



**2017/2018**  
**GRADO EN PSICOLOGÍA**  
**OFERTA TEMÁTICA DEL TRABAJO FIN DE GRADO**  
**SEGUNDA FASE**

<b>Tema:</b>	<b>ANÁLISIS MULTIVARIANTE PARA LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA.</b>		
<b>Departamento:</b>	PSICOBIOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO		
<b>Descripción:</b>	CONSTRUCCION DE UN MODELO PREDICTIVO PARA UNA INVESTIGACION EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGIA.		
	<b>Disponibilidad del tutor: Segundo semestre - Uso de idioma inglés: Aconsejable.</b>		
<b>Núm. Alumnos:</b>	5	<b>Modalidad:</b>	Grupal
<b>Tutor:</b>	PROFESOR PENDIENTE DE CONTRATAR		
<b>Tema:</b>	<b>Aplicaciones de Psicometria y Estadística utilizando un programa informático.</b>		
<b>Departamento:</b>	PSICOBIOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO		
<b>Descripción:</b>	Planificar un estudio en el que haya que realizar análisis descriptivo, inferencial o psicométrico en Ciencias del Comportamiento y de la Salud. Utilizar (o generar) una base de datos para realizar el análisis estadístico con un programa informático (R, SPSS). Definir el objetivo del estudio. Introducción. Describir variables, instrumentos o medidas, muestra, etc. Planificar el estudio estadístico o psicométrico. Realizar el análisis estadístico. Describir y discutir resultados. Conclusiones. Describir limitaciones y generalización del estudio.		
	<b>Modalidad: Resolución de Casos Prácticos.- Segundo semestre.- Inglés Imprescindible (para lectura de textos).</b>		
<b>Núm. Alumnos:</b>	1	<b>Modalidad:</b>	Individual
<b>Tutor:</b>	RIVAS MOYA, MARIA TERESA	<b>Email:</b>	moya@uma.es
<b>Tema:</b>	<b>Desarrollo de adaptaciones curriculares individualizadas por la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en la edad escolar</b>		
<b>Departamento:</b>	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
<b>Descripción:</b>	La información de: <b>Modalidad (Grupal o Individual); Modalidad de TFG ofertada; Disponibilidad del tutor, se concretará por el PROFESOR POR CONTRATAR</b>		
<b>Núm. Alumnos:</b>	2	<b>Modalidad:</b>	Grupal
<b>Tutor:</b>	PROFESOR PENDIENTE DE CONTRATAR		
<b>Tema:</b>	<b>DISEÑOS DE CUESTIONARIOS EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGIA.</b>		
<b>Departamento:</b>	PSICOBIOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO		
<b>Descripción:</b>	DESARROLLO DE CUESTIONARIOS Y ESCALAS DE APTITUDES EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGIA.		
	<b>Disponibilidad del tutor: Segundo semestre - Uso de idioma inglés: Aconsejable.</b>		
<b>Núm. Alumnos:</b>	5	<b>Modalidad:</b>	Grupal
<b>Tutor:</b>	PROFESOR PENDIENTE DE CONTRATAR		
<b>Tema:</b>	<b>DISEÑOS DE INVESTIGACION MANIPULATIVOS EN PSICOLOGIA.</b>		
<b>Departamento:</b>	PSICOBIOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO		
<b>Descripción:</b>	DESARROLLO DE UN DISEÑO EXPERIMENTAL O CUASIEXPERIMENTAL EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGIA.		
	<b>Disponibilidad del tutor: Segundo semestre - Uso de idioma inglés: Aconsejable.</b>		
<b>Núm. Alumnos:</b>	5	<b>Modalidad:</b>	Grupal
<b>Tutor:</b>	PROFESOR PENDIENTE DE CONTRATAR		
<b>Tema:</b>	<b>DISEÑOS DE INVESTIGACION NO MANIPULATIVOS EN PSICOLOGIA.</b>		
<b>Departamento:</b>	PSICOBIOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO		
<b>Descripción:</b>	DESARROLLO DE UN DISEÑO CORRELACIONAL O DESCRIPTIVO EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGIA.		
	<b>Disponibilidad del tutor: Segundo semestre - Uso de idioma inglés: Aconsejable.</b>		
<b>Núm. Alumnos:</b>	5	<b>Modalidad:</b>	Grupal
<b>Tutor:</b>	PROFESOR PENDIENTE DE CONTRATAR		



