

Código: PIE15-172

Cordinador: Luis Machuca Casares

Título de Proyecto:

INNOVACIÓN EN METODOLOGÍA DOCENTE EN PROYECTOS DE INTEGRACIÓN PAISAJÍSTICA. FISURAS DE CIUDAD..

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ingenierías y Arquitectura

Resumen:

"Innovación en metodología docente en proyectos de integración paisajística. Fisuras de ciudad".

El presente proyecto de innovación docente quiere hacer frente, por un lado, a un problema bastante común pero muy poco atendido: cuando un tejido residencial es invadido por un tejido industrial, siendo incapaz de mejorar y desarrollarse social y económicamente. Por otro lado, con igual o mayor importancia: mejorar las técnicas y habilidades para proyectar y representar la escala territorial, desde los primeros cursos hasta el Proyecto Fin de Carrera.

Ante tal reto, el telón de fondo elegido se enmarca en el barrio de la Araña de Málaga donde las posiciones entre lo industrial y lo residencial se encuentran radicalmente polarizadas, por un lado la fábrica de cemento de Italcementi, (empresa que colaborara en este proyecto de innovación docente) y por otro lado uno de los barrios residenciales potencialmente más turísticos que tenemos, el barrio de la Araña, por estar enclavado en un paraje natural costero de gran belleza.

Las prioridades generales que nos hemos marcado en este PIE para mejorar la calidad docente de sus estudiantes son:

1. Propuestas metodológicas integradoras que potencien la coordinación multidisciplinar, en una o más titulaciones oficiales.
2. Coordinación docente, horizontal y vertical, en una titulación oficial.
3. Coordinación, tutorización y evaluación de competencias en el Proyecto Fín de Carrera.
4. Aspectos prácticos de las asignaturas y de los prácticum, dirigidos a la adquisición de competencias profesionales.
5. Educación para la sostenibilidad.

De manera particular y específica:

La actual situación de docencia de asignaturas vinculadas a esta temática y escala carece de herramientas de innovación en base a los siguientes argumentos:

Se ha detectado falta de estímulo en el desarrollo de técnicas y estrategias docentes que favorezcan una enseñanza basada en la participación activa del estudiante de arquitectura y que le orienten en todos los cursos de la carrera.

No se han producido mejoras en las metodologías docentes: teórica y práctica, y tutorías, de forma que mejore la formación global de los estudiantes con respecto a las nuevas necesidades de la ciudad existente.

Estos puntos anteriores motivan que los profesores que actualmente imparten la docencia en el curso se hayan puesto manos a la obra en la búsqueda de estrategias de innovación docente. En base a los objetivos de la actual convocatoria, el proyecto se orienta hacia la búsqueda de metodologías docentes para el desarrollo de este proyecto dirigido a la innovación en: lección magistral, estudio de casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por proyectos,

aprendizaje cooperativo, clases prácticas y la potenciación y mejora de las metodologías docentes existentes.

Los profesores implicados en este proyecto consideran muy importante los desarrollos de experiencias de innovación docente de cara a su posible implementación en el desarrollo de las materias docentes, la evaluación de los procesos y, sobre todo, de los resultados. En este contexto se hace necesario encontrar alternativas al modelo tradicional de enseñanza-aprendizaje y mejorar con ellas la efectividad de su docencia.