

Código: PIE15-11

Coordinador: Luis Miguel Rondón García

Título de Proyecto:

Aprendizaje de Casos y sistematización: Un enfoque interdisciplinar desde la innovación creativa

Tipo de Proyecto:

Tipo C

Rama de Conocimiento:

Ciencias Sociales y de la Educación

Resumen:

Este proyecto está inspirado en el modelo de aprendizaje basado en problemas, conforme a las exigencias de la estrategia metodológica del Espacio Europeo de Educación Superior y a la filosofía de las diferentes prácticas discursivas sobre la adecuación de la enseñanza universitaria al mercado de trabajo, ante una realidad social cada vez más compleja y en continuo proceso de transformaciones sociales. Propone una experiencia didáctica innovadora, inspirada en la necesidad de retroalimentación de las ciencias sociales y en la socialización del saber. Su objeto se orienta a facilitar la adquisición de las competencias sistémicas, instrumentales e interpersonales y a garantizar los resultados de aprendizaje óptimos en los grados de Trabajo Social y Criminología y en disciplinas sociales relacionadas o afines.

Es una herramienta pedagógica que consiste en el planteamiento de situaciones problema, de casos reales, procedentes de la práctica social y proporcionados por los profesionales que intervienen en el campo o sector, con la finalidad de generar recursos educativos y sociales para el conocimiento científico. Los casos sociales, serán analizados desde todas las perspectivas disciplinares o ciencias sociales relacionadas, para un adecuado abordaje integral y puesta en común de los conocimientos adquiridos. Una vez evaluados los casos sociales por el equipo interdisciplinar, se publicarán los resultados en una base de datos o página web en abierto para devolver los resultados o producción científica a la sociedad y a los actores implicados. De esta forma permitirá el uso docente de estos recursos, en las materias comunes y básicas relacionadas. También se empleará el soporte físico a modo de materiales docentes y materiales audiovisuales o vídeos didácticos y el acceso a enlaces o sitios web relacionados, garantizando así la máxima difusión e impacto de los resultados obtenidos.

Por último, se incorporará la variable género, como eje transversal de las actuaciones.