

**Código:** PIE15-128

**Coordinadora:** Isabel María Abad Guerrero

**Título de Proyecto:**

La orientación como herramienta de motivación en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

**Tipo de Proyecto:**

Tipo A

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias Económicas

**Resumen:**

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales acoge todos los años una media de 800 alumnos de nuevo ingreso en los grados ofertados. Se han detectado en este alumnado carencias importantes en cuanto a planificación y gestión del tiempo, trabajo en equipo, autonomía y asunción de responsabilidades.

A través de la tutorización en racimo o árbol, es decir, de alumnos de cursos superiores a alumnos de cursos inferiores y de determinados talleres centrados en el desarrollo de competencias transversales se persigue mejorar las capacidades del alumnado en general de la Facultad.

Las tres grandes líneas de actuación van encaminadas a:

Incidir desde el primer momento sobre la mejora de las capacidades del alumnado de nuevo ingreso.

Mejorar las capacidades del alumnado de cursos superiores que hace el papel de tutor, y asume responsabilidades con carácter voluntario.

Generar cultura de trabajo en equipo y colaboración en un centro masificado como el nuestro.

Podemos decir, por tanto, que los objetivos perseguidos con las iniciativas a desarrollar tienen una doble vertiente: Alumnado de nuevo ingreso

- Adaptación rápida del alumnado de nuevo ingreso a la Facultad de Económicas y sus reglas de funcionamiento.
- Mejora de los resultados conseguidos por el alumnado de nuevo ingreso, sobre todo, en su primer semestre, que es el más complicado para ellos, precisamente por esa adaptación a nuevas reglas de juego y nuevo entorno.

Alumnado de cursos superiores

- Mejorar habilidades de trabajo en equipo y liderazgo.
- Asunción de responsabilidades.
- Mayor capacitación para la actividad profesional.