

Código: PIE15-10

Coordinador: Inmaculada Alados Arboledas

Título de Proyecto:

Tutoría y orientación en los Grados de las Ingenierías: Diseño y puesta en marcha de actividades presenciales y no presenciales

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias

Resumen:

Desde que se implantaron los nuevos Planes de Estudios se está comprobando la importancia y necesidad de la orientación personalizada a los alumnos. Cuidar las tutorías e ir adaptándolas a la realidad actual de nuestra Universidad son tareas a las que los profesores tenemos que dedicar parte de nuestro tiempo y de nuestras energías.

La orientación tiene especial relevancia en los primeros cursos en los estudios universitarios, siendo gran parte de las asignaturas implicadas en el proyecto de estos cursos nos ofrecen grandes posibilidades, aunque a su vez presentan dificultades que suponen un reto a los profesores, ya que son cursos especialmente numerosos y en los alumnos en su primer contacto con la Universidad presentan deficiencias que en el desarrollo de las clases no se pueden afrontar. Esto requiere por parte del profesor dedicación de tiempo y capacidad de adaptación y creatividad para lograr minimizar los efectos negativos que estos inconvenientes generan en el desarrollo de la labor docente del profesor. Es necesario que el profesor y el alumno mantengan un papel activo, positivo y no conformista en esta labor. En el PIE13-023 se comenzó a trabajar sobre el papel de profesor en el diseño de actividades que pudieran facilitar la tutorización de los alumnos. También se comenzaron a aplicar estrategias para la orientación de los alumnos y para su mayor implicación en la enseñanza y el aprendizaje. Con el actual PIE queremos reforzar y ampliar los objetivos que teníamos marcados en estos campos ya que es un ámbito en el que todavía queda mucho trabajo y labor de mentalización por realizar, tanto a nivel Institucional (valoración y apoyo) como del profesorado y el alumnado.