

**Código:** PIE15-135

**Coordinador:** Carmen Rosa Garcia Ruiz

**Título de Proyecto:**

Aprendizaje Servicio para una educación ciudadana de docentes de Ciencias Sociales.

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias Sociales y de la Educación

**Resumen:**

El Proyecto de Innovación que presentamos supone la continuidad del PIE13-116 Aplicación de la metodología aprendizaje servicio en la docencia universitaria. Propuesta de innovación docente para una educación ciudadana de docentes del siglo XXI. En esta convocatoria pretendemos partir de la experiencia acumulada a lo largo de dos cursos académicos, que nos ha servido no solo para innovar en nuestra docencia universitaria sino también para formar para la innovación docente en las etapas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional. Prueba de ello es el resultado alcanzado en el diseño de proyectos de Aprendizaje Servicio realizado por nuestro alumnado para la enseñanza de las Ciencias Sociales y, en algunos casos, su desarrollo puntual en la práctica. El grado de receptividad que hemos logrado en el alumnado y, especialmente, la posibilidad de colaborar con profesorado egresado, que hemos formado y que se inicia en su actividad docente, nos anima a continuar en esa línea para trascender la experimentación inicial. Las competencias docentes desarrolladas en él, nos ha permitido descubrir cómo se han sensibilizado con los problemas sociales de su entorno y están dispuestos a experimentar la participación ciudadana desde sus futuras profesiones para transferirla, a su vez, al alumnado en todas las etapas educativas. La indagación sobre nuestra práctica docente, continuará pues en las aulas universitarias pero se extenderá en este segundo proyecto a indagar cómo se transfieren esos aprendizajes fuera del ámbito universitario, con docentes formados en nuestras aulas. Como nos propusimos desde un principio, estaríamos dando protagonismo a los principios y valores democráticos que consideramos, han de dirigir toda actividad académica y educativa, conectando siempre con los problemas sociales del entorno para reforzar con ello un sentido de la ciudadanía más global, integrador e igualitario.