

Código: PIE15-86

EDUARDO SALVADOR VILA MERINO

Título de Proyecto:

Procesos de aprendizaje y evaluación de competencias transversales: trabajo en equipo, reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, igualdad de género, razonamiento crítico y compromiso ético

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias Sociales y de la Educación

Resumen:

La presente propuesta de PIE pretende consolidar y ampliar el trabajo realizado en dos proyectos anteriores: "El trabajo por competencias y la deontología profesional en los estudios universitarios de grado" (PIE10-054) y "Desarrollo y evaluación de competencias éticas profesionales en la enseñanza universitaria" (PIE13-002), ambos desarrollados de forma satisfactoria.

Nuestra propuesta pretende ahondar desde lo aprendido e investigado en la evaluación de competencias transversales, y en concreto sobre estas cinco: trabajo en equipo, reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, igualdad de género, razonamiento crítico y compromiso ético. Desde nuestra perspectiva son una competencias fundamentales para los futuros profesionales de la educación y su abordaje específico, más si cabe desde su evaluación, nos parece que tiene una significatividad importante desde el punto de vista teórico, didáctico y de buenas prácticas.

Para ello se propone poner en práctica y desarrollar diferentes métodos, estrategias e instrumentos para la evaluación de competencias específicamente contextualizados en las de referencia del proyecto en distintas titulaciones y asignaturas de grado y posgrado (rúbricas, portafolios manual y electrónico, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje-servicio, mapas conceptuales, aprendizaje colaborativo, entrevistas, dossier y diarios, aprendizaje basado en proyectos, etc.), incluyendo entre las mismas las prácticas y los trabajos finales de las mismas, lo cual consideramos que enriquece esta labor.

La forma de trabajo nos debe llevar a ir desarrollando una fundamentación teórica de la evaluación de competencias transversales en general y específica de cada una de las focalizadas, poner en práctica distintas experiencias para trabajarlas y evaluarlas, desarrollando los instrumentos necesarios para ello y reflexionando a continuación sobre su aplicación y las evidencias que encontremos al respecto, de forma que podamos mejorar esas prácticas, siguiendo el ciclo de la investigación-acción como propuesta metodológica. Además, utilizaremos otros instrumentos de recogida de información del alumnado y entre el profesorado como la encuesta, los grupos focales, la observación y el análisis documental, con el fin de poder obtener evidencias sobre la situación de partida (del alumnado y del profesorado), lo realizado y las consecuencias de las intervenciones, para poder mejorar los aspectos necesarios.

Esta propuesta además cuenta con el valor añadido de realizarse con la participación de profesores y profesoras del máximo prestigio de 5 universidades distintas que conforman un grupo de trabajo heterogéneo y con experiencia en la investigación y la innovación educativa.

Con todo esto esperamos obtener resultados que mejoren nuestra reflexión y nuestras prácticas docentes, además de tener una clara vocación de difusión de los resultados del proyecto que puedan ser de utilidad a la comunidad docente universitaria.