

Código: PIE15-163

Coordinador: Miguel Ángel Medina Torres

Título de Proyecto:

Enseñanza-aprendizaje de la Bioquímica, una iniciativa basada en la colaboración ínter pares y contrato de aprendizaje

Tipo de Proyecto:

Tipo A

Rama de Conocimiento:

Ciencias

Resumen:

La asignatura Bioquímica II del Grado en Biología de la UMA está calificada por buena parte de los estudiantes del Grado como "especialmente exigente y difícil". Esta valoración y diversas circunstancias que se detallan en la descripción del proyecto han llevado a que actualmente presente bajas tasas de "éxito" y de "rendimiento". Con el apoyo del Decano y promovido desde la Dirección del Departamento de Biología Molecular y Bioquímica, presentamos este Proyecto PIE dentro de la Modalidad A con el objetivo de mejorar las tasas de "éxito" y "rendimiento" no sólo de Bioquímica II sino también de su antecedente inmediato, la asignatura Bioquímica I. Para ello proponemos un Proyecto PIE basado en la herramienta del "contrato de aprendizaje" y las estrategias del "aprendizaje colaborativo". Se proponen diversas tareas presenciales y no presenciales, individuales y grupales colaborativas con las que los estudiantes se harán corresponsables de su formación. Practicarán y se entrenarán en la búsqueda de información científica contrastada, en la elaboración de resúmenes escritos y visuales, en el empleo de la estrategia de aprendizaje basado en la resolución de casos, en la elaboración de paneles claros, precisos y sintéticos con valor divulgativo y como herramienta de apoyo al estudio. El cumplimiento del objetivo final (incrementar grande y significativamente las tasas de "éxito" y "rendimiento" de las asignaturas implicadas) contribuirá a mejorar los resultados ligados a los contratos programas del Centro y del Departamento. Subsidiariamente, la totalidad o parte de las iniciativas del Proyecto podrán ser transferidas a otras asignaturas impartidas por profesores del Departamento que participan en este Proyecto y los resultados obtenidos más destacados serán difundidos en congresos, reuniones y en formato de artículos en revistas especializadas.