<b>Tema:</b>	<b>Efectividad de las terapias psicológicas I.</b>		
<b>Departamento:</b>	PSICOBIOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO		
<b>Descripción:</b>	Efectividad de las terapias aplicadas en diversos ámbitos de la Psicología, educacional, social, emocional, etc. <b>Disponibilidad: Segundo cuatrimestre. Nivel de inglés: Aconsejable. Revisión Teórica.</b>		
<b>Núm. Alumnos:</b>	3	<b>Modalidad:</b>	Grupal
<b>Tutor:</b>	LUNA BLANCO, RAFAELA	<b>Email:</b>	rafaela@uma.es
<b>Tema:</b>	<b>EFFECTIVIDAD DE TERAPIAS PSICOLOGICAS II.</b>		
<b>Departamento:</b>	PSICOBIOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO		
<b>Descripción:</b>	EFFECTIVIDAD DE LAS TERAPIAS APLICADAS EN DIVERSOS AMBITOS DE LA PSICOLOGIA, EDUCACIONAL, SOCIAL, EMOCIONAL, ETC. <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE. NIVEL DE INGLES ACONSEJABLE. REVISION TEORICA.</b>		
<b>Núm. Alumnos:</b>	5	<b>Modalidad:</b>	Grupal
<b>Tutor:</b>	LUNA BLANCO, RAFAELA	<b>Email:</b>	rafaela@uma.es
<b>Tema:</b>	<b>"Estudio sobre los marcadores de riesgo de detección temprana de la dislexia"</b>		
<b>Departamento:</b>	PSICOLOGÍA BÁSICA		
<b>Descripción:</b>	Se trata de un estudio experimental cuyo objetivo es detectar los principales marcadores de detección de la dislexia. El trabajo del alumno consiste en: - Formación en Dislexia: Hipótesis teóricas, métodos de evaluación, sistema de identificación e interpretación de resultados. - Pasación de pruebas de evaluación y experimentales en colegios. - Pasación de pruebas de evaluación y experimentales con adultos. - Análisis de resultados. <b>Modalidad: investigación empírica.- Disponibilidad: Ambos cuatrimestres. - Idioma: Inglés imprescindible.</b>		
<b>Núm. Alumnos:</b>	3	<b>Modalidad:</b>	Grupal
<b>Tutor:</b>	GIMENEZ DE LA PEÑA, ALMUDENA	<b>Email:</b>	almudena@uma.es
<b>Tema:</b>	<b>FACTORES RELACIONADOS CON EL RENDIMIENTO ACADEMICO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR.</b>		
<b>Departamento:</b>	PSICOBIOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO		
<b>Descripción:</b>	ESTE TEMA PLANTEA EL ANALISIS DE LA CONTRIBUCION DE VARIABLES DEL ALUMNO Y VARIABLES DEL CONTEXTO EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO EN LA EDUCACION SUPERIOR, MEDIANTE LA APLICACION DE LA METODOLOGIA Y ANALISIS ESTADISTICO ADECUADOS A LOS ESTUDIOS CORRELACIONALES. <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE. NIVEL DE INGLES ACONSEJABLE. TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>		
<b>Núm. Alumnos:</b>	4	<b>Modalidad:</b>	Grupal
<b>Tutor:</b>	LOPEZ MONTIEL, DOLORES	<b>Email:</b>	dlopezm@uma.es
<b>Tema:</b>	<b>Intervención psicoeducativa en dificultades de adaptación escolar</b>		
<b>Departamento:</b>	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
<b>Descripción:</b>	Evaluación diagnóstico y tratamiento en casos reales con trastornos del desarrollo <b>Modalidad de TFG: Revisión teórica, Resolución de casos prácticos - Disponibilidad del tutor: segundo cuatrimestre - Manejo del inglés: Innecesario</b>		
<b>Núm. Alumnos:</b>	2	<b>Modalidad:</b>	Grupal
<b>Tutor:</b>	GODOY TOHARIA, MAGDALENA	<b>Email:</b>	mgtoharia@uma.es
<b>Tema:</b>	<b>Las dificultades en el aprendizaje en la educación primaria. Programas de intervención.</b>		
<b>Departamento:</b>	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
<b>Descripción:</b>	<b>La información de: Modalidad (Grupal o Individual); Modalidad de TFG ofertada; Disponibilidad del tutor, se concretará por el PROFESOR POR CONTRATAR</b> Rocío Lavigne Cerván, secretaria del departamento, no es la tutora académica del TFG		
<b>Núm. Alumnos:</b>	2	<b>Modalidad:</b>	Grupal
<b>Tutor:</b>	PROFESOR/A POR CONTRATAR		
<b>Tema:</b>	<b>Mejora de funciones cognitivas y promoción del desarrollo en educación primaria</b>		
<b>Departamento:</b>	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		



