

Código: PIE15-124

Concepción Castillo Orihuela

Título de Proyecto:

Reconocimiento de la importancia del estudio de la gramática y la lingüística teórica en la formación académica e intelectual de los alumnos universitarios

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Resumen:

La presente propuesta de Proyecto de Innovación Educativa se sitúa en la perspectiva del papel fundamental en la formación del alumno del estudio de la gramática de una lengua (en nuestro caso, la lengua inglesa) desde un punto de vista científico y rigurosamente académico. Consideramos este Proyecto una nueva edición, más avanzada y completa, del Proyecto del bienio anterior (2013/2015), y las asignaturas involucradas serían: 'Lengua Inglesa Avanzada I' y 'II', 'Morfosintaxis', 'Sintaxis Contrastiva Inglés-Español', 'Modelos Gramaticales', 'Inglés Instrumental I', 'II', 'III', y 'IV', y 'Trabajo de Fin de Grado' (o 'TFG').

Los objetivos fundamentales que se persiguen son (A) fomentar el interés del alumno en el estudio científico de la gramática, y (B) activar su capacidad en la lectura y análisis de bibliografía sobre gramática y lingüística teórica. Insistimos en la importancia del uso de la página impresa como base del rendimiento intelectual.

Partiendo de la citada reivindicación de la página impresa, proponemos perfeccionar los actuales métodos de enseñanza de la gramática y la lingüística teórica en las asignaturas arriba señaladas, lo que conllevará fundamentalmente (i) el uso de técnicas distintas en la elaboración y presentación de los contenidos correspondientes, y (ii) presentación de Encuestas de forma continuada al alumno sobre la labor docente y discente realizada.

Si bien las asignaturas bajo el epígrafe de 'Inglés Instrumental' estarían en sentido estricto fuera del ámbito de nuestra propuesta, entendemos que es esencial la coordinación entre estas asignaturas y las que propiamente versan sobre gramática y lingüística teórica, ya que el nivel teórico o de abstracción de contenidos debe nutrir en el dominio científico al nivel de la practicidad.