

**Código:** PIE15-6

**Coordinador:** Giovanni Caprara

**Título de Proyecto:**

Creación de material \*ad-hoc\* para el uso de TICs en el aprendizaje de idiomas extranjeros (italiano L2)

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Artes y Humanidades

**Resumen:**

Saber otro idioma es fundamental para abrirse al mundo. Con el auge de las nuevas tecnologías, hay decenas de aplicaciones que permiten a los usuarios aprender o perfeccionarse, independientemente del lugar o del momento en el que se encuentra.

Existen ya diversas aplicaciones para todos los niveles e idiomas. La gran mayoría de ellas incluyen podcast, vídeos, juegos, guiones de audio interactivos y hasta la posibilidad de recibir clases de tutores nativos. Una forma fácil y amena de ampliar nuestro vocabulario, mejorar nuestro nivel en el idioma elegido o perfeccionarlo sin horarios ni coste adicional.

La propuesta que aquí presentamos nace de la necesidad de ofrecer un material didáctico de lectura, análisis y ejercicios, y mucho más, orientado a todo el que esté interesado en profundizar sus conocimientos teóricos en el estudio y en la práctica de la lengua italiana. Más concretamente, es nuestra intención realizar una herramienta que podría ser usada tanto por los usuarios que a ella recurren como también por los alumnos matriculados en las distintas tipologías académicas de las asignaturas relacionadas con la enseñanza de la Lengua Italiana (en el caso de la Universidad de Málaga, tanto en las asignaturas adscritas al Grado de Filología Clásica, Hispánica y Estudios Ingleses, como en las del Grado en Traducción e Interpretación). El proyecto, por otra parte, no está finalizado sólo al aprendizaje filológico del idioma, sino contempla la posibilidad de abarcar disciplinas afines como la sociolingüística y también la traducción (español/italiano).

Creemos que nuestro proyecto sea de momento inédito en España, ya que no tenemos constancia de que haya habido experimentos parecidos y menos aún realizadas dentro de un Proyecto de Innovación Educativa.

Nuestro punto de partida es el nivel A1 (aprendizaje elemental), para llegar durante esta primera del proyecto a un nivel B1/B2 (aprendizaje intermedio) según los parámetros marcados por el Marco Común de Referencia Europeo. Recordamos que en la actualidad el nivel requerido para la cumplimentación y finalización del expediente académico universitario es el B1/B2.