

Código: PIE15-146

Coordinador: Carlos Jesús Rosa Jiménez

Título de Proyecto:

Acciones de innovación educativa colaborativa para la tutorización de Trabajos Fin de Grado

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ingenierías y Arquitectura

Resumen:

El Trabajo Fin de Grado (TFG) es una asignatura obligatoria, que tiene asignados 6-30 ECTS según la titulación de que se trate y al que deben enfrentarse los estudiantes de grado para finalizar sus estudios. En el ámbito de las titulaciones técnicas los TFG son herederos del Proyecto Fin de Carrera (PFC), donde los alumnos deben aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en las diferentes asignaturas para desarrollar un proyecto, cuyos resultados se exponen en público para ser evaluado por un tribunal.

La implantación del TFG es un aliciente para reflexionar y plantear soluciones a los problemas que se observan en la realización de los TFG a extinguir: la desorientación del alumno y falta de metodología, la optimización del tiempo por parte del tutor y la escasa transferencia de conocimiento (sobre todo en el campo de la Arquitectura), además que el tiempo empleado por el alumno supera ampliamente la duración prevista por el profesor.

Por otra parte, la nueva reglamentación de los TFG, supone un incentivo añadido para la investigación sobre la innovación docente en cuanto a las posibilidades de la colaboración en la labor tutorial, así como la apertura a otros organismos o empresas fuera de la UMA. Por ello, este proyecto pretende, por un lado, profundizar en las posibilidades de las colaboraciones entre departamentos, empresas o grupos de investigación a fin de fomentar la transferencia de conocimiento; y por otro potenciar el trabajo grupal cooperativo entre tutores, co-tutores, alumnos y los distintos colaboradores. El objetivo de este Proyecto de Innovación Educativa es proponer una metodología de enseñanza y unas herramientas que permitan mejorar la autonomía y la motivación del alumno en un ámbito de trabajo colaborativo. Asimismo se persigue optimizar el proceso de seguimiento del profesor, dotándolo de una mayor flexibilidad en la gestión del trabajo que va realizando el alumno.