

Código: PIE15-176

Coordinador: Antonio Javier Matas Arroyo

Título de Proyecto:

MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS INFORMES CIENTÍFICOS MEDIANTE LA REVISIÓN POR PARES EN LAS ASIGNATURAS DE GRADO

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias

Resumen:

El presente Proyecto de Innovación Educativa deriva de una experiencia diseñada y ejecutada durante el Curso para Profesores Noveles organizado por la Universidad de Málaga durante los años 2013-2015 y pretende implementar una innovadora metodología de evaluación de las competencias por pares en los aprendizajes universitarios desde una perspectiva interdisciplinar y aplicada, en concreto, a la mejora en la elaboración de informes científicos, otorgando al alumnado las herramientas necesarias para una correcta elaboración y evaluación de los mismos. Los ejes centrales metodológicos de la Propuesta consisten en: i) un sistema de evaluación por pares como método de aprendizaje, y ii) el uso de guías de orientación y matrices de evaluación que sitúen al alumnado y faciliten dicha evaluación de las competencias adquiridas fijando los distintos indicadores y evidencias y iii) la posibilidad de mejorar el informe científico con los resultados de la evaluación por pares antes de su calificación final por el profesor. Se establece a su vez un diagrama de flujo mediante el cual se asegura una adecuada corrección de los informes finales, descargando al profesor de tareas correctoras una vez el sistema se encuentra afianzado. Asimismo, se pretende con ello mejorar las capacidades críticas, de interpretación y comunicación de resultados científicos por parte del alumnado, competencias esenciales en las asignaturas de distintas ramas de estudio, tanto de la salud, como científicas y técnicas, en las que esta propuesta interdisciplinar será aplicada.