

Código: PIE15-104

Coordinadora: Mónica Pinto Alarcón

Título de Proyecto:

Elaboración de recursos docentes para la docencia en inglés de la asignatura Programación Orientada a Objetos

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ingenierías y Arquitectura

Resumen:

La docencia de una asignatura utilizando una segunda lengua, como es el caso del inglés para la mayoría de nuestros estudiantes, implica nuevos retos para profesores y alumnos. Para los profesores, uno de los principales retos es ser capaces de transmitir de forma adecuada los contenidos propios de la asignatura, a la vez que se mejora la competencia del alumno para poder expresar su conocimiento en una segunda lengua. Esta competencia cobra especial importancia en las ingenierías informáticas, debido al extenso uso del inglés tanto en el ámbito académico como empresarial. Para los estudiantes, el principal reto es que el uso del inglés no les suponga un impedimento para adquirir los conocimientos y competencias de la asignatura. La Universidad de Málaga ha hecho una apuesta muy firme por el uso del inglés en las aulas, ofertando numerosas asignaturas en inglés y proporcionando a sus docentes cursos de formación que los preparen para los retos específicos de esta docencia. Uno de los aspectos básicos en los que se incide en estos cursos es en la necesidad de elaborar recursos docentes apropiados para la docencia en inglés, así como en adaptar la metodología docente a la nueva realidad en el aula. El objetivo de este proyecto es poner en práctica estas recomendaciones en el contexto de una asignatura concreta,

la de Programación Orientada a Objetos, impartida en inglés en todos los grados de la ETSI Informática. Para ello se adaptará el material existente disponible en español. Para la elaboración del nuevo material se seguirán los principios básicos del método CLIL (Content and Language Integrated Learning), conocido en español como AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras), para la enseñanza de contenidos en una segunda lengua. Se hará también un uso intenso de las TICs y de los recursos proporcionados por el Campus Virtual para hacer el material más interactivo y mejorar la participación del estudiante en su proceso de aprendizaje en inglés.