

Código: PIE15-183

Coordinador: Jose F. Aldana Montes

Título de Proyecto:

Coordinación de casos prácticos en asignaturas del área de conocimiento "Gestión de la Información" del modelo curricular de informática de la ACM/IEEE 2013

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ingenierías y Arquitectura

Resumen:

En las titulaciones de informática, tanto de grado como de máster, existen diversas asignaturas relacionadas con gestión de la información: la gestión de datos, la Web Semántica y el Big Data. Los contenidos de estas asignaturas están relacionados, llegando incluso a compartirse algunos aspectos de los mismos entre varias de ellas. Además, para la consecución de los objetivos de estas asignaturas es necesario poner en práctica los conceptos teóricos y para ello hay que hacer uso de diversas tecnologías que en su gran mayoría son muy novedosas y tienen una curva de aprendizaje inicial elevado debido a la complejidad de puesta en marcha del software usado. Por tanto, es necesario que los alumnos realicen ejercicios y prácticas de laboratorio para dominar dichas tecnologías. Sin embargo, el carácter mayoritariamente optativo de las asignaturas requiere un mayor grado de coordinación de las prácticas, así como de la elaboración de prácticas que permitan a los alumnos adquirir conocimientos de forma autónoma.

El objetivo de este proyecto es desarrollar prácticas de laboratorio guiadas y auto-contenidas para estas asignaturas de forma que los alumnos puedan poner en práctica los conocimientos teóricos y adquirir las destrezas necesarias para el manejo de tecnologías relacionadas con la gestión de datos, la Web Semántica y el Big Data. Para ello, se propone desarrollar un caso de uso común que sirva de base para la elaboración de todas las prácticas, siendo este caso de uso el hilo conductor que enlace los contenidos de las distintas asignaturas.

Las prácticas de laboratorio desarrolladas en este proyecto serán de dos tipos, prácticas que puedan realizarse en el aula de laboratorio con la supervisión del profesor correspondiente, y prácticas que puedan realizarse de forma virtual (a través del campus virtual) para autoaprendizaje y/o autoevaluación de los alumnos. En cualquier caso se proporcionará software pre-configurado para facilitar el uso por parte de los alumnos.