

Código: PIE15-150

Coordinador: Francisco Sendra Portero

Título de Proyecto:

Desarrollo y estudio de entornos lúdicos virtuales en el aprendizaje de radiología

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias de la Salud

Resumen:

Desde 2011 se han desarrollado actividades formativas en el entorno inmersivo virtual Second Life, con más de 250 usuarios entre estudiantes de Medicina, de ingeniería biomédica, de doctorado, médicos de atención primaria y residentes de radiodiagnóstico. Hasta ahora se han reproducido actividades formativas habituales en la vida real, como conferencias, sesiones clínicas, talleres interpretativos, de búsqueda bibliográfica, etc., posibilitando la realización de evaluaciones, tanto tipo test como de respuesta abierta. Actualmente disponemos de un espacio educativo (una isla virtual) donde se pueden editar contenidos y crear actividades diversas.

La experiencia adquirida nos indica que Second Life permite desarrollar entornos lúdicos asistidos con gran aceptación por parte del estudiante y sugiere que se pueden desarrollar entornos desasistidos. La puesta en práctica nos aportará información de las posibilidades reales del aprendizaje basado en juegos virtuales en la enseñanza superior.

El presente proyecto persigue desarrollar entornos lúdicos docentes basados en la competición y la colaboración de alumnos para profundizar en los conocimientos y habilidades de las respectivas asignaturas implicadas. Adicionalmente, se pretende iniciar una línea de trabajo para explorar actividades basadas en juegos en las que participen alumnos de diferentes universidades y continuar con la línea de formación en postgrado iniciada en los años precedentes.