

Código: PIE15-88

Coordinador: Juan Carlos Tójar Hurtado

Título de Proyecto:

Desarrollo y Evaluación de Competencias para la Sostenibilidad en la Educación Superior

Tipo de Proyecto:

Tipo C

Rama de Conocimiento:

Ciencias Sociales y de la Educación

Resumen:

Las universidades, tanto a nivel nacional como internacional, y diversas entidades científicas y académicas han coincidido en los últimos años en la necesidad de introducir y desarrollar la sostenibilidad en la docencia universitaria (ACES Network; CRUE, 2011; IAU, 2012; Jiménez, García, Navarrete y Azcárate, 2013; ONU, 2011; Ull, Martínez, Piñero y Aznar, 2010; entre otros). La sostenibilidad implica trabajar de manera transversal en el Curriculum universitario cuestiones claves del medio ambiente, pero también otras que son relevantes de manera sustancial como el comportamiento ético, la reducción de la pobreza, la igualdad de género, la promoción de la salud, los derechos humanos, la diversidad cultural, la paz, la producción y el consumo responsables, el acceso igualitario a las TIC,... El proyecto que aquí se presenta propone realizar un diagnóstico del tratamiento de la sostenibilidad en varias asignaturas y titulaciones oficiales universitarias (algunas de las cuales se imparten de manera conjunta entre varias universidades andaluzas), analizar los márgenes de mejora en cada una de ellas, realizar propuestas de integración y desarrollo de la sostenibilidad (1er año), y experimentar evaluar su aplicación efectiva en la docencia de las asignaturas implicadas en el proyecto (2º año). Los resultados y conclusiones del proyecto tendrán un impacto directo en un buen número de asignaturas y titulaciones de varias universidades andaluzas e, indirectamente, podrán influir en la adquisición de la perspectiva de la sostenibilidad en muchas otras asignaturas y titulaciones de las mismas y de otras universidades a nivel nacional.