

Código: PIE15-74

Coordinadora: Teresa Prieto Ruz

Título de Proyecto:

LA ARGUMENTACIÓN COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE
COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias Sociales y de la Educación

Resumen:

Las sociedades avanzadas y democráticas necesitan una ciudadanía alfabetizada en ciencia y tecnología, con capacidades para comprender lo que representa su impacto en nuestro estilo de vida, para implicarse en el dialogo crítico sobre los dilemas políticos y morales que sobrevienen de ese impacto, y para participar en la toma de decisiones sobre la gran variedad de problemas y dilemas socio- científicos a los que se enfrenta hoy la humanidad. Potenciar el desarrollo de estas capacidades significa contribuir a que una proporción cada vez mayor de personas de orígenes diversos (clase social, nacionalidad?) participen activamente y de manera crítica en contextos sociales democráticos, de manera que se genere el capital humano que será el eje del desarrollo integral de la sociedad.

Es por ello que la conceptualización de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y las tecnologías ha de realizarse como respuesta al requerimiento de capacitar a la ciudadanía para adaptarse y jugar un papel responsable ante los cambios y desafíos de un mundo en continuo cambio. Es sobre el profesorado sobre el que recae la responsabilidad de promover en el alumnado el desarrollo de estas capacidades.

La argumentación, o razonamiento basado en evidencias, es una herramienta importante para el desarrollo de la capacidad en la toma de decisiones y del espíritu crítico sobre temas socio-científicos. Sin embargo, diferentes investigaciones apuntan al hecho que el profesorado no dispone de competencias profesionales docentes para organizar actividades basadas en el discurso y la argumentación en el aula.

Por ello, nos planteamos trabajar esta estrategia metodológica con futuro profesorado de distintos niveles educativos (infantil, primaria y secundaria). El objetivo de este proyecto es el de mejorar sus competencias profesionales docentes en cuanto al conocimiento didáctico de la argumentación como recurso metodológico en el área científica y matemática, y utilizar esta estrategia para desarrollar en el alumnado universitario las competencias específicas de cada una de las asignaturas que participan en el proyecto. Para ello, desarrollaremos una metodología basada en el análisis crítico argumentado y reflexivo de las propuestas que les plantearemos referidas a los contenidos de las asignaturas, y diseñadas utilizando como base las estrategias propias para el desarrollo de las habilidades argumentativas (discusión y trabajo en parejas y en pequeño grupo, debates, juegos de rol, etc.).