, se ha usado como método de investigación retrospectiva en los casos de muertes equívocas. Estudia el estado psicológico de la víctima antes del suceso, para así determinar si pudo ser un suicidio. Debido al auge de esta herramienta la comunidad científica se ha percatado de una serie de limitaciones metodológicas que han de ser abordadas con el propósito de mejorar su fiabilidad y validez. Una de las metas principales es su estandarización para su uso operacional. A pesar de estas limitaciones, la autopsia psicológica es una de las herramientas más usadas en el estudio de los suicidios consumados, no sólo en psicología clínica, sino también en el ámbito forense. Su objetivo último es proporcionar información sobre los factores implicados en la conducta suicida que permita diseñar estrategias de prevención efectivas para este problema mundial de salud pública.

Palabras clave: autopsia psicológica, suicidio, conducta suicida, prevención, informantes clave.

Título del Trabajo Fin de Grado: **Diferenciación hemisférica en la recuperación de las habilidades lingüísticas en la afasia: un estudio con estimulación eléctrica.**

Autora: **Marina Cuadra Jaime**

Tutor: **Javier García Orza**

En la actualidad sigue sin estar claro cuál es el papel del hemisferio derecho en el lenguaje y su rehabilitación. Según algunos autores, el hemisferio derecho asume funciones lingüísticas, facilitando la recuperación del lenguaje. Sin embargo, otros autores apuntan que este hemisferio no juega ningún papel relevante, dado que no está diseñado para soportar dichas funciones. Por último, otros sugieren que tiene un papel perjudicial, al inhibir la recuperación del hemisferio izquierdo. El presente trabajo pretende analizar qué papel juega el hemisferio derecho en la recuperación de la afasia de una paciente con una lesión fronto-temporal izquierda con dificultades de producción oral y comprensión gramatical. Para ello, hemos llevado a cabo un estudio de estimulación eléctrica transcraneal con dos montajes distintos, ambos estimulando positivamente el área de Broca izquierdo, pero estimulando positivamente el área homóloga derecha en uno y negativamente en otro. Conjuntamente, se le administró, junto a cada montaje, una condición sham como control. Durante la estimulación se utilizaron diferentes tareas de la batería BETA. Los resultados muestran una pérdida significativa en la tarea de denominación de acciones en el montaje HI+HD+, mientras que en el resto de tareas la

estimulación no ha sido efectiva. Estos datos apoyarían el papel perjudicial del HD en la recuperación de verbos.

Palabras clave: estimulación eléctrica transcraneal, afasia, denominación, repetición, juicios de gramaticalidad, hemisferios cerebrales.

Título del Trabajo Fin de Grado: **Estilos, estrategias y variables personales del alumnado novel universitario.**

Autor: **Luis Fernández Mármol**

Tutora: **Ángela María Muñoz Sánchez**

El presente estudio se enmarca dentro de una línea de innovación educativa dirigida a desarrollar acciones de acogida y orientación al alumnado universitario. Entendiendo que es preciso conocer las características de dicho alumnado para diseñar programas eficaces y adecuados, este trabajo se plantea como objetivo realizar una descripción de los estilos y estrategias de afrontamiento que utilizan los estudiantes universitarios noveles, así como su relación con las variables personales de sexo, estrés percibido, autoeficacia percibida y optimismo disposicional. Para ello, se aplicó a una muestra de 140 alumnos de primer curso de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga la Escala de Afrontamiento de Frydenberg, así como diversos cuestionarios de personalidad. Los resultados indicaban que los alumnos tienden a usar el estilo adaptativo, aunque la estrategia más frecuente es la de preocupación, perteneciente al estilo improductivo. Además, se observan diferencias significativas entre chicos y chicas en las estrategias utilizadas, así como relaciones entre estilos de afrontamiento y las variables personales evaluadas.

Palabras clave: afrontamiento, estrés, autoeficacia, optimismo disposicional, bienestar psicológico.

