

Código: PIE15-162

Coordinador: Juan Carlos Álvarez Cortés

Título de Proyecto:

Prácticum y prácticas docentes: la intervención de profesionales en la docencia.

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias Jurídicas

Resumen:

La idea que se tiene por este grupo de profesores del Departamento de Derecho del Trabajo es examinar en qué medida puede darse un mejor servicio a los alumnos al intentar dar coherencia y continuidad a las actividades realizadas y aprendidas en el prácticum con un posible trabajo de los profesionales en la docencia práctica de las asignaturas.

En la medida en que el área de Derecho del Trabajo, de un lado, tiene en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos una corresponsabilidad tasada en más de un 28% respecto de la tutela de los prácticum, y algo menos en el Grado de Derecho, y de otro lado, la totalidad de las asignaturas impartidas diseñan un tercio de sus créditos de forma práctica para que los alumnos puedan fijar y asimilar mejor los conceptos y contenidos teóricos, los profesores de las distintas asignaturas de éste Área pretenden a través de este grupo diseñar acciones coordinadas para dar cobertura a las necesidades de los alumnos en su aprendizaje práctico. Por ello, resulta necesario, sin duda, al tratarse de grados universitarios (Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Derecho) con un marcado perfil profesional, que profesionales (abogados y graduados sociales) puedan colaborar en tareas docentes prácticas mostrando a los alumnos los verdaderos problemas de aplicación práctica de las normas ante las distintas administraciones públicas o ante los Juzgados.

Junto a ello ha de tenerse en cuenta que en la Facultad de Derecho hay dos tipos de Practica, las internas y la externas. Con respecto de las internas habrá de pensarse en el diseño de una serie de actividades que siendo lo suficientemente generales, puedan ser atractivas para que conecten con el Practicum externo. Es necesario, pues, establecer modos o cauces para articular las relaciones con profesionales para incardinarlos dentro de la metodología docente como una potente herramienta adicional para el aprendizaje.

Quizás los mayores problemas que podemos encontrarnos serían, creemos, de tres tipos;

- en primer lugar, la definición de las funciones del tutor externo;
- en segundo lugar, la determinación de las actividades del Practicum externo, ya que el trabajo realizado por los alumnos durante los Practicum son de carácter generalista porque, como se conoce, en los despachos profesionales se realizan muchas y muy diversas actividades;
- y, en tercer lugar, el modo de articular o encajar al profesional durante las clases prácticas a lo largo del curso, teniendo en cuenta la legislación universitaria vigente y las posibilidades que ofrece cada temario concreto.

Además, el trabajo realizado durante el Practicum, al que se le sobreentiende su contenido eminentemente práctico, ya que se entiende que los alumnos van a ejercer como Abogados o Graduados Sociales colegiados, ha de conseguir, alentar o de fomentar el emprendimiento para que puedan lanzarse a dicha actividad como trabajadores independientes o por cuenta propia.

Se trata de conectar a la Universidad de forma muy estrecha, abriendo canales de comunicación fluidos, con los Colegios Profesionales y con despachos de juristas. Esta experiencia ha de servir tanto para que el alumnos conozca de primera mano el ámbito profesional para

el cual ha sido formado como para que pueda integrarse profesionalmente emprendiendo la actividad jurídica para la que se encuentra habilitado.

Junto a todo ello, resulta fundamental el análisis de tarea del tutor tanto externo como interno. A lo largo de todo el proyecto, se establecerá un sistema de comunicación 24/7/365, a través de redes sociales que sirva tanto a los alumnos como a los profesores para plantear y, en la medida de lo posible, resolver dudas tanto sobre los Practica como sobre los Trabajos de Fin de Grado. Creando un sistema de trabajo colaborativo entre profesionales y docentes universitarios.