

**Código:** PIE15-114

**ERNESTO GONZÁLEZ MESA**

**Título de Proyecto:**

Propuesta docente para la adquisición de competencias básicas en el área de conocimiento de Obstetricia y Ginecología.

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias de la Salud

**Resumen:**

Es una disciplina centrada, por tanto, en el estudio de la patología correspondiente a áreas corporales sometidas con frecuencia a prejuicios sociales y a connotaciones morales de diversa índole que condicionan la enseñanza, incluso por prejuicios de los propios alumnos. Cuando se trata de tutelar al alumno en la adquisición de competencias relacionadas con estos aspectos, surge la necesidad de conciliar el acto didáctico con el derecho de las pacientes a mantener la intimidad y decidir sobre la participación de personal en formación en el proceso obstétrico o ginecológico en cuestión, que con frecuencia conlleva la exploración de su área genital. Si bien la exploración ginecológica no es un procedimiento que entrañe riesgos especiales, es siempre molesta, en ocasiones dolorosa, supone una pérdida de intimidad para la mujer y puede llegar a ocasionar daños psicológicos. Los objetivos del Proyecto se centran en desarrollar la docencia práctica de competencias obstétricas y ginecológicas básicas, sin menoscabo del derecho de las pacientes a autorizar la presencia y/o participación del alumno en el proceso, mediante la utilización de modelos anatómicos simulados de última generación. La adquisición de modelos anatómicos para la exploración ginecológica y obstétrica permitirá la existencia de espacios para la formación práctica en formato de taller con grupos de 10-15 alumnos.