

Código: PIE15-139

Coordinador: Antonio José Doménech del Río

Título de Proyecto:

CREANDO CONOCIMIENTO: ESPACIO INTEGRAL DE APOYO AL APRENDIZAJE DEL COREANO

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Artes y Humanidades

Resumen:

El objetivo del proyecto es crear un espacio integral de apoyo al estudio de la lengua coreana, también transferible al sistema de educación de idiomas de la UMA. Ofrece un programa complementario a las clases del grado en el que los estudiantes sean los protagonistas de su formación y puedan desarrollar actividades tuteladas encaminadas a la mejor adquisición de habilidades lingüísticas reforzadas también a través del uso de las plataformas y herramientas TIC que ofrece la Universidad de Málaga.

Este programa tendrá cinco elementos:

1. Grupos de estudios: serán actividades voluntarias gestionadas por lectores de lengua coreana y profesores del área y cuya actividad será repasar y resolver dudas sobre el material visto en las asignaturas regulares de coreano, para una mejor educación en los aspectos conversacionales de la lengua.
2. Elaboración de guías de progresión: herramientas para los alumnos con los que ayudarles a hacer un seguimiento de su aprendizaje de la lengua. De esta forma se quiere potenciar el modelo de evaluación continua y la autonomía en el aprendizaje de los estudiante
3. Producción de material didáctico: tiene como objetivo ofrecer material adicional para orientar el estudio individual de coreano y facilitarlo. Se propone el desarrollo de guías de estudio y material didáctico centrado en un público hispanohablante y basado en los intereses de los propios estudiantes en la cultura popular coreana. Una vez desarrollado y testado con los estudiantes se podría iniciar su proceso de transferencia como material didáctico.
4. Café con coreano: un espacio en el que tan solo se permite el uso de la lengua coreana y en el que se profundiza sobre los contenidos aprendidos en las asignaturas de Coreano en un ambiente distendido e informal.
5. Intercambios lingüísticos con nativos: para mejorar las habilidades de conversación, y animar a los estudiantes a iniciar procesos de movilidad con Corea lo que en última instancia reverterá en la internacionalización del cuerpo estudiantil de la UMA.