Título del Trabajo Fin de Grado: **Análisis y propuesta de resolución de un caso práctico real con síndrome de asperger.**

Autora: **Lorena Fernández Torres**

Tutor: **Francisco Jesús Carrero Barril**

El presente trabajo, lleva a cabo la resolución de un caso real diagnosticado como Trastorno del Síndrome de Asperger (SA) con dificultades asociadas en el desarrollo del lenguaje. Se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica sobre la patología, una recopilación de datos del centro educativo y familiar y se han evaluado las diferentes áreas de su lenguaje oral mediante instrumentos estandarizados, para posteriormente diseñar una propuesta de intervención logopédica según los resultados obtenidos.

Palabras clave: trastorno del síndrome de Asperger, criterios diagnósticos, evaluación del lenguaje, intervención logopédica.

Título del Trabajo Fin de Grado: **Utilidad de aplicar la Batería Leeduca y el Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales (TCEG) en dos niños con trastornos del neurodesarrollo para la evaluación de Dificultades del Aprendizaje.**

Autora: **Cristina López Rojas**

Tutora: **Antonia Mercedes González Cuenca**

En este trabajo nos hemos centrado en analizar la utilidad de la batería elaborada por el Grupo Leeduca (Universidad de Málaga) de cara a la detección y posible intervención en niños con dificultades del aprendizaje. Por otro lado, nos hemos propuesto conocer si el Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales (TCEG) aportaba información relevante para estos casos. Para poner a prueba nuestros objetivos hemos realizado la evaluación de dos casos con dichos instrumentos. Ambos participantes se encontraban afectados por Trastornos del Neurodesarrollo, el participante 1 por Trastorno del Espectro Autista (TEA) y el participante 2 por Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Los resultados muestran para ambos participantes dificultades en relación a la lecto-escritura. Si bien, aunque para el participante 1 éstas son exclusivamente a nivel del lenguaje oral, en el participante 2 se combinan una serie de diferentes déficits cognitivos y lingüísticos. Así pues, concluimos que la Batería Leeduca está correctamente estructurada para detectar áreas a trabajar en niños con dificultades del aprendizaje. Además, en estos casos, el TCEG añade información de utilidad respecto a puntos débiles en relación a la comprensión gramatical.

Palabras clave: dificultades del aprendizaje, trastornos del neurodesarrollo, trastorno del espectro autista, trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

Título del Trabajo Fin de Grado: **Demencia y conducción.**

Autor: **Salvador Moreno Albert**

Tutor: **Juan Manuel Manzaneque**

La compleja interacción entre la demencia, un síndrome que afecta a diversas capacidades, y la conducción, una compleja habilidad que requiere numerosos recursos cognitivos, es uno de los principales problemas a los que se enfrenta la sociedad actual. En tal interacción la demencia aporta déficits en la conducción que, en general, son problemas en las funciones ejecutivas, aunque, en función del tipo de demencia, clasificada etiológicamente, pudieran aparecer otros síntomas, como ocurre con la Demencia por Cuerpos de Lewy, que cursa con problemas visuoespaciales, o con la Demencia Frontotemporal, que provoca impulsividad. Estos síntomas aumentan progresivamente por la degeneración que afecta a las demencias, que llegará a hacer necesario el cese de la conducción. Sin embargo, existe un debate respecto a cuándo este cese debe ser efectuado, sustentado en patologías como el Deterioro Cognitivo Leve, al que se le añade otro sobre qué herramientas usar en la evaluación del cese. Consciente de estas dificultades, el autor del presente trabajo concluye resaltando la importancia de una evaluación idiosincrásica que utilice diferentes instrumentos, conllevando un cese de la conducción diferente para cada persona. En opinión del autor, este contexto requiere la integración de la figura del psicólogo en la toma de decisiones sobre el cese.

Palabras clave: demencias, enfermedad de alzheimer, deterioro cognitivo leve, conducción, cese de la conducción.

