

**Código:** PIE15-51

**Coordinador:** Miguel Angel Gomez Lozano

**Título de Proyecto:**

El Grado en Matemáticas: más allá de los números

**Tipo de Proyecto:**

Tipo A

**Rama**                      **de**

**Conocimiento:**

**Resumen:**

Los profesores de los primeros cursos del grado en Matemáticas nos hemos dado cuenta del desconcierto de la mayoría de los alumnos

de nuevo ingreso en dicho grado. Durante los últimos años de estudio las matemáticas, en los cursos de E.S.O y Bachiller, consisten principalmente en la utilización de algoritmos o cálculos, véase por ejemplo la resolución de ecuaciones usando el método de Rouche- Frobenius o la regla de Cramer, el cálculo de derivadas e integrales o el determinante de una matriz, etc. Mientras que en el grado de Matemáticas estamos mucho más interesados en el porqué de las cosas más que en el cálculo. Los alumnos se encuentran con una estructura de Definición-Demostración, con un lenguaje riguroso, formal y lógico y con la necesidad de abordar problemas abstractos sin ninguna posibilidad de encontrar un modelo en el mundo que les rodea (todo esto necesario para que el futuro egresado de matemáticas posea las competencias que se le exige a un graduado en matemáticas). Es por esto que muchos alumnos se sienten en cierta forma engañados (ya que no es lo que esperaban) y abandonan el grado de matemáticas durante este primer año (la tasa de abandono en matemáticas es superior al 30% y es uno de los puntos que hay que solucionar y que han puesto en evidencia la comisión de expertos que ha venido a verificar el grado en matemáticas). Es por esto que nos proponemos dar un curso dirigido a alumnos de nuevo ingreso en la Universidad de Málaga, principalmente a alumnos interesados en matricularse en el grado de Matemáticas o en general en alumnos que puedan estar interesados en las Matemáticas, en donde aclaremos en qué consisten y qué se les va a exigir una vez matriculados en dicho grado.