

Código: PIE15-112

Coordinadora: Natalia Moreno Vergara

Título de Proyecto:

Modelado Visual de Guías Docentes

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ingenierías y Arquitectura

Resumen:

Las Guías Docentes nacen ante la necesidad y con el objetivo de ofrecer a los alumnos una información completa y detallada, que les oriente, informe y ayude a planificar su formación e itinerario de aprendizaje en el marco de las asignaturas que conforman un Título Universitario. Aunque en apariencia el destinatario de la Guía Docente es el alumno, el profesor es también destinatario de la misma pues le sirve como elemento de planificación y orientación cara a su futura actividad docente y como elemento mediador en las labores de coordinación horizontal/vertical entre asignaturas del mismo Grado.

Sin embargo, donde todo debieran ser ventajas a raíz de lo anterior, en la práctica encontramos que las Guías Docentes no permiten alcanzar la totalidad de objetivos iniciales para las que son confeccionadas. Los alumnos rara vez las consultan; andan desorientados, sin una visión global de la asignatura y sin encontrar relación alguna entre las asignaturas que cursan y las competencias profesionales para las que asumen estar formándose. La naturaleza textual de estos documentos les resulta engorrosa y, frente a ese hándicap, acaban por recurrir a otros mecanismos para obtener información que ya disponen.

Esa naturaleza textual de las guías se traslada también en un obstáculo para el profesorado quien ve complicada sus funciones de coordinación horizontal y vertical al tener que analizar en profundidad, más allá de lo que figura estrictamente en la guía docente, los contenidos y competencias de las restantes asignaturas del plan de estudios para evitar lagunas y posibles solapamientos.

Este proyecto de innovación educativa trata de solventar las deficiencias subrayadas anteriormente otorgando un carácter visual y más detallado a las guías docentes. En definitiva, un mecanismo que ofrezca a todo el colectivo implicado en la experiencia docente la información de una forma más atractiva, facilitando así las labores de consulta, reflexión y posibles mejoras.