

**MEMORIA ACADÉMICA**  
**CURSO 2017-1018**

**ESTRUCTURA:**

I. Saluda

**BLOQUES TEMÁTICOS:**

II. Estudiantes, Ordenación Académica e Innovación Educativa

III. Extensión Universitaria, Innovación Tecnológica e Infraestructuras

IV. Posgrado, Calidad y Emprendimiento

V. Proyección Internacional

VI. Reconocimientos

## I. SALUDA

Sr. Vicerrector de Estudiantes

Sr. Director

Sr. Subdirector de la E.T.S. de Granada

Sra. Representante de la Subdelegación del Gobierno

Sr. Decano del Colegio Arquitectos de Málaga

Sra. Presidenta de Málaga Acoge

Sra. Anna Heringer

Autoridades

Señoras y señores,

Nuestra joven y pequeña Escuela de Arquitectura ha discurrido a lo largo de sus trece años de vida por momentos intensos y convulsos. Por coincidir su nacimiento con el boom inmobiliario, encontró serias dificultades para dotarse de profesionales, quienes, gracias a un mercado que ofrecía oportunidades, ejercían su profesión en el ámbito privado.

En 2008, sobrevino una crisis económica de unas dimensiones que no se habían producido desde el otoño de 1929. Si aquella crisis se prolongó diez años, ésta no lo ha hecho menos, aunque sus efectos hayan sido menos letales. Todo ello ha hecho difícil la consolidación de diversas áreas.

Durante el pasado curso académico 2017-18 hemos afrontado importantes retos, entre los que podemos destacar:

- Implementación del nuevo título "Graduado/a en Fundamentos de Arquitectura", estructurado en cinco cursos.
- Adaptación de los estudiantes con una acogida muy favorable al nuevo plan con carácter voluntario, lo que está generando que la adaptación se realice fluida y armoniosamente.
- Verificación del Máster de Arquitectura habilitante que, junto con el Máster en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y Nuevas Tecnologías, supone la compleja puesta en marcha e impartición de dos Másteres Universitarios para un centro pequeño como el nuestro.
- Estamos inmersos en la ejecución de importantes obras, muy avanzadas y con sustanciosas mejoras, que están adaptando al Centro a las actuales necesidades de las nuevas enseñanzas.
- Cumplimiento prácticamente en su totalidad del Plan Estratégico 2017-2020, en las gestiones que nos competen.

Nuestros objetivos y aspiraciones para el próximo curso se concretan en:

- Implementación del "Máster en Arquitectura", estructurado en un curso y con carácter habilitante para el ejercicio de la profesión, en el que se encuentran matriculados ya 34 estudiantes.
- Mantener y mejorar la calidad y excelencia de las enseñanzas de Graduado/a en Fundamentos en Arquitectura, en el que para este curso la nota de corte ha quedado en 8.011; siendo una de las pocas Escuelas del territorio nacional que ha cubierto todas sus plazas.
- Concesión por el Claustro de Doctora Honoris Causa a D<sup>a</sup> Kazuyo Sejima, Premio Pritzker en 2010, a propuesta de esta Escuela.

- Puesta en marcha del Laboratorio de Arquitectura Experimental Avanzada y Nuevas Tecnologías –eAM' Lab Tech-, con la provisión de una plaza de Técnico de Laboratorio, cuya incorporación está prevista para las próximas semanas.
- Finalización de las obras iniciadas en el Centro.
- Seguimiento y finalización de los objetivos trazados en el Plan Estratégico 2017-2020.

En el inicio de la decimocuarta promoción, debemos reconocer el esfuerzo, la motivación, la creatividad y la voluntad que toda la comunidad universitaria ha puesto para alcanzar la posición que disfrutamos. La Escuela de Arquitectura goza de reconocimiento nacional e internacional y sus egresados cuentan en sus expectativas y sus logros profesionales con el aval de ese prestigio obtenido gracias al talento, el trabajo y la generosidad que lo han hecho posible.

