

**Código:** PIE15-17

**Alicia Rivera Ramírez**

**Título de Proyecto:**

Blogs como herramienta para la tutorización de trabajos de fin de grado: directores docentes y profesionales

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias

**Resumen:**

El establecimiento del Plan de Estudios del Título Universitario Oficial de Graduado en Biología en la Universidad de Málaga determina que para su obtención los alumnos deben realizar un Trabajo Fin de Grado (TFG) y exponerlo públicamente. Debido al incremento de la carga docente de los profesores, se deben buscar herramientas que faciliten la comunicación entre ambos para facilitar el desarrollo del trabajo y optimizar la tutorización del mismo. El uso de herramientas TIC que ofrecen plataformas de forma gratuita como el blog y los servicios de alojamiento de archivos pueden constituir instrumentos eficaces de comunicación entre alumno y tutor y de organización del trabajo pues permiten: 1) realizar un seguimiento pormenorizado del trabajo realizado por el alumno en las distintas fases del desarrollo del TFG; 2) llevar un registro de las tutorías realizadas; y 3) intercambiar y editar documentos evitando correos electrónicos cruzados. Si resulta ser un método eficaz para el establecimiento de un intercambio de ideas y seguimiento de los TFG, podría tener otras aplicaciones, como su empleo en la tutorización de dichos trabajos de otras titulaciones y en la dirección de los Trabajo Fin de Máster de los Estudios de Máster ofertados en la Facultad de Ciencias. De forma complementaria, también podría constituir una herramienta para la realización de trabajos por parte de los alumnos implicando a tutores profesionales externos a la Universidad de Málaga, personas que trabajen en empresas en el ámbito de la biotecnología y la biomedicina. Su participación está contemplada por el reglamento del TFG aunque no está potenciada, y podría suponer un acercamiento de dichas empresas y la Universidad, favoreciendo un primer contacto de los alumnos con el mercado laboral.