

Código: PIE15-160

ANA ROSA DEL AGUILA OBRA

Título de Proyecto:

TFG-FEST: Optimizando la tutorización del Trabajo Fin de Grado en los grados de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo

Tipo de Proyecto:

Tipo A

Rama de Conocimiento:

Ciencias Sociales y de la Educación

Resumen:

Este proyecto persigue organizar actividades formativas orientadas a las asignaturas Trabajo Fin de Grado en los tres grados, que se imparten en la Facultad (Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Grado en Trabajo Social y Grado en Estudios de Asia Oriental), haciendo participe a la Biblioteca, los coordinadores de Grado de las tres titulaciones, los coordinadores de TFG, de las tres titulaciones, egresados de cada titulación que han obtenido la máxima calificación en el TFG, y al profesorado de la Facultad en su conjunto. Se trata de diseñar un ciclo de conferencias, las primeras cinco semanas de cada semestre, en los dos cursos académicos que abarca el proyecto, donde tomarán parte, el personal de la biblioteca, los coordinadores de los TFG, el profesorado de los grados y egresados colaboradores. El objetivo general consiste en la optimización de la tutorización de las asignaturas de Trabajo Fin de Grado, implicando en el proyecto a distintos agentes (alumnado, coordinadores de la titulación, coordinadores de TFG, profesorado, tutores de TFG, personal de biblioteca y egresados). Como objetivos específicos se describen los siguientes:

1) Coordinar de forma transversal e interdisciplinar las asignaturas TFGs; 2) Gestionar la tutorización de los TFGs de forma grupal y facilitar la tutoría entre pares (entre iguales); optimizando los tiempos de tutorización ofreciendo espacios de intercambio y comunicación de experiencias en TFG; 3) Optimizar los recursos formativos ofrecidos por la biblioteca; 4) Facilitar la conexión entre el TFG y las prácticas externas curriculares; 5) Facilitar al estudiante información de primera mano sobre cómo realizar un trabajo de investigación o un informe profesional derivado de la transferencia de conocimiento a organizaciones o empresas y posibilitar de este modo una mayor autonomía del alumnado en el desarrollo de su TFG; 6) Responder a las demandas de nuestros propios alumnos de conocer las líneas de investigación de los departamentos con docencia en la Facultad; acercar las líneas de investigación de los departamentos al alumnado; 7) Visibilizar la tarea del profesorado investigadora y de transferencia de conocimiento; 8) Contribuir al desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes más allá del propio TFG.