

Código: PIE15-97

Coordinador: Manuel Alejandro Narváez Peláez

Título de Proyecto:

Evaluación formativa transversal de competencias, con el apoyo de TIC, en las ramas de conocimiento de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas y en la docencia de ámbito Internacional

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias de la Salud

Resumen:

La búsqueda de la excelencia en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) supone el aprendizaje basado en competencias y un cambio de paradigma en la enseñanza universitaria española. De forma común, en las ramas de conocimiento de Ciencias, Ciencias de la Salud, Sociales y Jurídicas y en la docencia Internacional muchas de las competencias transversales fundamentales para la formación del alumno se adquieren a través de la realización de actividades teóricas y prácticas. Sin embargo, no es frecuente otorgar a este tipo de actividades la importancia que les corresponde, debido en parte en una deficiente evaluación y seguimiento de las mismas. Este hecho cobra aún mayor relevancia en un contexto como el EEES en el que la evaluación tiene un papel destacado. De hecho, muchas de las competencias transversales adquiridas durante la docencia son comunes en todas las áreas anteriormente citadas, lo que hace posible diseñar estrategias comunes de evaluación. Nuestra experiencia previa en las ramas de conocimiento de Ciencias, Ciencias de la Salud, Sociales y Jurídicas demuestra que este tipo de estrategias de evaluación de competencias tiene un gran impacto en la mejora de la docencia de tipo práctico.

De acuerdo con esto, en la presente propuesta de innovación educativa se pretende ampliar y consolidar el uso de estas herramientas que permitan la evaluación formativa de competencias transversales en la docencia práctica en las ramas de conocimiento citadas, así como proyectar su aplicación en la docencia teórica mediante el diseño y/o adaptación de diversas estrategias evaluativas. También se pretende aplicar estas nuevas metodologías a la docencia de otras universidades, así como en la docencia de ámbito Internacional. La incorporación de las TIC y el Campus Virtual a la implementación de los diferentes instrumentos evaluativos favorecerá la realización de tareas de forma no presencial y contribuirá a la retroalimentación del proceso de aprendizaje. Además, la difusión de los resultados obtenidos a través de publicaciones de artículos y contribuciones a congresos permitirá dar a conocer a otros profesores a nivel nacional e internacional estrategias transversales de evaluación adaptadas a la valoración de competencias trabajadas durante el desarrollo de la docencia que pudieran ser aplicadas más allá de la Universidad de Málaga.