

Código: PIE15-12

Coordinador:

J.RUIZ PALMERO

Título Proyecto:

La clase al revés: una experiencia con Flipped Classroom

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias Sociales y de la Educación

Resumen:

La aparición de nuevas tecnologías está produciendo cambios en todos los ámbitos de la sociedad y en las relaciones entre los individuos. La educación, obviamente, no está alejada de estos procesos de cambio: han aparecido nuevas modalidades de formación (como el aprendizaje electrónico -electronic learning- y semipresencial o "mezclado" -blended learning-) y de educación masivas (como los cursos en línea masivos y abiertos - MOOC); se han enriquecido y ampliado posibilidades en procesos de aprendizaje colaborativo entre el alumnado (WebQuest, aprendizaje basado en proyectos), mejorado la adquisición de competencias con el acceso a ingentes cantidades de información, cambio de roles en el profesorado y alumnado, cambios metodológicos (como las clases invertidas, flipped classroom), etc.

Con el presente Proyecto de Innovación intentaremos experimentar y evaluar el alcance de las clases invertidas en diferentes contextos de enseñanza universitaria (troncales, optativas, practicas de laboratorio, enseñanza semipresencial?), en diferentes áreas de conocimiento y diferentes Universidades.

Llevar a cabo una investigación sobre las clases invertidas posee un aspecto tecnológico importante, de un lado las diferentes aplicaciones o herramientas que permiten el desarrollo de esta metodología y del otro la participación de profesores investigadores de distintas universidades y el papel activo a desempeñar por los grupos de alumnos de cada una de las instituciones participantes, hacen necesario configurar mecanismos de evaluación de los mismos.

Por tanto, los objetivos del presente Proyecto son:

- Conocer y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje empleando Flipped Classroom.
- Adaptar la metodología ?Flipped classroom? a entornos m-learning a través de una app.
- Invertir un núcleo temático en diferentes asignaturas de la UMA y analizar la viabilidad didáctica de la innovación.
- Experimentación con metodología de clases invertidas en un escenario real de trabajo entre docentes y estudiantes de diferentes instituciones educativas.
- Estudiar el grado de satisfacción del alumnado universitario con la metodología Flipped classroom y el entorno m-learning en asignaturas UMA.