## II. ESTUDIANTES, ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Los datos relativos a la población estudiantil en la Escuela de Arquitectura, durante el curso académico 2017-18, son los siguientes:

Titulación	Mujeres	Hombres
Graduado/a en Arquitectura	143 (51.07%)	137 (48.93%)
Graduado/a en Fundamentos de Arquitectura	62 (40.26%)	92 (59.74%)
Máster en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y Nuevas Tecnologías	15 (83.33%)	3 (16.67%)
<b>Total</b>	<b>220 (48.67%)</b>	<b>232 (51.33%)</b>

La Biblioteca de Arquitectura y Bellas Artes cuenta con una colección de 17.437 monografías y un total de 185 títulos de revistas.

En la línea de apoyo a la docencia y el aprendizaje se ha impartido la siguiente formación con un total de 203 asistentes:

- ✓ "Jornada de bienvenida" a los alumnos de primer curso.
- ✓ Curso virtual "Recursos de Información en Arquitectura y Bellas artes" (15 h. de duración / 0,5 ETCS).
- ✓ Curso virtual de apoyo a la realización de los Trabajos de Fin de Máster en Arquitectura (15 h. de duración)
- ✓ Visitas guiadas para alumnos de la asignatura de "Arte europeo de los siglos XIX y XX" de la Facultad de Humanidades.

En la línea de innovación tecnológica y recursos la biblioteca ha cambiado la suscripción a la base de datos "**Art and Architecture Complete**" por "**Art and Architecture Source**", ambas de Ebsco, por tener esta última más número de publicaciones. Desde este curso académico contamos con licencia para que el alumnado o el PDI pueda descargar normas de la base de datos AENOR más

en nuestras instalaciones (hasta ahora teníamos que solicitarlas a la biblioteca de Ingenierías Industriales).

Como todos los años se celebra el día 23 de abril la actividad del Día del Libro y la Lectura: **"La biblioteca te regala un libro"**.

La biblioteca ha participado con sus fondos en las siguientes exposiciones:

- Exposición **"Turismo por el S. XX en las publicaciones de la época"**, celebrada en la Biblioteca General.
- Exposición **"El bricoleur y la ciudad: Juan Antonio Ramírez y el ecosistema del arte en Málaga 1980-2000"**, celebrada en el Rectorado.

Se han producido mejoras en las instalaciones de la biblioteca que continuarán en los siguientes cursos académicos.

Respecto al área de Estudiantes, Ordenación Académica e Innovación Educativa, el curso académico 2017-18 se ha caracterizado por la implantación del nuevo título de Graduado en Fundamentos de Arquitectura (2017) y por el inicio de la progresiva extinción del Grado en Arquitectura (2010), que ha comenzado por el primer curso de la titulación, con un alto grado de información constante hacia el estudiantado, lo que ha permitido su desarrollo sin incidencia alguna. El Máster en Arquitectura, no se ha llegado a poner en marcha en este curso, lo que ha permitido perfeccionar su planificación, coordinación y objetivos, así como su difusión entre los propios estudiantes de nuestra Escuela como del resto de centros de España. Esto ha permitido que se hayan atendido numerosas consultas ante el creciente interés por su puesta en marcha.

Como práctica recurrente y continuada en el área de Ordenación Académica, todas las tareas de planificación académica para el curso 2018-2019 han sido consensuadas entre los colectivos afectados, incidiendo, un año más, en la comprometida colaboración entre profesorado y estudiantes y su implicación en el funcionamiento, gestión y organización del Centro.

En el presente curso académico se ha caracterizado por dos grandes novedades en lo que a planificación académica se refiere. Por un lado, se han unificado los calendarios de las convocatorias extraordinarias (repetidores) de los dos semestres y se ha fijado en el mes de noviembre, lo que ha mejorado las expectativas académicas y económicas de los estudiantes afectados. Por otro lado, en un trabajo continuado y consensuado en el seno de la Comisión de

Ordenación Académica, se han aprobado los horarios del curso 2018-19 con una disposición de turnos de mañana o tarde según el curso, acabando con la dispersión horaria que existía hasta ahora y optimizando recursos, espacios y agendas del profesorado y estudiantado.

