



RESUMEN DE ACTIVIDADES

(CURSOS 2012/2013; 2013/2014 y 2014/2015)

1º) Constitución formal del Grupo de Orientación Universitaria de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo (Gou-Fest) con fecha 23 de mayo de 2013.

2º) Elaboración y desarrollo de un Proyecto de Innovación Educativa durante el bienio 2013/2015 (Pie 13-101: “*Aprendizaje cooperativo en el marco universitario*”), con el que se daba respaldo institucional, académico y científico a las actividades de tutoría entre iguales.

4º) Implantación a partir del curso 2013/2014 de una actividad de orientación espacial, integrada en el Acto de Bienvenida de cada año académico, consistente en una visita guiada por el centro, dando a conocer sus dependencias e instalaciones (Biblioteca, Conserjería, aulas, espacios comunes, etc.).

5º) Organización e impartición durante el curso 2013/2014 de tres actividades pedagógicas dirigidas a la formación del alumnado tutor: a) taller sobre “*Estrategias didácticas para la conformación de grupos de participación universitaria desde la pedagogía aplicada*”, impartida por el Dr. Pablo Cortés González, pedagogo de la Universidad de Málaga; b) “*Seminario sobre habilidades comunicativas*”, impartido por el Dr. Miguel Palacios, Director de Actores y Profesor de la Escuela de Arte Dramático de Córdoba; c) taller sobre “*Cómo manejar y citar información para construir un discurso propio*”, impartido por el Dr. Antonio Rodríguez, Profesor de Filología Hispánica la Universidad de Granada.

6º) Diseño y ejecución a partir del curso 2013/2014 de una variada gama de acciones de tutorización colectiva a los estudiantes de los dos primeros cursos de las tres titulaciones de Fest, que ha acabado convirtiéndose en un programa anual de actividades del siguiente contenido: a) paseo virtual por la Uma; b) taller sobre contenido de las asignaturas; c) taller sobre control y gestión de la ansiedad ante los exámenes (en colaboración con el Gou de Psicología); d) Taller sobre gestión del tiempo.

7º) Elaboración e impartición durante los cursos 2013/2014 y 2014/2015 de un taller sobre elaboración del poster para la exposición de trabajos fin de

grado dirigido a los alumnos de los dos últimos cursos de las tres titulaciones de Fest.

8º) Asistencia de las dos coordinadoras del Gou-Fest, durante los días 20 y 21 de noviembre de 2014, al I Congreso Iberoamericano de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide, donde se dieron cita profesores universitarios de todas las ramas de conocimiento que, por encima de la diversidad de disciplinas académicas, pusieron en común sus estrategias pedagógicas orientadas a la mejora de la docencia.

9º) Puesta en marcha a partir del curso 2014/2015 de un ambicioso plan de formación del alumnado tutor a través de la implementación del Curso de Formación de PDI sobre tutorización y orientación el alumnado universitario (UMAFPDI1415-86), cuya segunda edición para el curso 2015/2016 ya ha sido aprobada por el Servicio de Formación de la Universidad de Málaga. Aunque formalmente tiene como destinatario al profesorado, el curso ha sido diseñado pensando en las necesidades formativas del potencial alumnado tutor, de ahí que el mismo esté abierto a la participación de quienes vienen actuando como tutores/as de los grupos de orientación universitaria constituidos en la ETSI de Telecomunicación y en las Facultades de Psicología, Ciencias de la Educación y Estudios Sociales y del Trabajo.

10º) Elaboración por parte de las coordinadoras del Gou-Fest de dos cuestionarios sobre el grado de conocimiento de esta instancia de voluntariado entre el profesorado y el alumnado, con cuestiones sumamente significativas como la dicotomía competitividad-cooperación en el aprendizaje universitario.

11º) Habilitación de un despacho para los tutores/as del Gou-Fest en el que puedan celebrar reuniones y organizar sus actividades de tutorización.

12º) Habilitación de un espacio virtual para el Gou-Fest en la nueva página web del centro, a la que ya puede accederse en <http://www.uma.es/fest/>. En la botonera de la derecha, tercer apartado (Estudiantes), se accede a dicho espacio.

13º) Configuración de una cuenta de correo institucional (gou-fest@uma.es) para uso exclusivo del alumnado en sus relaciones con los tutores/as, de ahí que dicha cuenta sea gestionada directamente por éstos, que tienen las claves de acceso de uso reservado.

14º) Creación de un grupo de WhatsApp para agilizar la gestión de las actividades de coordinación y tutorización del Gou-Fest.



15º) Elaboración de identificadores personalizados que acreditan la condición de tutor/a del Gou-Fest a quienes vienen ejerciendo como tales, con el fin de dar visibilidad tanto al Gou como a sus miembros.