

Código: PIE15-82

Coordinadora: María Livia García Faroldi

Título de Proyecto:

Uso de Facebook para fomentar el aprendizaje activo de los alumnos de Sociología

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias Sociales y de la Educación

Resumen:

El presente proyecto de innovación pretende fomentar el aprendizaje activo de los alumnos matriculados en asignaturas de Sociología de diversos grados de Ciencias Sociales y de la Educación. Con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, la Comisión Europea (2000) animó a las instituciones educativas a promover cambios en los modelos educativos para que los individuos aprendan activamente. Frente a la manera tradicional de impartir las clases, basada en el aprendizaje pasivo del alumno (leer, escuchar y observar), se quiere incentivar un aprendizaje activo, basado en decir, escribir y hacer, una manera de aprender que ha demostrado ser más eficaz para retener la información (Dale, 1969). Para conseguir este objetivo, este proyecto plantea crear un grupo de Facebook para cada una de las asignaturas donde los estudiantes participarán de manera activa para vincular el contenido teórico explicado en clase con la realidad social cotidiana circundante. Esta red social virtual, además, puede ser una herramienta útil para crear comunidades de aprendizaje entre los propios alumnos y para fomentar el sentido de comunidad en el aula. El sentimiento de pertenecer a un grupo es especialmente importante en el primer curso académico (al que pertenecen la mayoría de los estudiantes con los que se implementará esta experiencia docente), cuando los alumnos ingresan por primera vez a la Universidad y deben establecer nuevas relaciones.