La ampliación de las competencias de esta área ha permitido una mayor atención a diversas tareas e iniciativas relacionadas con la Innovación Educativa. En el curso 2017-18 se han puesto en marcha un total de 8 Proyectos de Innovación Educativa, procedentes de la convocatoria 2017-19 y coordinados por profesorado de nuestra Escuela e integrados por un número importante de la plantilla.

Las labores de esta área se han complementado con diversas medidas que cada año se implementan para fomentar la adquisición de competencias transversales de los estudiantes. Desde la oferta lingüística de asignaturas de todos los cursos -que se consolida año tras año-, hasta la convocatoria de becas de colaboración en áreas de gestión -que de nuevo ha tenido una gran acogida y un número importante de solicitudes-, las acciones puestas en marcha han tenido como objetivo el perfeccionamiento de la formación integral del alumnado.

### **Coordinación de Grado**

El coordinador de grado ha convocado reuniones de inicio de curso en las que se han matizado las temáticas para asegurar un discurrir coherente de la docencia y optimizar el rendimiento del trabajo del alumno. En estas reuniones de curso se ha explicado el contenido y la metodología de cada una de las asignaturas para establecer estrategias didácticas. Se han realizado actas de inicio de curso en las que se detallan los objetivos fijados.

A inicio de curso se ha elaborado calendarios de entregas de prácticas consensuadas entre los coordinadores de las diferentes asignaturas y delegados de curso para asegurar un ritmo de trabajo coherente.

Durante el curso académico se ha supervisado el cumplimiento de los objetivos fijados y se han coordinado los cambios necesarios en consenso con los delegados y coordinadores de las diferentes asignaturas.

Al final de curso se han realizado reuniones con los coordinadores de las asignaturas de cada curso y delegados. En estas reuniones se ha comprobado el cumplimiento de los objetivos propuestos y se han establecido las posibles mejoras para cursos posteriores.

El Coordinador de Grado ha realizado la publicación de la Memoria Docente 2016-17. El objetivo de este trabajo ha sido el de explicar la metodología de las asignaturas y el de mostrar una selección de las prácticas realizadas con la intención de informar tanto a alumnos como profesores de la docencia impartida y del cumplimiento de los objetivos propuestos.

### III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA E INFRAESTRUCTURAS

#### Extensión Universitaria

Como en años anteriores y siguiendo una tradición que parte desde la creación de la Escuela, durante el curso pasado se ha realizado una intensa actividad cultural. Hay que destacar, la doble participación en la Noche en Blanco, las conferencias de más de 20 ponentes de reconocidos prestigios tanto nacionales como internacionales, los diversos cursos de formación para docentes y estudiantes, workshop, exposiciones y congresos. Entre los conferenciantes podemos destacar:

Conferenciantes:

- MVRDV
- José Javier Alayón González
- José Sánchez García
- Francisco González De Canales Ruiz
- Manuel Gausa Navarro
- Dean Maccannell
- Jonas Larsen
- María Goula
- Peter Latz
- Jordi Bellmunt
- Irma Arribas
- TER
- Alejandro Zaera
- Manolo Laguillo
- Carles Oliver Barceló
- Francisco Mangado
- Javier García Germán
- Langarita – Navarro
- Kurth Van Belle + Patricia Median
- Francisco Del Corral
- Carolina González Vives

- Mónica García + Javier Rubio

#### Congresos:

- I International Conference On Educational Innovation In Architecture And Engineering "EDINNARCH"
- I Congreso Internacional Turismo Transversal y Paisaje "TOURISCAPE"

#### Exposiciones:

- XIII Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo, VI Muestra de Proyectos Fin de Carrera
- Francisco Mangado. Projects And Competitions 1998-2017
- Pabellón de España, XVI Bienal de Arquitectura de Venecia 2018

También se han realizado colaboraciones con otras instituciones, como el Colegio de Arquitectos, Fundación Arquia, Centro Pompidou Málaga, Bienal de Venecia, la Fundación de Arquitectura Contemporánea, Muelle Uno – Puerto de Málaga, Feria del Libro de Málaga, Dayra, entre otras.

