

**Código:** PIE15-84

**Coordinador:** José María Álvarez Palomo

**Título de Proyecto:**

Evaluación cuantitativa de competencias en asignaturas basadas en trabajo en grupo

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ingenierías y Arquitectura

**Resumen:**

El concepto de competencia, como conjunto de conocimientos, habilidades, capacidades o aptitudes que el alumno debe adquirir para obtener el título, es la base de la nueva organización de los estudios universitarios, que han colocado al alumno en el centro del proceso de enseñanza/aprendizaje. Este proyecto de innovación educativa tiene como objetivo fundamental ofrecer herramientas informáticas a los profesores que les ayuden en la evaluación de competencias y resultados de aprendizaje. El contexto de este PIE viene dado por el

trabajo desarrollado en los últimos años por los profesores involucrados, que llevamos aplicando el aprendizaje basado en proyectos para la enseñanza y evaluación de competencias específicas y transversales, sobre todo las relacionadas con el trabajo en grupo. Este trabajo está apoyado en una potente herramienta informática llamada Puzzle que permite la evaluación y coevaluación de alumnos de su aportación al trabajo en grupo, tanto la personal como la de sus compañeros.

Con el presente PIE queremos seguir aprovechando las virtudes del sistema actual, y ampliarlo a un nuevo nivel, incluyendo en la herramienta Puzzle nuevas funciones que permitan el establecimiento de un conjunto de criterios cuantitativos para evaluar las competencias asociadas a los resultados de aprendizaje que deben cubrir los alumnos. Para ello, estableceremos un mecanismo de recopilación de rúbricas (tareas, actividades, otras evidencias), definiremos las correspondencias entre las rúbricas, los resultados de aprendizaje y las competencias de las asignaturas y desarrollaremos un mecanismo de evaluación que relacione cuantitativamente los anteriores elementos. Todo ello se incorporará a la herramienta Puzzle para darle un apoyo informático a los profesores que participen en la experiencia. La evaluación de los beneficios de la aplicación de este sistema se hará a través de experiencias reales con los alumnos de las asignaturas implicadas.