

**Código:** PIE15-169

**Coordinadora:** María Altamirano Jeschke

**Título de Proyecto:**

Desarrollo e implementación de un sistema de evaluación integral de los procesos implicados en la docencia de las asignaturas de TFG de la UMA

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias

**Resumen:**

La asignatura de Trabajo Fin de Grado (TFG) es sin duda singular entre todas las de cualquier titulación de Grado, y de la que nadie duda de su importancia. Su singularidad radica en aspectos como la falta de docencia, su tutorización y su evaluación. Estos dos últimos aspectos se vuelven dispares entre Centros y Titulaciones como reflejo de la diversidad de normativas sobre TFG existentes en cada Universidad resultado del cumplimiento de la legislación en vigor (Reales Decretos 1125/2003 y 1393/2007) y en las que se establece que el TFG tendrá entre 6 y 30 créditos, deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título? (Real Decreto 1393/2007, art. 12.7). En la Universidad de Málaga (UMA) esta asignatura lleva cursándose en la mayoría de los Centros desde hace dos cursos, por lo que ya existen evidencias para poder analizar el grado de implantación y bondad de los procesos implicados, lo cual es necesario para sugerir mejoras en su conjunto, y medir la calidad de su actividad docente.

El objetivo del presente proyecto es desarrollar e implementar un sistema de evaluación integral de los principales procesos implicados en la docencia de la asignatura de TFG de las titulaciones de Grado ofertadas por la Universidad de Málaga, que permita reconocer aquellos que están cumpliendo exitosamente sus objetivos y aquellos que necesitan mejorarse. Este sistema de evaluación implica a los dos agentes principales, estudiante y profesores (con roles de coordinador, tutor y de tribunal), y se basa en la elaboración y cumplimentación por parte de ambos de una encuesta específica para cada grupo, que aborde todos los aspectos de la asignatura: formales (matrícula, plazos, formato del TFG, etc), tutorización (forma, tiempos, responsabilidades), evaluación (tiempos, formas, agentes implicados y su participación). Esta encuesta se planifica ofrecer a los agentes por medio del Campus Virtual. Adicionalmente se pretende evaluar los beneficios de las actividades de formación de PDI sobre TFG realizadas en los tres últimos cursos, a través de conocer el grado de satisfacción de los mismos con los procesos del TFG. Los resultados de la encuesta servirán para conocer el grado de satisfacción de los agentes con los diferentes procesos, reconocer debilidades en los mismos, y asociar ambos a las diferentes partes del Reglamento de TFG de la UMA y las Normativas de cada Centro, así como con las idiosincrasias de cada Titulación.