Por segunda vez, la Escuela ha participado en el programa Guíame de la Universidad de Málaga, dirigido a estudiantes con altas capacidades intelectuales. Así mismo, ha colaborado con #UMAreRefugia de la Universidad, trabajando con sus estudiantes en la elaboración de propuestas que mejoren la difícil llegada a nuestras costas de las personas migrantes.

#### Infraestructuras

La Escuela aprobó en el curso 2016 el Plan Estratégico eAM' Horizonte 2020, en ese documento se establecen cuales han de ser las actuaciones previstas en materia de infraestructuras y equipamiento de la Escuela. Durante este curso académico se han realizado o están en fase de finalización las siguientes obras:

- Reordenación de la planta segunda del edificio eAM' con el objeto de optimizar los espacios de trabajo para los estudiantes y docentes.
- Adecuación del espacio del sótano para el Laboratorio de Fabricación Digital
- Automatización de las cortinas de oscurecimientos de las aulas del edificio principal.

- Se ha adquirido nuevo mobiliario para las aulas teórico-prácticas completando la compra de años anteriores.
- Se ha sustituido todo el mobiliario de la zona de trabajo de la planta tercera, con mesas electrificadas y taquilla para los estudiantes de los primeros cursos.
- En cuanto al Laboratorio de Fabricación Digital, se ha adquirido la maquinaria que estaba en proceso de compra, en concreto la Fresadora CNC y el Robot con lo que completa la inversión prevista para este espacio.
- Durante este curso se han licitado las obras de reforma para las plantas primera, baja y sótano del edificio principal, estando previsto el inicio de éstas durante el presente curso académico.

## **IV. POSGRADO, CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO**

### **POSGRADO**

Desde esta subdirección se valoran de manera destacada las siguientes actividades:

#### **Tercer año en el que se imparte el Máster en Proyectos Arquitectónicos, Diseño ambiental y Nuevas Tecnologías**

Los resultados obtenidos son bastante satisfactorios. Con un total de 18 matriculados, el Máster ha contado además con una magnífica plantilla de profesores de la Escuela y otra de profesores invitados, entre los que cabe destacar la presencia de: Alejandro Zahera Polo, Van Belle + Medina, Jose Luis Muñoz, Langarita Navarro, Javier García Germán, Francisco del Corral, Carolina González Vives, Mónica García Fernández, Estudio Wet.

#### **Verificación del Máster en Proyectos Arquitectónicos, Diseño ambiental y Nuevas Tecnologías.**

Durante el curso 2017-18 el Máster en proyectos arquitectónicos ha pasado con éxito su primera verificación por parte de la DEVA. Donde cabe destacar el aumento de matriculados respecto a cursos anteriores.

#### **Máster Universitario en Arquitectura por la Universidad de Málaga.**

El nuevo Máster comienza a impartirse en el presente curso, junto al segundo curso del Grado en Fundamentos de Arquitectura, acercándonos más al Espacio Europeo.

#### **Primer curso del programa de Doctorado Ciudad, Territorio y Planificación Sostenible**

El primer curso del Programa de Doctorado de la Escuela de Arquitectura, impartido de forma conjunta con las Universidades de Granada y Rovira Virgili, durante el curso 2017-18 ha funcionado correctamente con un total de 30 matriculados, 10 de ellos de la Universidad de Málaga y de los cuales 6 han sido arquitectos.

## INVESTIGACIÓN

La labor realizada en este campo por la Escuela de arquitectura durante el curso 2017/2018 ha sido muy fructífera, a través de los distintos proyectos de Investigación y premios obtenidos.

Los proyectos de investigación llevados a cabo son los siguientes:

- "Malaka\_Net: bases para la rehabilitación sostenible del patrimonio histórico de Málaga".

- "Técnicas de inteligencia artificial para diseño arquitectónico sostenible (tiadas)".

- "Proyecto Tavicaña: tableros y vigas laminadas".

- "Asesoramiento científico-técnico para la rehabilitación y conservación de la Torre Pimentel o de los Molinos de Torremolinos (Málaga)".

- "Integración de las instalaciones de electrotecnia y luminotecnia en las torres atalaya y de alquería del reino nazarí de Granada".

