

**Código:** PIE15-71

**Coordinador:** Luis Vicioso Recio

**Título de Proyecto:**

Aplicación del modelo "Flipped Classroom" para la docencia teórica.

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias de la Salud

**Resumen:**

Actualmente, la clase magistral es el sistema tradicionalmente utilizado en el Grado de Medicina, como forma de impartir los contenidos teóricos. Este sistema, aunque útil para grandes grupos de alumnos, tiene las desventajas de transmitir la información de forma pasiva y no fomentar la interrelación de éstos con el profesor, lo que desincentiva la asistencia a clase. Por otro lado, el profesorado, ante la falta de comunicación con el alumno, carece de guía para un mejor planteamiento de la docencia, profundizar en temas complejos o interesantes para el estudiante, o resolver sus dudas.

El objetivo del proyecto es mejorar el aprendizaje de contenidos teóricos a través de la incentivación del alumnado a una participación más activa y motivada, y una mejor planificación de la enseñanza por parte del profesor en la clase presencial

El sistema propuesto en este proyecto es muy similar al denominado Flipped Classroom o de clase invertida, en el que se incorporan, de forma conexa, la enseñanza tradicional presencial con la enseñanza multimedia basada en recursos TIC. El alumnado dispone de videos grabados de las lecciones varios días antes de la clase presencial, por lo que puede acceder previamente a los contenidos en su tiempo de trabajo personal, dosificar el aprendizaje, analizar los contenidos, plantearse dudas o interesarse por algunos temas. Al mismo tiempo, mediante foros y cuestionarios incluidos en el Campus Virtual, el profesor recoge una valiosa información del alumnado sobre aspectos relacionados con el tema tratado y le permite planificar la docencia. Posteriormente, en la clase presencial, el profesor, liberado de la obligación de transmitir una información precisa, puede aclarar conceptos, incidir en los puntos claves de los conocimientos, resolver dudas, o proponer actividades.

El proyecto se llevará a cabo con el alumnado de la asignatura de Anatomía Patológica, del Grado de Medicina. Durante el primer año del proyecto, se aplicará la metodología a parte de la asignatura y, tras la evaluación de los resultados por parte del alumnado y de los investigadores, se procederá a la corrección de errores y a la implantación, durante el segundo año, en la totalidad de los contenidos teóricos de la asignatura.