

**Código:** PIE15-116

**Coordinador:** José María Alonso Calero

**Título de Proyecto:**

Proyecto para la implantación de la mención de "Diseño e Interacción" en el título de Graduado/a en Bellas Artes.

**Tipo de Proyecto:**

Tipo A

**Rama de Conocimiento:**

Artes y Humanidades

**Resumen:**

Este proyecto surge con la intención de dotar al único título de Grado de Bellas Artes de la Universidad de Málaga de una mayor especificidad a través de la creación de un itinerario basado en las materias del diseño y de la interacción. Y se plantea como una adaptación de los contenidos y asignaturas que ya existen dentro del actual grado pero a los que hay que dar forma y además incorporar otros contenidos fundamentales hasta alcanzar los requisitos necesarios para la implantación de lo que se denomina 'mención', en diseño e interacción.

Esta propuesta de especialización surge desde el área de dibujo cuya afinidad y capacidad para plantear un itinerario formativo de calidad se ve plasmado y reforzado por el hecho de que desde este área impartimos docencia en otras titulaciones como son el Grado en Comunicación Audiovisual y el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto.

Darle esta relevancia al Diseño y a la Interacción es darle un carácter profesionalizante y de aplicación directa, que es lo que hace que, a través del Diseño, se genere el valor añadido de un producto u aplicación contemporánea. En este sentido debemos concienciarnos de la importancia del diseño y de la Interacción en todos los niveles de los procesos de producción y profesionalización, y esto lo lograremos mediante la incorporación de sus estrategias y sus modos de pensar, design thinking. Esta incorporación del diseño a todos los niveles se vislumbra por medio de lo que se llama la escalera del diseño, donde las empresas contratan el diseño de forma estratégica para el modelado total o parcial de su negocio; y que sería el 4º escalón de la denominada Escalera del Diseño, metáfora creada por el Danish Design Center.