- "Microintercambiadores solares inteligentes: Prototipo de arquitecturas del sol para la movilidad sostenible de la UMA".

- "Smart Trees, Reusing UMA Waste".

- "Estudios urbanos y arquitectónicos de límites Puerto-ciudad, caso de estudio en el Puerto de Motril e implementación de los resultados en formato de Plan especial.

"Las atalayas que defendieron el reino nazarí de Granada. Análisis y documentación científica (Nazalaya)".

- "Revisión y documentación para el IAPH de los Bienes de Interés Cultural que forman parte de la Arquitectura Defensiva histórica conservada en las ocho provincias andaluzas, abordando dicho proceso en el marco del proyecto I+D+i "Datos abiertos del Patrimonio Cultural de Andalucía".

**-“Torres medievales y modernas conservadas en Andalucía. Levantamiento gráfico, análisis científico e interrelaciones”.**

## **CALIDAD**

El compromiso de la Escuela con la calidad y transparencia es una de sus principales premisas. Podemos destacar:

- Informe favorable de la DEVA para la renovación del título de “Máster en Proyectos Arquitectónicos, Diseño ambiental y Nuevas Tecnologías”.

En relación a otros programas existentes, de nuevo han participado alumnos/as durante este curso académico en el Programa Erasmus Prácticas y en el Programa de movilidad de prácticas en empresa IAESTE, impulsando así, desde el centro, la promoción profesional de los estudiantes.

Con este objetivo de dar soporte a la orientación e inserción laboral del alumnado, se ha llevado a cabo un Plan de Actuación para la Orientación Profesional en colaboración con el Servicio de Empleabilidad de la Universidad de Málaga, alumnos de nuestro centro y el Equipo de Dirección.

## V. PROYECCIÓN INTERNACIONAL

La proyección exterior de la Escuela de Arquitectura se ha visto incrementada, un año más, por el elevado número de participantes en programas de movilidad nacional e internacional realizados, tanto por parte de estudiantes como de profesorado.

Nuestro centro ha tenido, en el curso 2017/2018, un total de 434 matriculados, de los cuales el 35,48% se ha matriculado en *Grado en Fundamentos de la Arquitectura* y el 64,52% en *Grado en Arquitectura*. En este último curso académico, el total del alumnado de movilidad internacional y nacional representa un 23,27% con respecto al total de alumnos matriculados. Con respecto al total de estudiantes matriculados, los alumnos de movilidad ERASMUS + representan el 13,13%, los del programa de Convocatoria UMA (antigua convocatoria UNICA) representan el 7,6%, los del programa SICUE representan el 2,3% y ERASMUS Prácticas representa el 0,23%, tal y como puede comprobarse en los datos relacionados a continuación:

### Programa de movilidad Erasmus:

Alumnos/as "Entrantes": 28

Alumnos/as "Salientes": 29

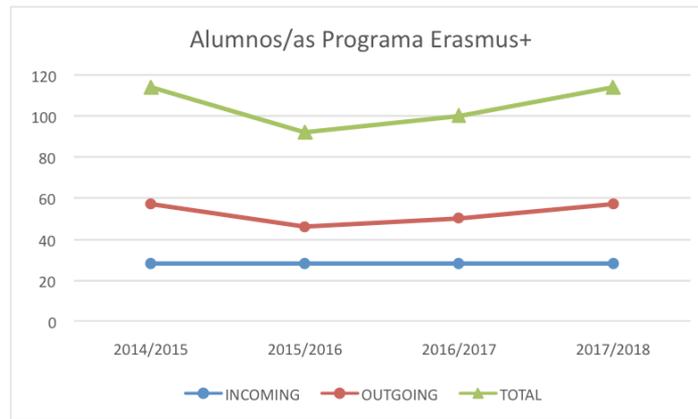
- Graduado/a en Arquitectura: 25
- Graduado/a en Fundamentos de Arquitectura: 4

Total de movilidad Erasmus: 57

Porcentaje sobre el total de matriculados/as: 13,13%

Porcentaje de alumnos/as "Salientes" sobre matriculados/as: 6,68%

- Graduado/a en Arquitectura: 86,2%
- Graduado/a en Fundamentos de Arquitectura: 13,79%



