

Código: PIE15-23

Coordinadora: María Jesús Luque Rojas

Título de Proyecto:

Neuroeducación: Cerebro y mente en el aula. Innovación y mejora de procesos educativos y de enseñanza desde las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias Sociales y de la Educación

Resumen:

En la actualidad, desde diferentes perspectivas (instituciones varias) han añadido el concepto neuro en varias disciplinas, introduciendo, así, un movimiento internacional de neurocultura, en el que se pueden observar elementos como neuroeconomía, neuromarketing, neuroarquitectura? cuya premisa principal es la de usar el cerebro para aprender, desde una perspectiva de mejora.

Un movimiento internacional que tiene gran cabida en el continente americano, concretamente en Latinoamérica, dónde han centrado gran parte de su investigación en los procesos de mejora y calidad de la enseñanza, tanto desde el punto de vista del docente como del alumno, desde la suma de las Neurociencias y la Educación.

A través de diferentes estrategias y acciones, como la investigación, difusión, formación y aplicación, se propone a la Neuroeducación como una línea de pensamiento y acción que motiva y prepara al educador para un diálogo entre ciencias, facilitándole, por tanto, el acceso a conocimientos de gran importancia, impulsándolo, así, a profundizar, desde la investigación, sobre aquellos procesos neurobiológicos que subyacen al aprendizaje, al lenguaje, la memoria, la atención, la cognición social, las emociones o las funciones ejecutivas, factores considerados de forma continua en las propuestas educativas.

Se trata de contribuir al fortalecimiento de la calidad de la Educación y al desarrollo humano, a través de los aportes de la Neurociencia al campo educativo y de la promoción de la Neuroeducación. De este modo, y circunscribiéndonos al área de la Educación, y partiendo desde una idea como Educar con Cerebro, se pretende aplicar en la escuela los descubrimientos sobre el cerebro, con el propósito de ayudar a aprender y enseñar mejor.

Se pretende, pues, y desde las diferentes titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación, iniciar este proyecto, con el fin de introducir factores de mejora tanto desde el docente como para el alumno, favoreciendo, con la ayuda de los diferentes estudiantes y futuros educadores, crear y fomentar el uso de programa neuroeducativos, buscando mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.