

Código: PIE15-126

Coordinadora: María Inmaculada García

Título de Proyecto:

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS CON EL USO DE TIC EN BIOMEDICINA Y EN CIENCIAS DE LA SALUD. ACERCAMIENTO A LA CLÍNICA, TECNOLOGÍA E INVESTIGACION A PARTIR DE MODULOS BASICOS

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias de la Salud

Resumen:

Este proyecto propone el aprendizaje basado en problemas (PBL Problem-based learning de sus siglas en inglés) como un método de aprendizaje que se adapta muy bien a la educación de grado en el campo interdisciplinario de la Ciencias de la Salud y/o y Biomedicina. Los grados de Terapia Ocupacional (TO) y de Ingeniería de la Salud (IS) se basan en muchas disciplinas tradicionales y han de hacer frente a una serie de problemas, desde la biotecnología a la medicina clínica. Un reto para los educadores de estos Grados es equilibrar esta plataforma amplia de competencias básicas con capacidades analíticas en la resolución problemas para que los egresados sean profesionales de éxito. Hemos desarrollado un programa de grado con PBL como uno de los componentes fundamentales de las actividades formativas en los grados de TO e IS, que comparten contenidos similares básicos impartidos desde áreas disciplinarias que imparten en los dos Grados. Proponemos que el formato de PBS tenga una coordinación horizontal y vertical. Se llevará a cabo en actividades formativas no presenciales y con evaluación no presencial. Para ellos se utilizarán las TICs con el uso de los Servicios de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos de la UMA. Todo el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de PBL se someterá a evaluación de competencias específicas y transversales además de cuestionarios de autoevaluación y coevaluación. Se presenta como proyecto piloto para posteriormente poder implantar en el resto de los cursos de los dos Grados y en las Universidades implicadas en el Grado conjunto de IS (en el marco de Andalucía Tech) y en la futura implicada en Terapia Ocupacional (Universidad de Gales, EADE). Pretendemos finalmente que PBL, con las innovaciones que se presentan pueda ser un vehículo eficaz para la instrucción y la introducción de temas necesarios para el desarrollo profesional en estas Ciencias de la Salud y Biomedicina.