

Código: PIE15-117

Coordinadora: Carmen García Berdonés

Título de Proyecto:

Análisis y puesta en marcha de un plan para el desarrollo de competencias transversales en las asignaturas del Grado de Ingeniería de

Sistemas Electrónicos impartidas por el Departamento de Tecnología Electrónica

Tipo de Proyecto:

Tipo A

Rama de Conocimiento:

Ingenierías y Arquitectura

Resumen:

Este proyecto se propone analizar y, en su caso, mejorar el itinerario de competencias transversales (CT) que actualmente se está llevando a cabo en el Grado de Ingeniería de Sistemas Electrónicos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (ETSIT) de la Universidad de Málaga. La fuerte carga de docencia que el Departamento de Tecnología Electrónica tiene en este grado, y su adecuada distribución a lo largo de la titulación, posibilita centrar el proyecto exclusivamente en las asignaturas adscritas a dicho departamento. Esta restricción incrementa la viabilidad del proyecto, a la vez que constituye un primer paso para una futura mejora del itinerario competencial del grado completo. Las acciones aquí propuestas son particularizaciones de algunas de las acciones de mejora que la Comisión Garantía de Calidad de la ETSIT impulsa para superar el proceso de renovación de la acreditación de sus títulos. La primera parte del proyecto abordará la dificultad de definir claramente las CT y, por tanto, de coordinar su desarrollo en varios cursos. El profesorado, tras escoger las CT fundamentales para el título, se dividirá en equipos de trabajo alrededor de cada CT con el objeto de caracterizarla (competencias de más bajo nivel incluidas, metodologías docentes relacionadas y resultados de aprendizaje asociados). Con esta caracterización, se analizarán las asignaturas implicadas en el proyecto y se establecerá el actual itinerario competencial para el que se propondrán mejoras viables. Estas mejoras se trasladarán a las clases en la segunda parte del proyecto. La recogida de datos sobre los aspectos relevantes de la realidad en la docencia de CT, y su análisis, permitirá generar una guía de buenas prácticas y un itinerario definitivo. Ambos, junto con la caracterización obtenida de las CT, entendemos que serán de ayuda para la extensión de esta iniciativa al grado completo, o a otros grados análogos, y, por tanto, serán difundidos al resto del profesorado.