

Código: PIE15-178

ERNESTO GONZÁLEZ MESA

Título de Proyecto:

CLAVES PARA AFRONTAR SITUACIONES ESPECIALMENTE CONFLICTIVAS EN LA PRÁCTICA DE LA OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA. VALORACIÓN DEL IMPACTO EN EL ALUMNO PREGRADO.

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias de la Salud

Resumen:

La Obstetricia y Ginecología como disciplina médica se centra en el conocimiento de la fisiología, patología y tratamientos inherentes a los órganos genitales femeninos, incluida la mama, así como en los aspectos relacionados con el desarrollo normal o anormal del embarazo, parto y puerperio. Es una disciplina centrada, por tanto, en el estudio de la patología correspondiente a áreas corporales sometidas con frecuencia a prejuicios sociales y a connotaciones morales de diversa índole que condicionan la enseñanza, incluso por prejuicios de los propios alumnos (Abraham, 2008).

En el ejercicio práctico diario de la Obstetricia y Ginecología aparecen una serie de situaciones clínicas conflictivas que precisan no sólo un abordaje técnico eficaz sino un manejo integral que considere la esfera anímica, social y psicológica de la paciente. Por lo que es importante que los futuros médicos cuenten con una formación que integre estos aspectos. El manejo de la incertidumbre y la comunicación con la paciente y su entorno son elementos cruciales para el propio desenlace de situaciones clínicas como las relacionadas con complicaciones obstétricas como la malformación fetal, el aborto recurrente, el fallo de las técnicas de reproducción o la propia esterilidad y la patología oncoginecológica. El futuro médico debe tener una formación científica y técnica de calidad, pero también debe ser capaz de adaptar los diferentes cuadros nosológicos al contexto particular de cada paciente. Hemos elaborado un listado de situaciones complejas en Obstetricia y Ginecología en las que la actuación del médico no puede limitarse a tratar el aspecto estrictamente biológico. Para cada una de estas situaciones complejas vamos a aportar a los alumnos claves comunicativas que le ayuden a dirigir el proceso diagnóstico o terapéutico de la mejor forma posible. Mediante el presente proyecto, pretendemos fomentar en los alumnos del grado de Medicina la consideración integral de la mujer enferma (o con necesidad de atención médica), no sólo desde el punto de vista fisiopatológico sino desde una perspectiva bio-psico-social. El presente proyecto aporta recursos novedosos para una docencia de la Obstetricia y Ginecología desde un punto de vista humano, psicológico y social, y no sólo fisiopatológico.