

Código: PIE15-144

Montserrat Román Cereto

Título de Proyecto:

Validación de escalas de la National League of Nursing (NLN) y la rúbrica de Lasater para la evaluación del aprendizaje clínico basado en simulación en la formación de Grado en Enfermería

Tipo de Proyecto:

Tipo A

Rama de Conocimiento:

Resumen:

La titulación de Grado en Enfermería, ha incorporado en sus nuevos planes de estudio e impulsadas por el Departamento de Enfermería de la UMA, las más actualizadas técnicas didácticas para el desarrollo de competencias formativas que garanticen el mejor alcance de los objetivos docentes y su aplicabilidad práctica, incluyendo en el Practicum, además de la formación clínica habitual en el sistema sanitario, la simulación clínica como una estrategia docente. una de los puntos más controvertidos en la simulación clínica tiene que ver con la evaluación. El diseño de herramientas para la medición válida y fiable de esta estrategia de aprendizaje, es fundamental para su correcta integración en los planes de estudios de Enfermería y es una de las áreas en la que todas las revisiones sistemáticas recomiendan encarecidamente que es necesario investigar con más urgencia.

Objetivos: El objetivo general de este proyecto es desarrollar la adaptación transcultural y validación de instrumentos y rúbricas de evaluación de la simulación en la docencia de Grado de Enfermería y su implementación en el contexto educativo español, que ayuden a perfeccionar los procesos de evaluación en la simulación clínica y analizar posibles diferencias en las dimensiones medidas por las escalas en función del curso, nivel de evolución competencial y nivel de exposición a entornos clínicos reales.

Métodos: Estudio en dos fases: una inicial de validación psicométrica, de los instrumentos de evaluación y una segunda fase mediante un diseño observacional longitudinal analítico. Los sujetos de estudio serán estudiantes 2º, 3º y 4º de Grado en Enfermería (437 aproximadamente).