Comparación de datos/cursos	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
INCOMING	28	28	28	28
OUTGOING	29	18	22	29
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>57</b>
% sobre total de matriculados	11,38%	9,18%	9,98%	13,13%
% de "Salientes" sobre matriculados	5,79%	3,59%	4,39%	6,68%

### Programa de movilidad Convocatoria UMA (antigua Única):

Alumnos/as INCOMING: 28

Alumnos/as OUTGOING: 5

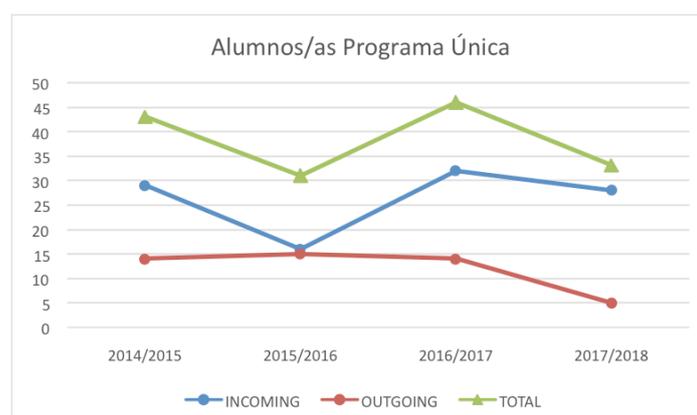
- Graduado/a en Arquitectura: 5
- Graduado/a en Fundamentos de Arquitectura: 0

Total movilidad Convocatoria Única: 33

Porcentaje sobre el total de matriculados/as: 7,6%

Porcentaje de alumnos/as "Salientes" sobre matriculados/as: 1,15%

- Graduado/a en Arquitectura: 100%



Comparación de datos/cursos	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
INCOMING	29	16	32	28
OUTGOING	14	15	14	5
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>33</b>
% sobre total de matriculados	8,58%	6,19%	9,18%	7,60%
% de "Salientes" sobre matriculados	2,79%	2,99%	2,79%	1,15%

## Programa de movilidad Convocatoria SICUE:

Alumnos/as "ENTRANTES": 3

Alumnos/as "SALIENTES": 7

- Graduado/a en Arquitectura: 4
- Graduado/a en Fundamentos de Arquitectura: 3

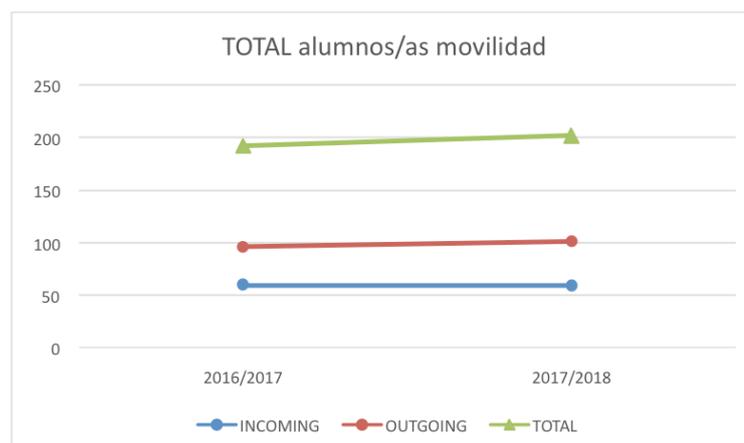
Total de movilidad Convocatoria SICUE: 10

Porcentaje sobre el total de matriculados/as: 2,3%

Porcentaje de alumnos/as "Salientes" sobre matriculados/as: 1,61%

- Graduado/a en Arquitectura: 57,14%
- Graduado/a en Fundamentos de Arquitectura: 42,86%

La **movilidad internacional y nacional** ha contado con un total de 101 participantes, de los cuales 59 han sido entrantes y 42 salientes; siendo el porcentaje sobre matriculados de 23,27%, lo que supone un incremento con respecto al año pasado del 4,11%.



