

**Código:** PIE15-174

**Coordinadora:** María José Bentabol Manzanares

**Título de Proyecto:**

La metodología Flipped Learning en la docencia universitaria: aplicación en Estudios Sociales y en Ciencias

**Tipo de Proyecto:**

Tipo C

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias

**Resumen:**

El proyecto que exponemos es el resultado del análisis del uso de una metodología de formación innovadora, la técnica de flipped classroom. La finalidad de esta experiencia es observar la idoneidad, de este proceso de enseñanza aplicadas a varias materias de los Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Finanzas y Contabilidad, Grado en Marketing e Investigación de Mercados y Grado en Química y en un Master en Dirección y Administración de Empresas-MBA.

Dicha metodología, de acuerdo con la noción mayoritariamente aceptada, consiste en desplazar determinados procesos de aprendizaje fuera del aula con objeto de utilizar el tiempo de clase en potenciar la adquisición práctica y rectificación de esos mismos u otros procesos de aprendizaje. Así, la función docente del profesor conlleva una actuación más creativa y exigente. Su trabajo en el aula no puede limitarse a una mera transmisión de contenidos, ahora debe asumir un papel especialmente estratégico y mediador sobre los procesos cognitivos que activan los estudiantes en la reconstrucción de su propio conocimiento, consciente de que su misión principal como docente es que el estudiante aprenda de manera autónoma.