

Código: PIE15-72

Coordinador: Cristian Matías Cerón Torreblanca

Título de Proyecto:

Técnicas y metodologías activas para aprender Historia desde la igualdad de género

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Artes y Humanidades

Resumen:

Este Proyecto de Innovación Educativa (PIE) completa la docencia teórica y práctica de las asignaturas implicadas, correspondientes a las titulaciones del Grado en: Historia, Historia del Arte, Bellas Artes, Filosofía y Periodismo, de las universidades de Málaga y Sevilla: Andalucía Tech. Campus de Excelencia Internacional. De tal forma, se diseñan actividades prácticas que permitirán a los estudiantes la adquisición de las competencias del Grado, que facilitarán el aprendizaje y proporcionarán una mejora para el mundo laboral al formar profesionales concienciados en la igualdad de género.

Este PIE tiene una base teórica, donde se explicarán las técnicas y metodologías activas a los alumnos (participación en tutoría y trabajo cooperativo). A continuación, se diseñarán actividades que desarrollen el trabajo colaborativo entre los estudiantes para adquirir, además de las competencias propias de cada titulación, las habilidades para trabajar en grupo, que tendrán en su formación el eje vertebrador la igualdad de género. Para ello, la visita y consulta, ya sea física o a través de las TIC de centros documentales, que podrán ser nacionales, regionales o locales, especializados en igualdad de género, les será de gran utilidad cuando tengan que preparar en años posteriores sus Trabajos Fin de Grado. Otra área que se desarrollará especialmente será el fomento de la participación en las tutorías,

tanto individuales como colectivas y que ayudarán a realizar un seguimiento personalizado entre los grupos de clase que se formen. Todo ello mejorará la docencia y la calidad de la formación de los alumnos.

Finalmente, los estudiantes al completar las actividades adaptadas a cada titulación podrán comprender mejor la Historia y profundizar en el conocimiento, funcionamiento, y desarrollo de las habilidades profesionales del perfil profesional del Grado desde la igualdad entre hombres y mujeres. Un proyecto que surge del interés común y de la preocupación de un grupo de profesores de Historia por mejorar la calidad docente mediante iniciativas llevadas a cabo en el aula y que supongan una contribución a la sensibilización y concienciación de los alumnos por la igualdad de género en los distintos grados de la Universidad de Málaga