Título del Trabajo Fin de Grado: **Influencia de los videojuegos sobre la salud mental.**

Autor: **Humberto José Nava Cruz**

Tutor: **Juan Manuel Manzanque**

Desde hace relativamente poco los videojuegos han empezado a formar parte de nuestras vidas como un primordial elemento de ocio. El presente Trabajo Fin de Grado analiza exhaustivamente los beneficios y daños que son capaces de ocasionar los videojuegos en la salud mental de las personas. La información recogida apunta en dos sentidos totalmente opuestos. Por un lado, estas plataformas de ocio son capaces producir cambios actitudinales y comportamentales, fomentar mitos sexuales y denigrantes hacia la mujer, e incluso desarrollar trastornos de índole psiquiátrica. En el polo opuesto, se ha demostrado una faceta totalmente desconocida de los videojuegos, demostrando ser efectivos en el tratamiento de determinados trastornos como bulimia, depresión, autismo, estrés postraumático, TDAH, alcoholismo, e inclusive en el cáncer. Además, determinadas plataformas de videojuegos tales como los denominados ‘Active Videogames’ o ‘avatars online’ pueden ser consideradas potenciales herramientas complementarias a las terapias psicológicas tradicionales.

Palabras clave: videojuegos, salud mental, active videogame, avatar online.

Título del Trabajo Fin de Grado: **Estudio de los efectos de la extinción parcial sobre la recuperación espontánea en el aprendizaje humano de miedos condicionados.**

Autora: **María José Quintero Felipe**

Tutor: **Francisco José López Gutiérrez**

La extinción del miedo condicionado no es permanente, sino que pueden sufrirse diferentes formas de recaída. Una estrategia potencialmente viable para mitigar estas recaídas es el tratamiento de extinción parcial, según el cual los efectos de la extinción pueden potenciarse si durante el proceso de extinción se introducen de manera gradual y muy esporádica ensayos en los que el EC vaya acompañado del EI. El presente estudio, a través de un paradigma de condicionamiento aversivo diferencial, pretende mostrar la eficacia de la técnica para reducir una forma específica de recaída, la recuperación espontánea. Se llevaron a cabo dos experimentos, 1A y 1B, que diferían en el intervalo temporal entre la Fase de Extinción y la Fase de Prueba (6 minutos y 24 horas, respectivamente). Los resultados mostraron que el tratamiento de extinción parcial no disminuyó la recuperación espontánea en comparación con un grupo de extinción estándar. Finalmente, analizamos las implicaciones teóricas de estos resultados. Defendemos que los resultados son más consistentes con una concepción de la extinción del condicionamiento basada en la adquisición de un nuevo conocimiento que con una concepción según la cual existen condiciones en las que la extinción implica el olvido del condicionamiento original.

Palabras clave: extinción parcial, recuperación espontánea, recaída, condicionamiento aversivo, miedo condicionado.

Título del Trabajo Fin de Grado: **Intervención aplicada a un caso real.**

Autor: **Alejandro Sabarit Peñalosa**

Tutora: **Margarita Bravo Sanz**

Mi trabajo se centra en el Análisis de puestos de trabajo (ADPT), procedimiento metodológico que permite obtener toda la información referente a las funciones y competencias que demanda un puesto. Este estudio cuenta con la particularidad de que se trata de una intervención aplicada a un caso real. El objetivo principal de este proyecto ha sido realizar una clasificación de grupos profesionales en la cual queden organizados y delimitados los puestos. Se ha trabajado sobre una muestra de 26 empleados pertenecientes a 11 puestos de trabajo distintos. La recogida de información se ha llevado a cabo a través de un cuestionario (Descripción de Puestos de Trabajo) y de una entrevista estructurada. Para ello, nos hemos reunido varias veces en la oficina de la consultoría con el fin de analizar los datos recogidos en las pruebas administradas. Los resultados obtenidos han sido 11 ADPT, cada uno perteneciente a un puesto, y un organigrama de la empresa que recoge la dependencia entre puestos. Como conclusión, se ha obtenido una actualización del anterior ADPT de la empresa donde quedan recogidos los cambios ocurridos durante los últimos años, estableciendo una estructuración y clasificación de los puestos más acorde con la realidad actual de la empresa.

Palabras clave: análisis y descripción de puestos, gestión de recursos humanos, grupos profesionales, organigrama.