

**Código:** PIE15-67

**Coordinadora:** Mercedes Fernández Paradas

**Título de Proyecto:**

NUEVAS METODOLOGÍAS Y CONTENIDOS APLICADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE: EL ARCHIVO Y EL MUSEO COMO BASE PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICO ARTÍSTICA EN LA ERA DIGITAL

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Artes y Humanidades

**Resumen:**

Este proyecto pretende completar la docencia teórica y práctica de las asignaturas implicadas en este PIE, correspondientes a los Grados de Historia, Historia del Arte, Geografía y Periodismo, y las impartidas en los Departamentos de Historia Moderna y Contemporánea, Historia del Arte, Geografía y Periodismo, y con la posibilidad de incorporar a los estudiantes de los Másteres Oficiales de cuyo profesorado forman parte los distintos componentes del equipo.

El proyecto diseñará nuevas metodologías y contenidos aplicados a la práctica docente para contribuir a una mejora en la adquisición de competencias con el objetivo de contribuir decisivamente a su formación teórica y práctica. Para ello, consideramos fundamental dotar al alumnado de las vías para profundizar en el estudio del patrimonio artístico y las fuentes documentales. Consideramos crucial que los estudiantes trabajen en los archivos y/o en museos para que puedan ejercer con solvencia sus respectivos oficios. En los Grados de Periodismo y Geografía también se ofrecen contenidos y asignaturas en las que resulta fundamental el recurso a fuentes documentales y el conocimiento del pasado histórico para reflexionar y actuar sobre el presente. Las herramientas y actividades que implementaremos también contribuirán a que los estudiantes puedan desarrollar con eficacia las prácticas externas, posibilidad que la Universidad de Málaga pone a su disposición. Igualmente, pretendemos facilitar y fomentar el acceso y el manejo de las NTICs, fundamentales en la Era Digital para acceder a la información y los recursos que están disponibles en la web, asimismo el diseñar herramientas para que los estudiantes puedan intercambiar información y desarrollar sus propias investigaciones.