

Código: PIE15-42

Coordinador: Miguel Angel Barbancho Fernandez

Título de Proyecto:

Optimización de un sistema de mandos de respuesta interactiva por radiofrecuencias como herramienta de apoyo a la docencia basada en la resolución de problemas en el Departamento de FH, HM, AP y EF de la Facultad de Medicina de Málaga

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias de la Salud

Resumen:

La adaptación y uso de la TICS (Tecnologías de la información y la comunicación) al ámbito de la educación y en concreto a la Universidad como herramienta que incrementa la participación, motivación y adquisición de competencias del alumnado es un aspecto ya comprobado por numerosos estudios. Su aplicación en las titulaciones de Ciencias de la Salud, posibilita una gran mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como para la consecución de mejores resultados académicos comparados con la metodología más tradicional.

Previamente a este proyecto de innovación educativa que se solicita, otros proyectos coordinados por nuestro grupo han evaluado ya el uso de este sistema interactivo en las clases presenciales de grupo grande y grupo pequeño en las asignaturas de Grado y Licenciatura de la Facultad de Medicina, Logopedia y Enfermería.

En este nuevo proyecto que se solicita, queremos ir un paso más adelante y plantear la optimización del sistema de mandos de respuesta interactiva basados en radiofrecuencias que se ha instaurado en la Facultad de Medicina para su uso como herramienta de apoyo a la docencia basada en la resolución de problemas aplicándolo en el Departamento de Fisiología Humana, Histología Humana, Anatomía Patológica y de la Educación Física y Deportiva de la Facultad de Medicina de Málaga.

Como se ampliará posteriormente, la docencia basada en la resolución de problemas consiste en plantear una situación cuidadosamente escogida, planeada según los objetivos educativos y generalmente relacionada con un paciente, a grupos pequeños de estudiantes, los cuales deben identificar uno o más problemas, discutirlos, intentar explicarlos, generalmente desde el punto de vista fisiopatológico y, dependiendo del nivel del curso, proponer una solución. Este tipo de docencia tan específica creemos que puede ver incrementada su utilidad mediante el uso de mandos de respuesta interactivos.

Los objetivos específicos serían evaluar el grado de mejora en los siguientes índices de calidad docente en las actividades basadas en la resolución de problemas:

1. La atención y participación del alumno durante la actividades de resolución de problemas, facilitando el aprendizaje en el contexto, especialmente el de ramos básicos y preclínicos y la aplicación de soluciones a problemas relacionados.
2. La asimilación de los contenidos de las asignaturas implicadas y la retroalimentación inmediata del sistema en las actividades basadas en la resolución de problemas promoviendo un conocimiento de mayor duración, las habilidades para el aprendizaje autodirigido y el trabajo en equipo.
3. La participación del alumno con el Campus Virtual de la UMA facilitando la motivación intrínseca.
4. La influencia positiva en la calificación del alumno y su evaluación continua del uso de mandos interactivos en las actividades basadas en la resolución de problemas.

5. La implicación del profesorado en la docencia basada en la resolución de problemas y reducción en la gestión administrativa.

Este proyecto implicará a varias asignaturas que el Departamento de Fisiología Humana, Histología Humana, Anatomía Patológica y de la Educación Física y Deportiva de la Facultad de Medicina de Málaga imparte en distintos Grados y postgrado. El total de alumnos matriculados en estas asignaturas supera ampliamente los 1000 alumnos.

-Grado en Medicina:

-Fisiología General

-Fisiología Humana I

-Fisiología Humana II

-Bases Neurofisiológicas de la Conducta Humana

-Histología 1

-Histología 2

-Medicina del Deporte (Postgrado): varias asignaturas

-Enfermedades del Sistema Nervioso y Endocrino

-Afecciones médicas y quirúrgicas

-Geriatría

-Grado en Logopedia:

-Fisiología de los órganos de la audición y del lenguaje

-Neurofisiología General y del Lenguaje

-Bases neurofisiológicas de la Conducta

-Grado en Enfermería:

-Fisiopatología

