

Código: PIE15-133

Coordinadora: M^a del Rosario Arias Doblas

Título de Proyecto:

La escritura académica en el Grado en Estudios Ingleses: diagnóstico, reflexión y estrategias para el desarrollo y mejora de _writing skills_ en el alumnado del Grado

Tipo de Proyecto:

Tipo A

Rama de Conocimiento:

Artes y Humanidades

Resumen:

Los procesos de enseñanza-aprendizaje en el EEES deben orientarse hacia la obtención de competencias y en función de los resultados de aprendizaje pretendidos. El proyecto de innovación educativa que aquí presentamos parte de un ejercicio de autorreflexión sobre el título de Grado en Estudios Ingleses y, como consecuencia, sobre una debilidad detectada en estos años de implantación del título. El objetivo fundamental se centra en el diagnóstico, reflexión y estrategias para el desarrollo y mejora de writing skills en el alumnado del Grado. Para tal fin, es fundamental que los contenidos de las asignaturas integren aspectos esenciales sobre la escritura académica para que guíen al alumno en el proceso de adquisición de competencias, que se concretarán en resultados de aprendizaje, en lo que respecta a la escritura académica. Esto será de especial relevancia en el cuarto año, donde los estudiantes deben realizar un Trabajo Fin de Grado. Por lo tanto, este proyecto de innovación educativa se centrará en tres ejes fundamentales: en primer lugar, la adquisición de las competencias, con resultados demostrables, relacionadas con la escritura académica y la redacción de ensayos; en segundo lugar, el diseño de actividades y seminarios integrados en una selección de asignaturas del plan de estudios, así como otros talleres e iniciativas extra-curriculares de apoyo; por último, la secuenciación de los aspectos más destacables sobre la escritura académica con vistas a la elaboración y presentación del Trabajo Fin de Grado. Sin duda, el Campus Virtual de la UMA, a través de Moodle, se erige como herramienta esencial para organizar los contenidos y las actividades teóricas, prácticas o académicamente dirigidas, a través de las múltiples posibilidades que ofrece para la innovación docente.