

**Código:** PIE15-35

**Coordinador:** Rafael Galante Guille

**Título de Proyecto:**

Análisis y mejora de las relaciones en el aula a través de los estilos de aprendizaje del alumnado

**Tipo de Proyecto:**

Tipo C

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias Sociales y de la Educación

**Resumen:**

Este proyecto de innovación debe entenderse como una continuación del proyecto de innovación educativa pie 127 titulado

?Comprendiendo y mejorando las relaciones internas en el aula? que se ha llevado a cabo en el bienio 2013 2015 y que tras una evaluación procesual se ha llegado a la conclusión de la necesidad de realizar esta propuesta de mejora.

Como el propio pie raíz del que parte se enmarca dentro de los procesos de reflexión sobre la acción encaminados a la transformación- mejora de las relaciones internas que se dan en una aula educativa. Inserto en una espiral de recogida de la información (contemplación, observación participante, entrevista, sociograma), análisis de la información y evaluación comprensiva (grupos de reflexión) se implementa este bucle dos veces implementando estrategias para la mejora de las relaciones del mapa social del aula.

En este segundo proyecto se incorpora el constructo relativo a los estilos de aprendizaje del alumnado como un elemento facilitador de las relaciones internas en el aula. De forma que, en la medida de las posibilidades, se intentará fomentar el desarrollo de relaciones de afinidad a partir de situaciones de preferencia-indiferencia y semejanza de estilos de aprendizaje a través de tareas asignadas a parejas.