<b>Descripción:</b>	<b>La información de: Modalidad (Grupal o Individual); Modalidad de TFG ofertada; Disponibilidad del tutor, se concretará por el/la PROFESOR/A POR CONTRATAR.</b> Rocío Lavigne Cerván, secretaria del departamento, no es la tutora académica del TFG	
<b>Núm. Alumnos:</b>	2	<b>Modalidad:</b> Grupal
<b>Tutor:</b>	PROFESOR/A POR CONTRATAR	
<b>Tema:</b>	<b>Mejora de la funciones creativas y promoción del desarrollo en educación primaria</b>	
<b>Departamento:</b>	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
<b>Descripción:</b>	<b>La información de: Modalidad (Grupal o Individual); Modalidad de TFG ofertada; Disponibilidad del tutor, se concretará por el/la PROFESOR/A POR CONTRATAR</b> Rocío Lavigne Cerván, secretaria del departamento, no es la tutora académica del TFG	
<b>Núm. Alumnos:</b>	3	<b>Modalidad:</b> Grupal
<b>Tutor:</b>	PROFESOR/A POR CONTRATAR	
<b>Tema:</b>	<b>Mejora de las funciones sociocognitivas y promoción del desarrollo en educación primaria</b>	
<b>Departamento:</b>	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
<b>Descripción:</b>	<b>La información de: Modalidad (Grupal o Individual); Modalidad de TFG ofertada; Disponibilidad del tutor, se concretará por el PROFESOR POR CONTRATAR</b> Rocío Lavigne Cerván, secretaria del departamento, no es la tutora académica del TFG	
<b>Núm. Alumnos:</b>	1	<b>Modalidad:</b> Grupal
<b>Tutor:</b>	PROFESOR/A POR CONTRATAR	
<b>Tema:</b>	<b>MODELADOS ESTADÍSTICOS EN POTENCIALES EVOCADOS</b>	
<b>Departamento:</b>	PSICOBIOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	
<b>Descripción:</b>	TRABAJAR DATOS DE LABORATORIO DE PSICOFÍSICA Y NEUROCIENCIA. <b>TRABAJO DE INVESTIGACION. AMBOS CUATRIMESTRES. NIVEL DE INGLÉS ACONSEJABLE</b>	
<b>Núm. Alumnos:</b>	1	<b>Modalidad:</b> Individual
<b>Tutor:</b>	PELEGRINA DEL RIO, MANUEL	<b>Email:</b> <a href="mailto:pelegrina@uma.es">pelegrina@uma.es</a>
<b>Tema:</b>	<b>Orientación universitaria</b>	
<b>Departamento:</b>	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
<b>Descripción:</b>	<b>Modalidad de TFG ofertada: Investigación empírica - Disponibilidad del tutor: ambos cuatrimestres - Manejo del inglés: Imprescindible</b>	
<b>Núm. Alumnos:</b>	4	<b>Modalidad:</b> Grupal
<b>Tutor:</b>	MUÑOZ SANCHEZ, ANGELA MARIA	<b>Email:</b> <a href="mailto:angela@uma.es">angela@uma.es</a>
<b>Tema:</b>	<b>PLANIFICACION DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.</b>	
<b>Departamento:</b>	PSICOBIOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	
<b>Descripción:</b>	DESARROLLAR LA PLANIFICACION DE UN PROTOCOLO DE INVESTIGACION. <b>Disponibilidad del tutor: Segundo semestre - Uso de idioma inglés: Aconsejable.</b>	
<b>Núm. Alumnos:</b>	5	<b>Modalidad:</b> Grupal
<b>Tutor:</b>	PROFESOR PENDIENTE DE CONTRATAR	
<b>Tema:</b>	<b>"Procesamiento semántico"</b>	
<b>Departamento:</b>	PSICOLOGÍA BÁSICA	
<b>Descripción:</b>	Trabajo de revisión y actualización teórica y/o metodológica sobre las bases neurobiológicas del procesamiento semántico de las palabras, teorías y modelos de representación en memoria semántica, problemas de representación y procesamiento semánticos en casos clínicos tales como demencias y afasias. <b>Modalidad: una revisión teórica. - Disponibilidad: Segundo cuatrimestre. - Idioma: Inglés imprescindible.</b>	
<b>Núm. Alumnos:</b>	3	<b>Modalidad:</b> Grupal
<b>Tutor:</b>	IZA MIQUELEIZ, MAURICIO	<b>Email:</b> <a href="mailto:iza@uma.es">iza@uma.es</a>
<b>Tema:</b>	<b>"Procesos cognitivos-sociales en el aprendizaje cooperativo"</b>	
<b>Departamento:</b>	PSICOLOGÍA BÁSICA	
<b>Descripción:</b>	Los trabajos de fin de grado consistirán en proyectos de investigación que muestren estudios experimentales o cuasi-experimentales diseñados para analizar el aprendizaje cooperativo en el ámbito educativo, organizacional o clínico.	