De estas cifras, se desprende la alta tasa de movilidad en nuestro centro, con una participación mayor en Programas a nivel internacional. Por otro lado, se trata de una escuela con gran capacidad receptora, siendo mayor el número de alumnos/as que vienen de movilidad que los que se van, con un 13,59% sobre alumnos/as matriculados. Aun así, el número de alumnos/as que salen fuera representa un 9,68% del total de matriculados, siendo esta cifra la más alta entre todos los centros de la Universidad de Málaga, según los siguientes datos observaremos la relación de la escuela con el total de la UMA:

Alumnos/as "ENTRANTES":

Erasmus:	Total Uma: 1088 / Total eAM': 28	(2,57%)
No Erasmus:	Total Uma: 346 / Total eAM': 31	(8,96%)

Alumnos/as "SALIENTES":

Erasmus:	Total Uma: 803 / Total eAM': 29	(3,61%)
Unica:	Total Uma: 176 / Total eAM': 5	(2,84%)

En resumen, con lo que respecta a la movilidad internacional y nacional, se concluyen los siguientes datos:

Alumnos/as "ENTRANTES": 59

Alumnos/as "SALIENTES": 42

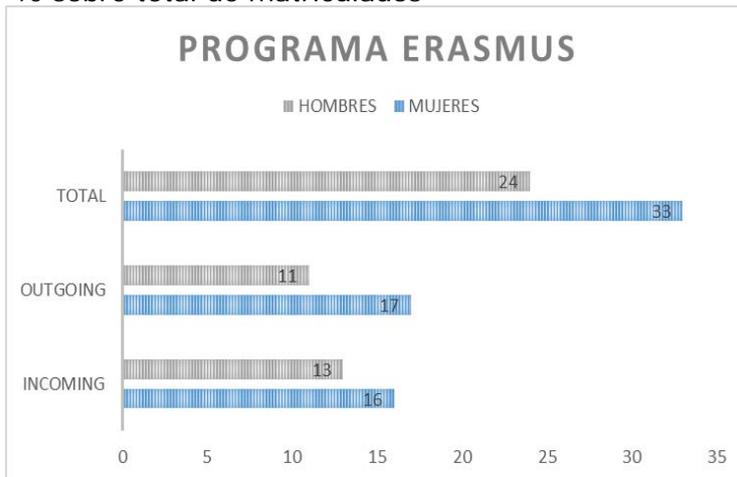
Total de movilidad internacional: 101

Porcentaje sobre el total de matriculados/as: 23,27%

## Comparativa de género en los programas de Movilidad

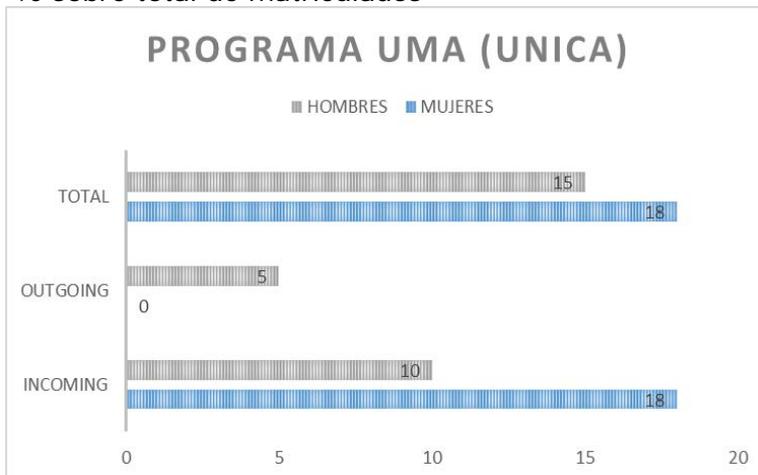
### Programa de movilidad Erasmus:

erasmus	MUJERES	HOMBRES
INCOMING	16	13
OUTGOING	17	11
TOTAL	33	24
% sobre total de matriculados	16,1	10,48



