

Código: PIE15-132

Coordinador: José María De la Varga Salto

Título de Proyecto:

IMPLANTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA METODOLOGÍA SCRUM (APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS) EN LAS ASIGNATURAS DE CREACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias Económicas

Resumen:

Esta propuesta persigue aplicar el aprendizaje basado en proyectos, cuyos principios se centran en: (1) se buscan soluciones a problemas complejos; (2) se aplican conceptos y principios fundamentales aprendidos; y (3) se integran distintos conocimientos para solucionar los problemas. Para ello, se plantea la implementación de la metodología scrum, fundamentada en el modelo de las metodologías ágiles, basadas en iteraciones y revisiones continuas. La metodología propuesta enfatiza en mayor medida en valores y prácticas de gestión que en requerimientos técnicos, delegando completamente en los equipos de trabajo la responsabilidad de decidir como ir desarrollando los proyectos. Las características de esta metodología flexible, muy aplicada en entornos de desarrollo software, hizo que nos planteáramos su implementación en asignaturas de “Creación de empresas” y “Administración y Dirección de empresas”, muy ligadas al contexto actual, profundamente dinámico y cambiante. Este proyecto de innovación educativa persigue que, tras una planificación inicial (sprint 0), en la que el profesor (product owner): (1) explica los principios básicos de la metodología scrum; (2) forma los equipos de trabajo (scrum team); (3) establece las funciones del representante de cada equipo (scrum master); y (4) fija las descripciones genéricas de los proyectos en un documento (backlog); seguirán una serie de sprints posteriores en las que los equipos realizarán entregas parciales de sus proyectos, que contarán con la retroalimentación del docente. Por último, los equipos presentarán el proyecto definitivo durante el sprint final. Los criterios de evaluación parciales y finales se proponen también en este proyecto. Finalmente, con la implementación de esta metodología se persiguen alcanzar, junto a los objetivos propios de las asignaturas, otros objetivos adicionales, entre ellos: incrementar la motivación, optimizar el tiempo, lograr mayor pensamiento crítico y estilo cognitivo, aumentar la comprensión en la materia, fomentar la diversidad o mejorar las habilidades de comunicación.