**Modalidad: un proyecto de investigación. - Disponibilidad: Segundo cuatrimestre. - Idioma: Inglés aconsejable.**

**Núm. Alumnos:** 3 **Modalidad:** Grupal  
**Tutor:** SEGURA VERA, SUSANA **Email:** s\_segura@uma.es

**Tema:** **Psicopatología, evaluación e intervención en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.**  
**Departamento:** PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO  
**Descripción:** Modalidad de TFG:

**Disponibilidad del tutor/a en el 2º cuatrimestre - Manejo del idioma inglés:**

**Núm. Alumnos:** 3 **Modalidad:** Grupal  
**Tutor:** PROFESOR/A A CONTRATAR

**Tema:** **Psicopatología, evaluación e intervención en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.**  
**Departamento:** PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO  
**Descripción:** **Modalidad de TFG: Disponibilidad del turtor/a en el 2º cuatrimestre - Manejo del idioma inglés:**

**Núm. Alumnos:** 6 **Modalidad:** Grupal  
**Tutor:** PROFESOR/A A CONTRATAR

**Tema:** **Psicometria y Estadística: Revisión teórica y aplicaciones.**  
**Departamento:** PSICOBIOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO  
**Descripción:** Seleccionar un modelo, método o procedimiento de Psicometría o de Estadística. Describir. Mostrar un ejemplo desarrollado de uso del modelo, método o procedimiento elegido. Exponer varios ejemplos o aplicaciones.

Definir el objetivo del estudio. Revisión bibliográfica del modelo o procedimiento y de las aplicaciones del mismo. Describir el modelo, método o procedimiento. Mostrar una aplicación con datos. Describir y explicar con ejemplos o aplicaciones.

**Modalidad: Revisión Teórica (y aplicaciones). - Disponibilidad del Tutor: Segundo semestre. - Uso de Ingles: Imprescindible (para lectura de textos).**

**Núm. Alumnos:** 5 **Modalidad:** Grupal  
**Tutor:** RIVAS MOYA, MARIA TERESA **Email:** moya@uma.es