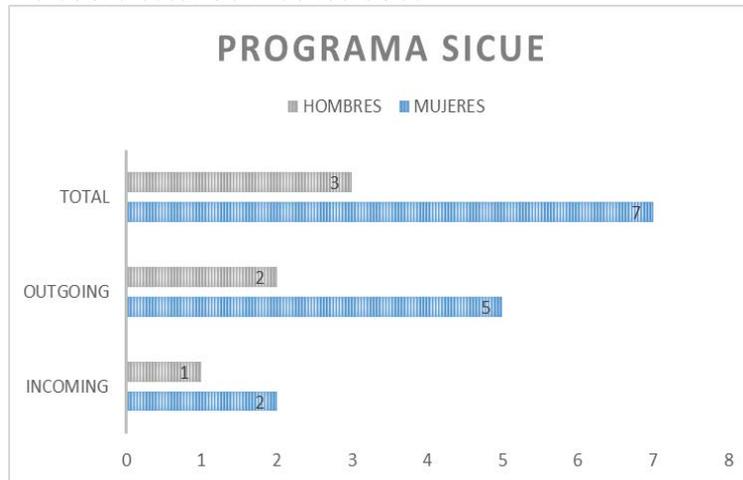
### Programa de movilidad UMA (Única):

unica	MUJERES	HOMBRES
INCOMING	18	10
OUTGOING	0	5
TOTAL	18	15
% sobre total de matriculados	8,78	6,55



## Programa de movilidad Sícue:

sicue	MUJERES	HOMBRES
INCOMING	2	1
OUTGOING	5	2
TOTAL	7	3
% sobre total de matriculados	3,41	1,31



La alta tasa de movilidad y el notable incremento de alumnos/as de escuelas de Arquitectura españolas y extranjeras que han solicitado nuestra Escuela para el curso de sus estudios, son un indicativo muy positivo de la proyección exterior de la eAM”.

No obstante, y con el fin de mejorar las posibilidades de movilidad, se han mantenido relaciones con nuevas universidades y escuelas de Arquitectura, con el objetivo último de fomentar la firma de nuevos acuerdos y convenios de movilidad para profesores y alumnado. En especial, se han firmado acuerdos con la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Valencia y también con la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla. Asimismo, dentro del programa Erasmus, se está haciendo esfuerzos por diversificar la oferta de destinos existente, tratando de establecer vínculos académicos con universidades, como la TU de Dortmund, que esperamos tenga sus frutos en los próximos meses.

## **VI. RECONOCIMIENTOS**

De los datos e información que constan en la Escuela, se han destacado por sus trabajos excelentes obteniendo premios y/o reconocimientos, los siguientes miembros de la comunidad:

### **Estudiantes y egresados:**

Abel Oliver Ortega

Adrián Lobillo Berenguer

Agustín Darío Lozada

Antonio Francisco Ramírez Rueda

Carlos Alberto Rodríguez Guirado

Cristina Maria Blázquez Pino

Cristina Martínez Alcalá-Galiano

Elena Enciso Martínez

Fernando Delgado Páez

Francisco Conejo Arrabal

Francisco Fontiveros Becerra

Francisco Ortega Ruiz

Isabel del Mar Benítez Toledo

Isabel Maria Barranco Céspedes

José Antonio Vigara Álvarez de Perea

José Torreño Soriano

Lidia Álvarez Vallejo

Manuel Francisco Villarrubia Rojano

Manuel Jesús Palma Segovia

María Bataller Hormeño

Raúl José Ruiz Alaminos

Salvador Salgado Alcaraz

**Profesores:**

Alberto García Marín

Ana Rojo Montijano

Antonio Álvarez Gil

Antonio J. Vargas Yáñez

F. Javier Castellano Pulido

Ferrán Ventura Blanch

Francisco Carrasco Rodríguez

Guido Cimadomo

Juan Manuel Sánchez La Chica

Juana Sánchez Gómez

María Jesús García Granja

Roberto Barrios Pérez

A todos les felicitamos calurosamente y pedimos disculpas por no incluir en este resumen todas las actividades realizadas, ni mencionar a todos los servicios de este Centro. Son muchas las personas que han colaborado generosamente.

Muchas gracias