

**Código:** PIE15-52

**JOSÉ LUIS CARO  
HERRERO**

**Título de Proyecto:**

GENERACIÓN DE CONTENIDOS 3D (VR-AR) MULTILINGÜES PARA LA DOCENCIA EN TURISMO

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias Sociales y de la Educación

**Resumen:**

El presente proyecto tiene como objetivo principal el desarrollo de contenidos multilingües basándonos en tecnologías 3D para asignaturas impartidas en las titulaciones de grado y postgrado de la Facultad de Turismo.

Entre las tecnologías se han seleccionado las tecnologías de realidad aumentada (AR) y realidad virtual (VR). Éstas proporcionan un marco de inmersión dentro de mundos virtuales o semivirtuales. La idea fundamental se basa en la generación de entornos 3D en los que el alumnado pueda navegar de forma inversiva pudiendo interactuar con los diferentes elementos que aparecen en el mismo obteniendo conceptos y definiciones en varios idiomas (incluidas alocuciones que podrán ser oídas en tiempo real).

Como prototipo plantearemos escenarios en los que se aúnen las materias relacionadas con recursos de interés turístico con la información relevante de los mismos, el idioma inglés y su uso específico en el mundo del turismo y conceptos tecnológicos como medio de pagos, redes, ordenadores, etc. Por ejemplo, podemos tener un escenario en el que aparezca un recurso como un museo, en el que unos conceptos relacionados con el recurso, con la tecnología y propiamente con el uso del lenguaje.

La adecuada realización de los mismos así como su puesta en marcha en forma de proyecto piloto en las diferentes asignaturas sobre las que se desarrollará el proyecto nos permitirá por una parte elaborar unos contenidos transversales (para ser usados en varias asignaturas) y por otro, la posibilidad de usar los mismos en las clases como experiencia de la que obtendremos un pie. del alumnado sobre los mismos para mejorar su calidad. El mismo contenido puede ser usando en varias asignaturas en las que, según la materia, se reforzarán unos conceptos u otros pero en los que los conceptos transversales estarán presentes.